



國立花蓮高級工業職業學校

National Hualien Industrial Vocational Senior High School

115學年度親師座談會 家長手冊



建築二甲許嘉宜設計

中華民國115年10月17日

輔導室編印

目錄

壹、國立花蓮高工 115 學年度親師座談會程序表.....	1
貳、各班教室、行政辦公室位置圖.....	2
參、花蓮高工校內各處室連繫電話.....	3
肆、115 學年度花蓮高工班級導師名冊.....	4
伍、校務報告.....	5
陸、各處室報告.....	8
教務處報告.....	8
學務處報告.....	18
實習處報告.....	23
總務處報告.....	26
輔導室報告.....	28
圖書館報告.....	32
柒、家庭教育選文.....	33
當孩子情緒真的「炸了」該怎麼辦？.....	33
父母的極限，不該是孩子成長的邊界！.....	36
捌、政令宣導.....	39
一、學生生涯輔導網.....	39
二、技專校院招生資訊網.....	39
三、悠遊網路不迷惘.....	40
四、家庭教育暨親職教育宣導.....	42
五、反毒宣導.....	43
玖、附件	44
115 學年度第一學期行事曆	44

壹、國立花蓮高工 115 學年度親師座談會程序表

一、時間：115 年 10 月 17 日(星期六)8:10-12:10

二、地點：學校交誼廳

三、主辦單位：輔導室

四、協辦單位：本校各處室、各科主任及各班導師

五、參加人員：本校學生家長

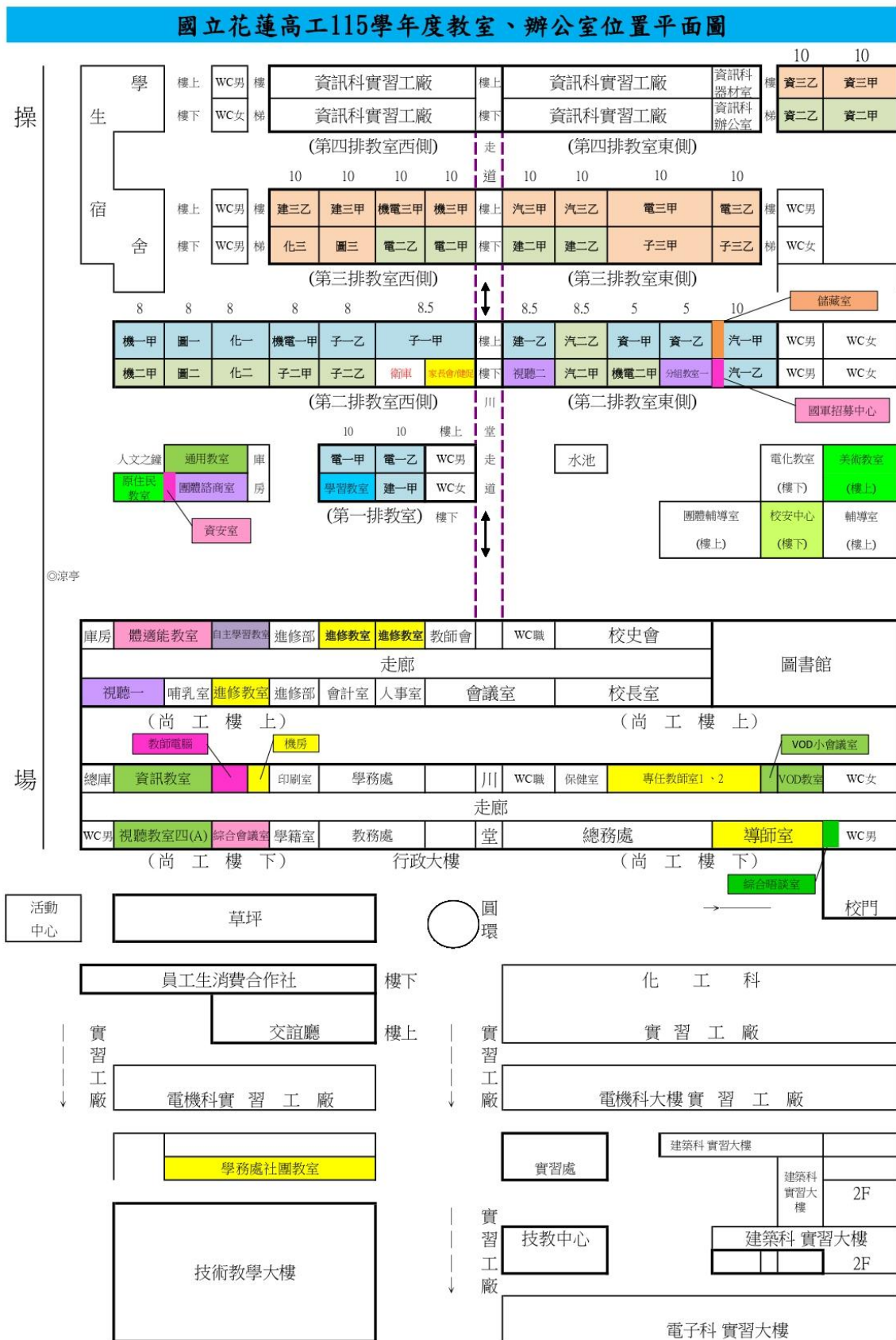
六、活動流程：

國立花蓮高工115學年度第一學期親師座談會

活動日期：115年10月17日(星期六) 8:10~12:10

活動時間		活動內容	主講(持)人	活動地點
8:10~8:30		1. 家長報到、領取家長手冊 2. 心理衛生與社區資源宣導 3. 推動中小學數位學習精進方案影片宣導	輔導室	交誼廳
8:30~8:40		開幕式(歡迎家長、介紹校內師長、頒發家長委員當選證書、家長會長致詞)	曾銘文校長 家長會長	
8:40~8:55		校務報告	曾銘文校長	
8:55~9:15		學生學習歷程檔案與技專多元入學說明	教務處主任	
9:15~9:35		高職生特色生涯發展介紹	實習處主任	
9:35~9:40		反毒宣導	校安中心	
9:40~9:50		家長前往各科工廠與班級	輔導室	各場地
高一	9:50~10:20	參觀工廠及專業教室	科主任	各科工廠
	10:20~10:30	家長前往班級	輔導室	各場地
	10:30~12:10	導師座談	高一導師	班級教室
高二、高三	9:50~12:10	導師座談	高二導師、高三導師	班級教室
12:10~		活動結束、賦歸		

貳、各班教室、行政辦公室位置圖



參、花蓮高工校內各處室連繫電話

總機：8226108

處室	職稱	分機	處室	職稱	分機
校長室	校長	101	總務處	總務主任	601
	秘書	102		庶務組長	602
教務處	教務主任	201		文書組長	605
	教學組長	202		出納組長	608
	註冊組長	205	人事室	人事主任	621
	設備組長	208	主計室	主計主任	631
	實研組長	209	輔導室	輔導主任	641
	特教教師	644		輔導教師	642
	學習教室	645		輔導老師	643
學務處	學務主任	301	實習處	實習主任	401
	訓育組長	302		實習組長	402
	活動組長	305		就業組長	403
	衛生組長	310		資訊科主任	411
	體育組長	308		電機科主任	421
	1 年級導師室	8226108 #315、314		電子科主任	431
	2 年級導師室	8226108 #317、320		化工科主任	451
	3 年級導師室	8226108 #316、319		機械科	461
				機電科	466
				汽車科主任	471
校安中心	生輔組長	327		建築科主任	481
	學創人員	322		製圖科主任	491
	學創人員	323	圖書館	圖書館主任	651、653
	學創人員	324	進修部	校務主任	501
	學創人員	325		教務組長	506
	學創人員	326		輔導教師	509
	學創人員	328	技術 教學中心	執行秘書	661

肆、115 學年度花蓮高工班級導師名冊

[illegible]

伍、校務報告--從專業到全人，技職教育的新面貌

校長 曾銘文

誠摯感謝各位家長對花蓮高工的肯定與支持。學校的教育工作、孩子的成長，需要家庭的陪伴、老師的引導，也需要孩子自己一步一步累積努力。從去年 8 月至今，我們看見花工的孩子在專業技能、升學就業、品格實踐、體育藝文及國際學習等不同舞臺發光，也更加確信：技職教育不只是學會一項技能，而是協助孩子找到自己的方向，培養真正「帶得走、用得上」的能力。

品格扎根、三好實踐，讓善成為花工的日常

花工重視專業，也始終相信，真正優秀的技術人才，必須同時具備責任感、良善品格與服務精神。

114 學年度，學校持續獲選教育部第十五屆「三好校園實踐學校」，將「做好事、說好話、存好心」從活動口號轉化為校園生活。學生利用課餘時間前往榮民之家參與「愛來榮家逛夜市」志工服務、敬老服務及公益演出，也成立校犬照護志工，讓服務學習真正走入社區。

更令人欣慰的是，三好精神已經化為學生自然的行動。學生上學途中遇見民眾汽車爆胎，主動停下協助；遇到長者受傷受困，也立即協助並通報 119。「看見需要、立即行動」，正是我們最希望孩子帶離校園的品格力量。

學校也持續推動孝親、生命教育與關懷教育，陪伴學生建立正確價值觀。輔導室、特教團隊及導師群則透過心理測評、個別諮商、認輔制度及專業資源轉介，在學生遭遇情緒、家庭、生涯或適應困難時，成為穩定而重要的支持力量。

技能爭霸、證照扎根，讓專業成為孩子的底氣

技職教育最大的特色，就是「做中學、學中做」。花工九大專業科別持續以實作為核心，讓學生從操作、發現問題、修正到完成作品，在一次次實踐中累積真正的專業能力。

第 56 屆全國技能競賽北區分區賽，花工學生一舉拿下 **2 金、3 銀、4 銅及多項佳作，共 21 人獲獎**，涵蓋機器人系統整合、工業控制、電氣裝配、資訊網路布建、機電整合及汽車噴漆等職類，多名選手更取得晉級全國賽資格。這些成果不是短期衝刺，而是學生長時間訓練、專業教師陪伴，以及各科完善實習環境共同累積而來。

除了競賽，證照也是技職學生的重要實力證明。115 年度在校生工業類丙級專案技能檢定，涵蓋工業配線、汽車修護、化學、工業電子、氣壓、機械加工、電腦硬體裝修、網路架設、測量及建築製圖等 11 職種，共 443 人應檢；學校並辦理即測即評，提供學生補強乙、丙級證照的機會，讓證照真正成為升學與就業的助力。

這一年，花工也持續透過智慧鐵人創意競賽、智慧機器手、專題實作、AI 及資訊應用等競賽，引導學生從「會操作」進一步走向會思考、能解決問題。

升學就業雙軌並進，讓每一條路都能通往未來

技職教育並不是「升學」與「就業」二選一，而是讓學生擁有更多選擇。

114 學年度，學校持續透過繁星、技優甄審、特殊選才、產學專班及一般甄選等多元升學管道，協助學生依興趣及專長選擇未來。今年化工科 115 級學生更達成**全數上榜，升學率 100%**，**平均每人錄取 2 所學校**的成果。

在產學合作方面，114 年度產學升學與就業媒合達 **34 人次**，包括國立虎尾科技大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學與企業合作專班，以及台電獎學金就業方案、Garmin 仰望基金會產攜班等，讓孩子在高中階段就能提早連結大學與產業。

尤其值得肯定的是，本學年度共有 **11 人次錄取台電**，代表花工學生專業能力、工作態度與責任感的長期肯定。

學校也持續與臺鐵推動校外實習，並透過產學攜手、業師協同教學、職場體驗等方式，讓學生在真正的工作環境中理解產業需求、建立職場態度。

多元展能，讓每一位孩子找到自己的舞臺

我們期待孩子「有專業」，更希望他們「有自信、有興趣、有舞臺」。

114 學年度原舞隊參加全國學生舞蹈比賽，再度榮獲**民俗舞高中職丙組特優**；在體育方面，跆拳道張紫芸同學於 2026 世界青年跆拳道錦標賽勇奪銅牌，全中運跆拳道更獲得 **1 金 2 銀**。排球、龍舟及法式滾球等團隊也在縣內外及全國賽事持續創下佳績，其中龍舟隊在 2026 花蓮龍舟競渡嘉年華勇奪冠軍，充分展現花工學生堅毅、合作與勇於挑戰的精神。

在人文與學術方面，學生參加全國閱讀心得、小論文、影音創作及海報設計等競賽亦屢有佳績；這些成果證明，技職學生不只會動手做，也具備閱讀、表達、藝術與創意思考能力。

接軌國際、深耕在地，拓展孩子的學習視野

花工的學習不只在工場，也正逐步走向世界。

114 學年度英語課程透過數位科技與菲律賓學校進行即時遠距交流，學生以英語分享臺灣文化與生活，將語言從課本真正帶進生活；學校也持續拓展海外教育合作，讓學生未來有更多接觸國際的可能。

另一方面，我們同樣重視在地文化。學校聘請原住民族耆老及專業師資推動族語課程，113 及 114 年度已有 **19 位學生通過原住民族語中級認證**，讓技職教育不只連結科技與產業，也能扎根文化與土地。

親師攜手，陪孩子找到屬於自己的成功

少子化是一項挑戰，卻也提醒我們：每一個孩子都更值得被看見。

孩子不一定要用相同的速度成長，也不需要走完全相同的道路。有的孩子適合學術研究，有的善於實作，有的在競賽中找到自信，有的則在服務、藝文或運動中找到自己。教育真正重要的，不是要求所有孩子成為同一種人，而是幫助他找到自己的優勢，知道自己可以往哪裡走。

因此，我們更期待家長與學校保持良好交流，不只是關心孩子考幾分，更能關心他學會了什麼、完成了什麼作品、取得了哪些證照、參與了哪些活動，以及在過程中克服了哪些困難。

您的肯定，可能就是孩子堅持下去的一份力量；您的陪伴，也可能成為他找到方向的重要關鍵。

攜手同行：從「一技之長」走向「一生之能」

面對 AI、半導體、智慧製造、無人機及產業數位轉型，技職教育正在快速改變。未來產業需要的，不再只是會操作機器的人，而是兼具專業技能、數位能力、跨域思考、溝通合作與責任感的人才。

因此，花工將持續深化專業課程、技能證照、專題實作、產學合作及國際教育，也持續守護孩子的品格、心理健康與多元發展。我們希望學生從花工畢業時，帶走的不只是幾張證照或一張畢業證書，而是面對未來的信心，以及真正能解決問題的能力。

扎實技藝，是孩子立足社會的力量；良善品格，是孩子走得長遠的根基。

感謝各位家長的參與，讓家庭與學校一起成為孩子最穩定的後盾，讓每一位花工學子，都能在這裡找到方向、累積實力、建立自信，帶著專業與品格，走向屬於自己的精彩未來。



Happy Homes And Flourishing School Life
Inspire Students To Shine.

畢業校友 李念主設計

陸、各處室報告

教務處報告

一、教務處竭誠歡迎各位家長，教務處的工作旨在奠基學生的學習能力、專業能力、素養能力、面對問題的應對能力、人際溝通能力。花工教務秉持著全人精神，適性引導學生發揮所長，以所學的技能奉獻社會。以下是教務處業務相關說明與績效：



二、學校行事簡曆與全校課程計畫：

(一) 本學期學校行事簡曆已公告於學校網頁(重要資訊)或請掃描右方 QR Code：

(二) 有各類考試期程、比賽日期、重補修選課與繳費、學習歷程上傳與認證、族語認證考試等重要日期，請家長協助督促學生注意相關期程。

(二)全校課程計畫書請見：<https://www.hlis.hlc.edu.tw/home?cid=1991>

(三)各項特色課程計畫：

承接教育部多項競爭型計畫，亦為技術型高中課程綱要前導學校之一，開設多種特色課程。包含國際教育、外籍教師全英課程、提升語文學習能力課程、數位精進學習課程、數位科技輔助自主學習、半導體概論課程、人工智能(AI)跨校遠距教學課程、安全教育課程、跨域課程等，於不同科別及年段實施，期能開拓學生視野，提升學生知能、培養多元能力。



(四)本校執行多年數位精進計畫，建置完整數位學習環境，運用數位學習平台培養自主學習能力。為了讓家長更了解教育部推動數位教學及學習之觀念，**教育部製作宣導影片可觀看影片連結**https://youtu.be/4_7V3rZgtPQ 或掃描右方 QR Code 觀看。

三、獎學金

114學年度協助本校學生申請校內外各類獎助學金，金額合計逾**3百萬餘元**，註冊組會不定期更新各類獎學金公告於本校官網「獎學金資訊」，提供學生申請。

四、教務處為學生拔尖與課業加強：

(一)辦理**拔尖超群專班**，會在寒暑假、課餘時間開班，上個學年度共開設13班，在學期成績表現上明顯提升。本學期上課時間預計為週一、週二及週三16:10至17:30，開設科目國、英、數。

國文課程訓練閱讀理解與寫作，英文課程著重文法及會話，數學課程提供學生例題練習及解題技巧，針對課內教材做加深加廣的學習，以期能厚植學生實力，為將來升學之路做準備。

(二)辦理**學習扶助班**，利用課餘時間為學生補強較弱的一般科目(國英數)、專業科目，讓學生盡快跟進課業，使後面的學習不會再受困擾。由學校申請經費補助，學生皆可**免費參加**。

五、校外競賽部分：本校學生參加**花蓮縣語文競賽、更生日報盃數學競賽、東區科展、英文檢定(英檢/多益、PVQC)、簡報力競賽、花蓮區學習成果發表競賽**，都有不錯的表現，選手能夠為校爭光，除了本身的努力之外，還有指導老師的善誘利導，更重要的是有家長您的支持，希望家長能多多鼓勵學生參加各類競賽。

為鼓勵學生報名英檢或多益，凡通過初級以上者繳交證書影本，可獲得2,000元獎勵。

六、教務處辦理校內相關競賽、測驗、成果發表、研習等：

VQC單字測驗、族語認證考試、PVQC專業英文認證、創意暨專題製作競賽、自主學習與彈性學習成果發表、校內語文競賽、師生共學講座等。

七、高職課程修習科目較多元，若家長想瞭解學生在校學習狀況，歡迎您隨時與導師或科主任聯繫，也可登錄本校學生管理系統【學校首頁→校園智慧平台→學生成績查詢系統】查詢貴子弟在校的學業成績、日常缺曠及獎懲紀錄。

八、本學期重補修預訂於**10月31日陸續開課**，各課程上課時間可上學校首頁「重補修」專區查詢。

重補修是給學生再一次學習並獲取學分的機會，但並非保證能及格，學生仍須穩定出席、認真上課、繳交作業才能及格。上課若點名不到時，學校會以電話或簡訊通知家長，請家長協助督促小孩準時上課以免影響畢業權益。

高一新生下學期才會有重補修課程，開學時會辦理重補修說明會。

九、本校學生畢業條件：

1.至少修畢 160 學分以上及格(3 年總學分最高為 192 學分)

2.部定科目及格率 85%

3.專業及實習科目至少 60 學分及格

4.實習科目至少 45 學分及格

5.功過相抵後未滿 3 大過

依照教育部新的規定：學生即使未達足夠的學分仍能升級，因此請家長務必要注意貴子弟的學分數是否可以達到畢業標準，以免高三因為學分不足無法取得畢業證書。學校端會於每學期期初針對學分數低於標準的同學建立預警機制，提醒家長與學生注意。

十、升學與考試

(一)本校115級畢業生共**49人錄取國立一流科技大學**，表現十分亮眼。錄取國立科大的學生中，部分是經由「產學專班」、「產攜專班」這兩種管道取得國立大學的門票，這些學生四年後不僅能擁有國立科大的學歷更能進入上市櫃公司服務，為職場與學業並重的職涯發展。除升學之外，校方也積極和一些優質的公、民營企業合作，開發就業導向專班，提供本校學生更多元的職涯選擇管道。

(二)高三學生各項升學考試報名12月份開始進行，學校會隨時提醒學生重要期程、考招制度的改變，也請家長協助學生注意學校公告事項。【學校首頁→升學資訊或重要連結】

(三)因應新課綱的上路，學習歷程檔案的建置對學生日後的升學佔有絕對的重要性，教務處針對高一新生逐班舉辦學生學習歷程服務平台教育訓練，希望透過實際上機操作，讓學生對於上傳學習資料更得心應手。

108課綱強調「**自主學習**」、「**專題製作**」的重要性，請家長們多多鼓勵您的子女踴躍參與，俾便將來作為學習歷程重要參採資料。

1.各入學管道備審資料採計項目：

學生在學期間，需要上傳的資料為B課程學習成果、C多元表現，課程學習成果主要為專題實作、實習科目；多元表現則可以為比賽成果、彈性學習時間成果、志工服務等。

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多上傳30件)	D1.多元表現綜整心得 D2.學習歷程自述 D3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	☐ 具學分數之專題實作、實習科目學習成果*註 113變革 •招生校系至多可採計3件*(至少1件) ☐ 具學分數之其他課程學習成果 •招生校系至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系至多可採計10件*	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之課程實作、作品或書面報告 •招生校系至多可採計3件* 113變革			

2.甄選入學備審資料成績採計原則：

第一階段			第二階段					
篩選倍率 ①			統測加權 ②		指定項目甄試			
科目	調整說明		科目	調整說明	指定項目 ③	調整說明		
	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。					總成績占比 ④	件數 ⑤	
國文			國文	1.選採統測至多4科目。 2.取消各科目權重下限。 3.專業科目採計總權重大於共同科目總權重。	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	≥10%	≥40%	1~3
英文								
數學								
專業一								
專業二								
總級分	取消		專業二	2	面試(各校自訂)	%		--

相關考招變革資訊、學習歷程檔案說明，家長可以至「技專校院考試及招生制度專屬網站」了解。(https://www.techadmi.edu.tw/newer/)

3.116學年度起，技職升學考招制度將啟動3大變革，以呼應108課綱並應對少子化趨勢。

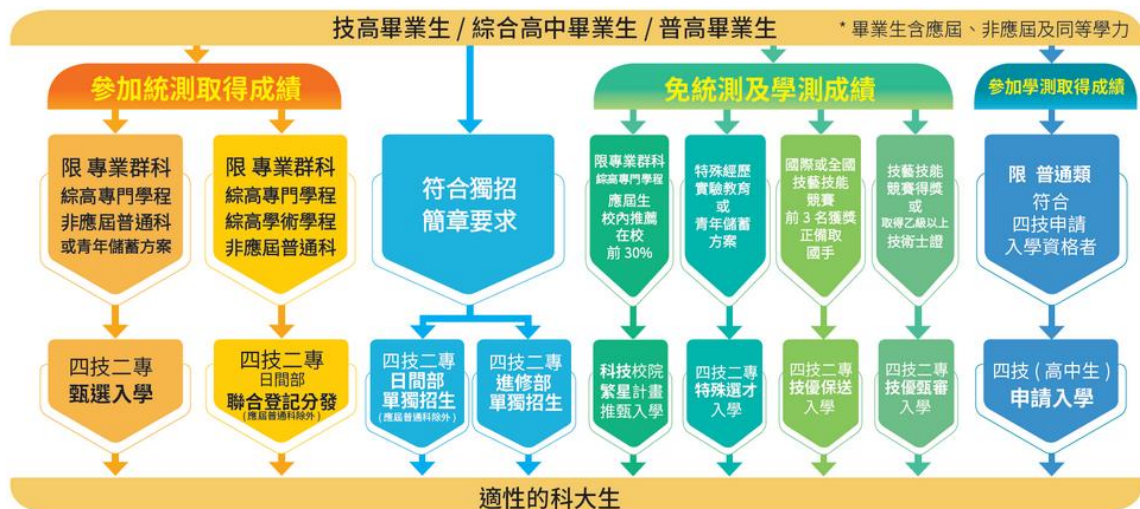


變革三 聯登分發「統測科目改採2至5科」



資料來源：大學問 (<https://www.unews.com.tw/News/Info/10771>)

4.對於升學管道，可以透過許多管道升學，以下是四技二專聯合招生入學流程圖：



圖片來源：技專校院招生策略委員會 (<https://www.techadmi.edu.tw/guide-page.php?gid=566>)

【附件一】本校辦理四技二專各升學管道說明（註冊組）

管道名稱	資格	採計項目	報名日期	其他
特殊選才	1.應屆或非應屆畢業生。 2.須符合所報校系科組學程志願所規定之特殊選才資格條件。	1. 本入學管道不採計四技二專統一入學測驗及大學學科能力測驗成績，由各招生學校辦理指定項目甄試，可採書面資料審查、經歷審查、面試、筆試、實作等，且各校可針對特定的背景、身分、求學經歷、學習成果給予特別優待加分。 2. 考生若有 1 項指定項目甄審成績為 0 分或缺考者，則不予錄取。	1.個別網路報名。 2.於2月下旬開始辦理。	1. 至多選擇5個校系科(組)、學程。 2. 設有「技職特才及實驗教育組」、「青年儲蓄帳戶組」
技優保送	1. 高中職畢業生或具同等學歷及應屆畢業生。 2. 全國技能競賽(勞委會)及工科技藝競賽(教育部)等全國性比賽前三名	依比賽種類及名次劃分等級並依等級分發，同等級同名次者，以參加該比賽項目人數較多者優先。	約為2月初開始報名	此管道為學生個人報名，相關資料登錄及寄送由學生自行負責。
繁星計畫	1. 應屆畢業生，並全程就讀本校無轉科轉學紀錄者。 2. 在校成績科組學程前30%。 3. 依據本校技專校院繁星計畫校內規定各科推派人選。	比序為該群(科)組在校學業-專業科目-技能領域科目-英文-國文-數學等群百分比。	約為3月初開始報名。	1. 本校註冊組協助報名及志願選填事項。 2. 114學年度開放申請名額為每高中職校 15 人(預計)。
技優甄審	1. 高中職畢業生或具同等學歷及應屆畢業生即可。 2. 全國技能競賽(含分區賽)、工科技藝競賽、全國中小學科展等全國性或直轄市比賽具有名次者。 3. 領有乙級以上技術士證照者。	1. 依招生學校要求之備審資料(包含在校成績、自傳、及競賽成績證明等。) 2. 依比賽種類及名次劃分等級並依等級及名次作加分比例依據。 3. 部分學校需面試。	約為5月初開始登入資料資格審查及相關程序	1. 此管道為學生個人報名，相關資料登錄及寄送、繳費由學生自行負責。 2. 至多申請 5 校系，依證照或比賽類型可跨群。

甄選入學	1. 應屆畢業生。 2. 須參加統一入學測驗，成績 0分(含缺考)於1科以內。	1. 第一階段以統測成績 2. 級分數篩選錄取。 3. 第二階段依招生學校要求之備審資料，電子檔均需上傳報名系統(包含在校成績、自傳、及競賽成績證明等。) 4. 第一階段與第二階段占分比例依各招生學校訂定之標準。 5. 具全國技能競賽(含分區賽)、工科技藝競賽、全國中小學科展等全國性或直轄市比賽具有名次者及領有乙級技術士以上證照或語言認證者依種類有總分加分不同比例。 6. 部分學校需面試。	1. 身分審查約4月底。 2. 集體報名約於5月初。	1. 至多申請 6 校系，依統測群別申請。 2. 原住民學生先與一般生篩選，若未能通過一般篩選，再與原住民比較競爭原住民招生名額 3. 低收、中低收及原住民具外加名額。 4. 此管道為註冊組負責第一階段集體報名及繳費，第二階段備審資料由學生自行上傳。
登記分發	1. 高中職畢業生或具同等學歷或應屆畢業生即可。 2. 須參加統一入學測驗，且不得有2科(含)以上為 0 分。	1. 依統測成績分發。 2. 專業科目成績加權2-3倍，國英數成績加權1-2倍計算。 3. 3.原住民學生先與一般生篩選，若未能通過一般篩選，再與原住民比較加分後成績競爭原住民招生名額(但需達該科系一般生最低錄取分數)。	1. 約於5月底開始特殊身分審查。 2. 約於7月初繳費。	1. 此管道為學生個人報名，相關資料登錄、繳費由學生自行負責，註冊組協助特殊身分審查。 2. 志願可選填 199 個。 3. 特種生具外加名額。 4. 具有中級以上原住民族語能力證明書者，於原住民外加名額內成績X 1.35。

※相關內容以日程當年度各招生管道公告簡章為準。

※115學年度各招生管道簡章於公告，網址：<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

【附件二】115 級科大(大學)錄取名單

NO.	班級	姓名	錄取學校	科系
1	建築三甲	馬○翔	國立臺灣科技大學	營建工程系
2	資訊三乙	王○諠	國立臺灣科技大學	資訊工程系
3	電子三乙	徐○綱	國立臺灣科技大學	電子工程系
4	電機三甲	黃○瀚	國立臺灣科技大學	工業管理系
5	化工三甲	李○宣	國立臺北科技大學	分子科學與工程系
6	建築三甲	許○盛	國立臺北科技大學	土木工程系
7	電子三乙	陳○宇	國立雲林科技大學	智慧機器人學士學位學程
8	電機三乙	陳○一	國立雲林科技大學	智慧機器人學士學位學程
9	電機三乙	戴○軒	國立雲林科技大學	智慧機器人學士學位學程
10	汽車三乙	方○晉	國立高雄科技大學	造船及海洋工程系
11	建築三乙	謝○臻	國立高雄科技大學	營建工程系
12	建築三甲	黃○中	國立高雄科技大學	土木工程系
13	電機三乙	陳○鉉	國立高雄科技大學	智慧系統技優專班
14	機械三甲	曾○賀	國立高雄科技大學	環境與安全衛生工程系
15	電機三乙	何○璇	國立高雄師範大學	原專班
16	電機三乙	黃○睿	國立高雄師範大學	原專班
17	電機三甲	林○恩	國立高雄師範大學	原專班
18	電機三乙	梁○宸	國立虎尾科技大學	電子工程科
19	電機三甲	朱○彰	國立虎尾科技大學	電子工程科
20	機電三甲	林○揚	國立虎尾科技大學	機械設計工程學系
21	機電三甲	董○宇	國立虎尾科技大學	機械設計工程學系
22	化工三甲	張○柔	國立勤益科技大學	化工與材料工程系化工與材料組
23	資訊三乙	邱○鈞	國立勤益科技大學	資訊工程系
24	電機三乙	韓○翔	國立勤益科技大學	電機工程系
25	電機三甲	林○家	國立勤益科技大學	電子工程系智慧機器人組
26	電機三甲	陳○潤	國立勤益科技大學	電機工程系
27	電機三甲	蔡○堯	國立勤益科技大學	電機工程系
28	機電三甲	邱○堯	國立勤益科技大學	機械工程系
29	機電三甲	張○俊	國立勤益科技大學	機械工程系
30	機電三甲	葉○諾	國立勤益科技大學	智慧自動化工程系
31	建築三乙	陳○鴻	國立屏東科技大學	土木工程系
32	電機三甲	黃○勛	國立屏東科技大學	生物機電工程系
33	機械三甲	張○廷	國立屏東科技大學	機械工程系產學專班
34	機械三甲	彭○閔	國立屏東科技大學	機械工程系
35	電子三乙	彭○晏	國立聯合大學	機械工程學系
36	電機三乙	梁○宸	國立聯合大學	原專班

37	電機三乙	李○勳	國立體育大學	原專班
38	化工三甲	曾○杰	國立臺北護理健康大學	護理系
39	電子三乙	陳○羚	國立臺北護理健康大學	數位內容智慧學習專班
40	電子三甲	吳○祐	國立臺北護理健康大學	數位內容智慧學習專班
41	電子三甲	陳○宏	國立臺北護理健康大學	數位內容智慧學習專班
42	化工三甲	李○○芯	國立東華大學	原住民族樂舞與藝術學系
43	資訊三甲	龍○	國立東華大學	資訊工程學系資工組
44	電機三乙	陳○一	國立東華大學	電機工程學系
45	建築三甲	朝○	國立屏東大學	文化發展學士學位學程原專班
46	資訊三甲	龍○	國立臺北商業大學	資訊管理系
47	電機三乙	葉○軒	國立臺東專科學校	電機工程科
48	電機三甲	林○新	國立臺東專科學校	電機工程科
49	汽車三甲	謝○旻	國立空中大學	公共行政學系
50	製圖三甲	林○佑	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	職業安全衛生系
51	機械三甲	黃○元	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	環境工程與科學系
52	化工三甲	李○宣	明志科技大學	化學工程系
53	化工三甲	蔡○碩	明志科技大學	環境與安全衛生工程系
54	電機三甲	林○恩	明志科技大學	材料工程系
55	機械三甲	江○玔	明志科技大學	工業工程與管理系
56	建築三甲	蔡○翰	朝陽科技大學	營建工程系
57	資訊三乙	林○謙	慈濟學校財團法人慈濟大學	資訊科技與管理學系
58	資訊三甲	邱○旻	慈濟學校財團法人慈濟大學	資訊科技與管理學系
59	電子三甲	王○均	慈濟學校財團法人慈濟大學	資訊科技與管理學系
60	製圖三甲	詹○然	慈濟學校財團法人慈濟大學	資訊科技與管理學系
61	機電三甲	吳○杰	慈濟學校財團法人慈濟大學	資訊科技與管理學系
62	化工三甲	曾○杰	長庚學校財團法人長庚科技大學	護理系
63	化工三甲	吳○蓉	中華醫事科技大學	醫學檢驗生物技術系
64	化工三甲	林○嘉	元培醫事科技大學	醫學檢驗生物技術系
65	化工三甲	詹○晴	崑山科技大學	先進應用材料工程系
66	汽車三甲	林○涵	龍華科技大學	觀光休閒系
67	資訊三乙	郭○瑋	龍華科技大學	資訊工程系
68	資訊三甲	李○誠	龍華科技大學	資訊工程系
69	電子三乙	吳○軒	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
70	電子三乙	林○逸	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
71	電子三乙	張○傑	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
72	電子三乙	梁○昕	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
73	電子三乙	陳○羚	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
74	電子三乙	潘○豪	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
75	電子三乙	戴○辰	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)

76	電子三甲	林○義	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
77	電子三甲	林○宇	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
78	電子三甲	柯○希	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
79	電子三甲	孫○嶸	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
80	電子三甲	張○霖	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
81	電子三甲	莊○鈞	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
82	電子三甲	陳○玄	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
83	電子三甲	陳○寶	龍華科技大學	電子工程系(產學專班)
84	製圖三甲	黃○好	龍華科技大學	機械工程系
85	機械三甲	潘○毅	龍華科技大學	機械工程系
86	汽車三甲	沈○可	亞東科技大學	機械工程系汽車組
87	汽車三甲	徐○豫	亞東科技大學	機械工程系汽車組
88	汽車三甲	黃○翔	亞東科技大學	機械工程系汽車組
89	汽車三甲	蔡○宇	亞東科技大學	機械工程系汽車組
90	建築三乙	唐○辰	正修科技大學	建築與室內設計系建築設計組
91	建築三甲	王○偉	正修科技大學	土木與空間資訊系
92	建築三甲	江○衡	正修科技大學	土木與空間資訊系
93	建築三甲	林○呈	正修科技大學	建築與室內設計系建築設計組
94	建築三甲	林○○凡	正修科技大學	土木與空間資訊系
95	建築三甲	邱○愷	正修科技大學	建築與室內設計系建築設計組
96	建築三甲	廖○瑜	正修科技大學	土木與空間資訊系
97	建築三甲	蔡○婕	正修科技大學	建築與室內設計系建築設計組
98	建築三甲	賴○鋒	正修科技大學	土木與空間資訊系
99	汽車三甲	陳○翰	城市科技大學	機械工程系汽車組
100	機械三甲	溫○平	臺北城市科技大學	電機工程系
101	機電三甲	林○其	臺北城市科技大學	機械工程系
102	資訊三乙	吳○恩	南臺科技大學	資訊工程系
103	電子三乙	楊○銘	南臺科技大學	電子工程系
104	電子三甲	陳○宏	南臺科技大學	電子工程系
105	電子三甲	黃○齊	南臺科技大學	電子工程系
106	電機三乙	余○鐸	南臺科技大學	電機工程系電能資訊組
107	電機三甲	朱○洋	南臺科技大學	半導體與光電工程系
108	電機三甲	蘇○威	南臺科技大學	電機工程系電能資訊組
109	機械三甲	洪○程	南臺科技大學	機械工程系智慧製造組
110	建築三甲	沈○○庭	亞洲大學	數位多媒體設計
111	資訊三甲	彭○愷	中國文化大學	都市計劃與開發管理學系

112	資訊三乙	陳○洋	實踐大學	資訊科技與通訊學系
113	建築三乙	林○沅	中國科技大學	建築系
114	建築三乙	張○緯	中國科技大學	建築系
115	建築三乙	劉○玟	中國科技大學	建築系
116	汽車三甲	高○威	健行科技大學	車輛工程系
117	電機三乙	黃○愷	健行科技大學	工業管理系
118	建築三乙	張○浣	建國科技大學	土木工程系
119	電機三甲	王○傑	僑光科技大學	國際貿易系
120	汽車三乙	李○雲	醒吾科技大學	資訊科技應用系
121	電子三乙	林○恩	弘光科技大學	多媒體遊戲發展與應用系
122	電機三乙	陳○銓	吳鳳科技大學	消防系

學務處報告

學務處全體同仁歡迎各位家長蒞臨，讓我們共同關懷學生在校的生活狀況。學務處主要目標是提供學生友善的學習環境、培養學生良好的生活習慣與態度、並建立學生正確的價值觀念。在多元學習的教育理念下，提供多樣性的社團讓同學培養休閒興趣與發展第二專長。在目標確立之下，我們以人性為本，在生活常規上做正確的引導，使其能夠發展出健全的人格。

本學期學務處管教重點在於**服裝穿著、上課手機管制、學生校內外行為、生活作息**，以下將與學生有關之本校學務措施或相關規定提醒諸位家長，時時提醒學生，期能與學校共同引導學生建立良好生活常規，使品德教育深耕於學校，並普及到家庭教育及社會教育。

學生手冊網頁下載處(花蓮高工首頁/行政單位/學務處/相關法規/115 學年度學生手冊)

https://www.hlis.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/4/?cid=53

壹、學生穿著相關規定(部分重點)

- 一、學生上放學得選擇合宜穿著學校校服(制服、運動服)。
- 二、「重大活動」包含：新生訓練、始業式、結業式、畢業典禮等，必須穿著制服。
- 三、體育課時，應穿著學校運動服及運動鞋，學生得依天氣情況更換可運動之長短袖衣服，惟課程結束後需更換為學校校服(制服、運動服)。
- 四、實習或實驗課程時，依各科規定穿著實習、實驗服裝，並於課程結束後更換為學校校服(制服、運動服)。
- 五、國定假日、例假日、寒假、暑假，學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學以外之活動者，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以供查驗。
- 六、學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長袖或短袖校服。如遇天氣劇烈變化及學生特殊需求可加穿保暖衣物(例如便服外套、帽T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等)，惟便服外套內應穿著學校規定之外套。
- 七、上學、放學及在校期間，學生得穿皮鞋、運動鞋或布鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
- 八、如有特殊狀況，由承辦單位經學務處同意後，得依承辦單位公告穿著。
- 九、學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施。第一次違反規定時，採取口頭糾正；第二次違反規定時，採取書面自省或是靜坐反省；第三次以上違反規定時，採取通知監護人到校協助處理。

貳、請假相關(部分重點)

- 一、學生因故無法到校上課時，須事先於線上請假系統請假。如因特殊事故、急病者可由家長或同學代請，或以電話向導師先行報告請假，到校 21 天內補辦請假手續，無正當事由者一律

不予補請假，期末考前須完成當學期所有請假並無 21 天之補辦期。考試期間除重大事故外（由校方認定），一律不准請假。

二、請假類別：區分為公假、事假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、陪產假、生理假、喪假、婚假、身心調適假等十二類。

三、請假手續：在校期間，必須完成請假手續，始可離校，否則視同曠課。因故無法事先完成請假手續，或利用非正課時間（例如午休時間）臨時外出者，須填寫「臨時外出申請單紙本」，經導師（或任課老師、校護、教官）同意後始得離校，離校證明單留存於學校備查。

四、請假程序（除公假外）：學生需於線上請假系統提出申請並上傳相關證明檔案，提出申請後知會導師。核准逾期請假部份，均依學生獎懲實施要點規定辦理。

參、「懲罰存記」暨「改過銷過」措施(部分重點)

一、懲處存記辦理原則如下：

- (一) 受理對象：凡初犯本校「學生獎懲辦法」第6條第一款或第二款各項，因而記警告或小過懲處事項之學生。受大過懲處及特別懲處措施者，不得辦理懲處存記。
- (二) 申請時機：在懲處未公布前，經考察確有悔悟及改過遷善之誠意者，得申請辦理懲處存記。
- (三) 申請程序：由申請人(學生本人)向學務處(進修部)生輔組領取並填妥懲處存記申請表，並由授課教師(非導師)附署(受警告處罰者須1人附署、受小過處罰者須2人附署)，再經班導師、輔導教官、生輔組長審核後，始可提出申請。於完成懲處存記考察後，再將申請表交還生輔組複審及陳核。
- (四) 執行方式：凡申請懲處存記之學生，於考察期間已有悔意而未再違反校規者，予以註銷懲處記錄；未具悔意而再違反校規者，除發布再違反校規之懲處外，並將已存記之懲處記錄併案公布。懲處存記考察期分別為小過1個月，警告2星期。

二、改過銷過辦理原則如下：

- (一) 受理對象：凡已核定公布之警告、小過或大過懲處之學生(不含特別懲處措施者)。
- (二) 申請程序：由申請人(學生本人)向學務處生輔組領取並填妥改過銷過申請表，並由授課教師(非導師)附署(受警告處罰者須1人附署、受小過處罰者須2人附署、受大過處罰者須3人附署)，再經班導師、輔導教官、生輔組長審核後，始可辦理改過銷過。於完成改過銷過考察後，再將申請表交還生輔組複審及陳核。
- (三) 執行方式：
 - 1、申請以「日常生活表現」辦理改過銷過者：改過銷過申請經審核後，申請人須於考察期間(大過2個月，小過1個月，警告2星期)確有改過遷善之誠意，奮發向上之具體事實，且未再有、上課、午休及其它各項集合時機等遲、缺、曠紀錄或警告(含)以上任一懲處紀錄，才核予註銷本次申請之改過銷過案。否則，取消此次改過銷過申請；欲再辦理改過銷過者，應按程序重新提出申請。
 - 2、申請以「愛校服務」辦理改過銷過者：改過銷過申請經審核後，申請人須於考察期間(大過

2個月，小過1個月，警告2星期）內完成，逾期未完成均須重提申請，愛校服務時數分為警告1次2小時、小過1次6小時、大過1次18小時，依此類推，且未再有警告（含）以上任一懲處紀錄，才與予本次申請之改過銷過並註銷存記。

3、配合本校菸害防制教育推行，凡具有吸菸懲處紀錄者，除配合上述改過銷過措施外，均需接受2小時（含）以上菸害防制教育課程，始完成改過銷過申請並與予註銷存記。

肆、開放有駕照學生騎機車上放學

本校為有效輔導及管理本校領有機車駕照學生正確騎機車，強化對交通安全重要性之認知，以減少交通事故，維護學生行車安全，養成遵守交通規則之良好習慣，經校內相關會議討論決定辦理開放有駕照學生騎機車上、放學措施。相關申請規定如下：

- 一、每學期開學15天內，由申請人至教官室領取申請表，備妥相關文件辦理申請手續。
- 二、居住地與學校距離30公里以上者，不得申請騎乘機車到校。
- 三、無家長同意書者，不得申請騎乘機車到校。

伍、急難救助金

編號	救 助 金 名 稱	辦 理 單 位	單 位 位 置
1	教育部學產基金 急難慰問金	生活輔導組	校安中心
2	台北行天宮 急難濟助	生活輔導組	校安中心
3	花蓮高工 急難救助金	訓育組	學務處

陸、學生使用行動電話（手機）管理要點（部分重點）

凡本校學生在上學期間內欲攜帶手機到校，由家長簽署申請書且不得違反相關管理法令。

- 一、管理規範：上課時間，手機一律關機或使用靜音模式，統一放置於班級手機置放處。遲到或晚到學生由導師統一管理。若因課程需要，任課老師得領回於課堂使用。
- 二、違反「管理規範」之處理方式：勸導將其手機放置於班級手機置放處，經勸導後仍不遵守規定者，記警告兩次，累犯者記過處分。違規使用行動電話，必要時得予暫代保管（不含 SIM 卡且不超過一日為限），並通知家長或監護權人到校領回。學生使用行動電話具照相與錄影、錄音功能者，應尊重他人隱私，上課期間欲攝錄教學內容做為複習之用，應徵得任課老師同意，不得上傳散播或拍攝未經同意之內容，若因上述行為造成師長、同學或學校聲譽者，得依本校學生獎懲實施要點及現行相關法律處理並通知家長。

柒、學生在校作息時間實施要點(部分重點)

學習節數每週三十五節，其中包含必選修課程、團體活動時間及彈性學習時間、月會活動。其他非學習節數之活動例如：自主規劃運用、午餐、午休、環境清掃/環境維護等規劃如下：

- 一、自主規劃運用：每日07：30-08:00，由班級自行規劃，學生自行決定是否參加，提供學生自修或班級事務處理等安排。

二、學生自主規劃運用：每週一至五 07：30-08:00，由學生自行規劃，學生於第一節開始上課以前抵達上課地點即可。

三、環境清掃/環境維護：08:50-09:10學生依照班級掃區工作分配，確實進行內、外掃區環境清掃工作；16:00~16:15各班級視掃區狀況進行環境維護。

四、午餐：12：00-12：30。

五、午休：12：30-13：00，除經申請核准之活動外，全體同學應於教室內安靜休息。

六、學生上放學時間：每日上學時間為08：00，每日放學時間為16：15。

學生於非學習節數活動之參與狀況，不列入出席紀錄；但基於維護學生在校安全，各時段仍應實施點名登錄，並視學生學習情節，採取適當之正向輔導管教措施僅限於口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護權人協請處理、書面自省或靜坐反省。

捌、本學期工作計畫

一、生輔組：

(一) 加強學生禮儀訓練，營造禮節周到、尊師的校園氣氛。

(二) 持續要求學生午休及上課秩序。

(三) 養成良好公德心，重視生活教育，啟發自動、自發、自治精神，培養負責、守紀、互助美德。

(四) 杜絕校園暴力及各項霸凌相關事件。

(五) 辦理新生始業輔導教育及班級幹部訓練活動。

(六) 辦理友善校園週活動，反詐騙教育宣導。

(七) 辦理國家防災日與全校防災活動。

(八) 維護學生校外賃居安全，並配合教育部要求各校加強學生校外賃居生輔導作為。

二、訓育組：

(一) 辦理學生自治幹部及班級、年級模範生推選。

(二) 辦理教室佈置競賽及「原聲再現」原住民母語歌唱比賽。。

(三) 辦理慶祝教師節及母親節感恩系列活動。

(四) 辦理校慶慶祝大會及高三畢業典禮。

(五) 辦理高一校外活動、高二校外教學、高三畢業紀念冊暨校外教學活動調查及籌備事宜。

(六) 辦理例行性之班會、綜合活動、月會等。

(七) 辦理原住民生涯規劃巡迴講座及原住民文化暨教師輔導知能研習。

三、活動組：

(一) 辦理學生社團選社作業、幹部訓練、刊物出版及指導老師聘任等相關事宜。

(二) 學生社團活動用器材管理與維護。

(三) 規劃參加學生民俗舞蹈比賽（原住民舞蹈）。

(四) 辦理學生參與社會公益服務之指導與考查事項。

(五) 策劃辦理學生各項康樂活動及校外參觀活動。

(六) 統計及調查學生參與各項校外活動狀況。

(七) 協助辦理校內外各項慶典活動及族語認證課程。

四、衛生組：

(一) 配合政策，本校自 107 年 10 月 1 日起，禁收一次性餐具及購物用塑膠袋限制物品包含：一次性之筷、匙、吸管、刀、叉、碗、盤、碟、杯及購物用塑膠袋。。

(二) 持續推動本組例行業務及學生衛生教育課程：

1、秋行軍蟲及火蟻防治工作宣導。

2、健康體位、菸害（檳榔）防制及性教育等健康促進議題。

3、環境保護、緊急事故防治、校園傳染病防治教育。

4、進行基本急救教練課程。

(三) 配合捐血中心辦理全校師生捐血活動。

(四) 廣續辦理校內師生戒菸門診及流感疫苗接種作業。

(五) 辦理全校學生視力檢查及一年級新生身體健康檢查工作。

(六) 辦理校園食品販售及廚房衛生管理督考作業。

五、體育組：

(一) 一年級新生運動選手招募工作及組訓參加高中體育總會辦理之各項球類聯賽。

(二) 各項運動代表隊訓練場地規劃與訓練時間分配工作。

(三) 各項運動代表隊參賽報名作業。

(四) 加強游泳教學，提昇學生游泳技能，並實施游泳與自救能力測驗。

(五) 辦理校慶運動會及各年級班際球賽。

(六) 各項運動設施安全檢查、加強體育場館安全維護工作及管理。

(七) 全校學生體適能檢測

實習處報告

花工特色生涯發展



報告人：實習處主任 陳文帆

簡報大綱

1 實習課程與技能檢定

2 各科技藝能競賽訓練

3 青年教育與就業儲蓄專案

4 產學合作



實習課程與技能檢定-1

1. 每科每週有10-12節實習課
實習機具有有一定危險性，進
工場後一定要遵守老師的安全
規定。

2. 實習課成績計算：採學分
制，於每學期末評量，**不
辦理補考**



實習課程與技能檢定-2

考取勞動部乙、丙級技
術士證照，每張證照的取
得均需通過**學科**測試及
術科測試

(每科都會安排證照考試加強輔導，
同學一定要參加)



實習課程與技能檢定-3

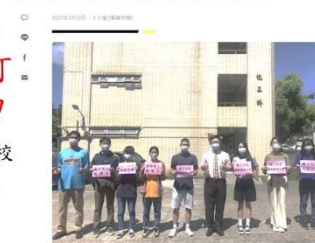
丙級為基本能力、乙級相當大專程度，證
照取得不僅增加**自信**，更是日後就業
加薪的保證，且可抵重修學分，
一舉數得。



實習課程與技能檢定-4

取得**乙級證照**可參加技術
優良甄審**免統測**、可
**跨群並加分15%申
請優質科大**，是本校
進入國立科大最有利的途
徑

技優甄審與甄選入學放榜 花蓮高工成績亮眼



■ 各科技藝能競賽訓練-1



高一入學後即可加入各科選手訓練，讓自己成為高職最頂尖的技术精英

可領台積電獎金及獲雲科大技優班加分

■ 各科技藝能競賽訓練-2



勞動部辦理之**全國技能競賽**，參賽年齡16-22歲，每年3月底分區賽，前五名可參加7月中全國決賽。

■ 各科技藝能競賽訓練-3



全國技能競賽，分區賽分區賽前5名即可參加技優甄審升學加分20%-25%。

全國決賽前3名可參加技優**保送國立科大**，4-優勝名次，可參加技優甄審升學加分25%-30%。

■ 各科技藝能競賽訓練-4

高三可參加教育部辦理之工科技藝競賽，**前三名可獲技優保送國立科大**，第4-優勝可參加技優甄審加分15-25%。



■ 產學攜手合作-1

- ◆高三上參加產學攜手班校外實習甄選，高三下免註冊費。
- ◆於高三下參加6週校外實習，有實習津貼及獎勵金，校外實習可抵校內實習課程2學分。
- ◆實習合格即可報名國立虎尾、勤益科大產學攜手專班，高三畢業即成為合作廠商正式員工。
- ◆星期一到星期四上班，星期五、六由廠商推薦至科大進修，4年後取得該校畢業證書。



■ 產學攜手合作-2

- ◆國立虎尾科大機械與電腦輔助設計系-
(機械群)。
- ◆國立虎尾科大機械設計系-
(機械群)。

■ 產學攜手合作-3

合作廠商：旺宏電子

合作學校：國立聯合大學機械系

合作廠商：台灣國際航電股份有限公司 (Garmin)

合作學校：國立虎尾科大機電輔系

畢業即就業：台電獎學金訓練班

(電子科+電機科+建築科及資訊科)



宜花東唯一九大升學就業並進學校
這些機會您一定要把握！！

適
性
分
流

1.技術優良保送

2.技術優良甄審

3.國立科大產學攜手專班

4.台電就業輔導專班

這些位置都是-花工-為您準備的

誠模勤說



適
性
分
流

5.台泥、華紙在地就業升學

6.產學合作不分科系專班

7.特殊選才上大學

8.高職繁星

9.統測進科大

這些位置都是-花工-為您準備的

誠模勤說

期待三年後
我們共同創造
更多新的紀錄



總務處報告

總務處是默默支持校園運作的後勤團隊。我們最大的心願，就是為大家營造一個安全、舒適且充滿活力的學習家園。提供優質的教學環境，讓全校師生都能安心、順暢地學習，是總務處存在最大的價值。為此，需大家共同配合、協助及維護，並持續支持總務處同仁的辛勞付出。

此外，因本校辦學認真，績效良好，獲教育部肯定補助眾多款項，故持續不斷更新校舍建物及教學設施，期望提供學生更良好的環境。雖然學校持續監督廠商施工品質，仍難免偶爾因施工影響教學活動進行，也請家長體諒短暫的不便。

一、綜合業務報告：

- (一) 本校持續推動節約能源政策，除改善老舊電力減少損耗之外，針對學習場域也陸續設置能源管理系統(EMS)、更換 LED 照明及變頻空調設備，期待在師生共同努力下，用電量可以逐步下降，提升整體用電效率。
- (二) 各班冷氣設備皆於暑假期間已完成清洗保養，冷氣使用開放時段為每年 5 月起至 10 月底，每日 08：30 至 16：30。請協助提醒貴子弟小心維護使用，以延長冷氣壽命。
- (三) 本校各種獎學金種類眾多且總金額龐大，為方便迅速進行撥款，也避免同學損失轉帳手續費。請家長協助貴子弟開立花蓮二信帳戶，以便統一作業(若有疑問請洽總務處出納組)。
- (四) 本校致力於推動「綠色友善校園」，關於有效防制小黑蚊措施，環境打掃時清除『青苔』以阻斷幼蟲食物源，並請學生準備防蚊用品；另外，遇見校園野生動物，務必遵守『不接觸、不挑釁、不餵食』原則，若遇危險物種請立刻遠離並通報師長處理。期盼親師攜手，共同守護孩子們安全、健康的學習空間！。
- (五) 考量近年騎乘電動車上下學的學生日益增多，為提供更完善的校園友善設施，校方把原先配置於教師車棚的充電樁移置至學生車棚，讓學生享有更安全、便捷的校園空間，免除通勤的電力焦慮。
- (六) 請協助共同維護校園設備，若發覺設施損壞請立即通報總務處庶務組或利用線上進行報修 <https://reurl.cc/koM7Mq>
- (七) 總務處定期巡檢校園，主動清除可能損害建物結構的藤蔓與雜生植物，並修剪草皮及具潛在風險之樹木，全面守護校園安全。



二、校園環境建置：

	114-115 辦理工程	施工目的與效益
1	原住民學習場域計畫音樂教室改造工程	改善音樂教室之硬體與隔音設備，並融入原住民族文化意象，打造優質專業學習場域。
2	校區廊道高低差改善工程	消除校園走廊之地面高低落差，提升校園整體通行安全。
3	活動中心電捲門工程	汰換老舊或損壞之門扉，以利活動中心之門禁管制。
4	第五期電力改善工程	針對老舊線路進行抽換與配電盤更新，提升校園整體供電容量與穩定度。
5	115 年游泳池整建工程	修繕老化之泳池設施，提升水質與硬體安全性，提供師生更完善、衛生的水域教學與運動環境。
6	第二排教室及風雨廊道防水、防滑工程	解決教室外走道及風雨廊道因下雨路面溼滑的問題，避免師生滑倒受傷。
7	活動中心投影機工程	新設高流明度之大型投影設備，改善活動中心視聽品質，滿足全校集會、展演活動之影音播放需求。
8	115 年度第 1 階段改善原住民族地區及原住民重點學校無障礙校園環境工程	改善無障礙坡道、增設無障礙升降設備、安裝廁所無障礙扶手等設施，確保學生、教職員能安全使用。
9	校園樹木修剪工程	維護校園景觀，降低因天災造成之安全危害



音樂教室改造工程



校園樹木修剪、景觀維護



第五期電力改善(管線整併)



校園廊道高低差整平(第二排教室)

輔導室報告

壹、輔導室重點工作

- 一、個別輔導：針對不同學生之需要，實施個別輔導，推動認輔制度，以協助學生自我了解，並增進問題解決的能力。
- 二、團體輔導：實施各種主題之小團體輔導，以協助同學藉由團體歷程，學習正確的觀念與人際技巧。
- 三、心理測驗：實施各項心理測驗，以協助同學了解自己在興趣、性向、情緒與學習困難等方面的情形。
- 四、諮詢轉介：提供心理衛生資訊，並與教育部學生輔導諮商東區分區中心及花蓮區醫院身心科密切合作，協助處理學生問題。
- 五、宣導活動：舉辦各種主題如生命教育、性別教育、生涯輔導、學習輔導等之教師研習與學生活動，以達到教育宣導之目的。
- 六、通報處理：辦理校園性騷擾與性侵害案件、少年保護與家庭暴力事件等通報作業與輔導工作。
- 七、申訴評議：受理學生申訴案件，召開學生申訴評議委員會。
- 八、諮詢服務：藉由親師懇談會、專線電話與電子信箱，提供家長及社區民眾諮詢服務，並邀請家長參加校內輔導知能研習。
- 九、資訊提供：透過輔導專刊、網路資源提供輔導訊息，並提供書籍、影片、升學資料、大專校院簡介等資料之借閱。

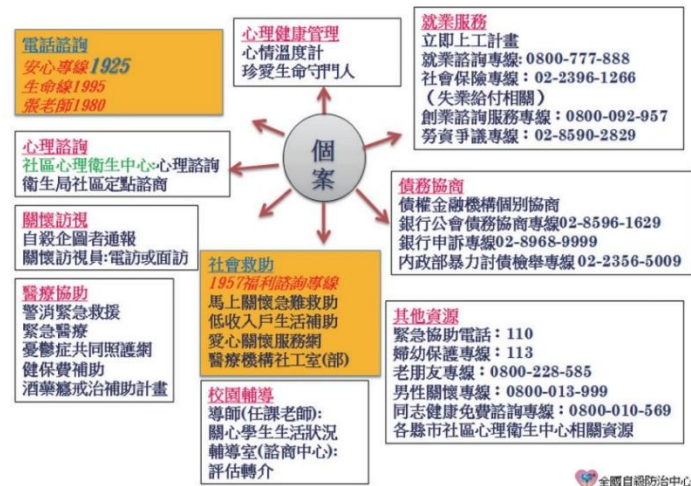
貳、親職教育/家庭教育

- 一、親職教育講座/家長成長團體：輔導室每學期至少安排一場親職教育講座或家長成長團體，邀請親職專家主講，提供家長親職教育知能，歡迎家長參加。
- 二、家長諮詢諮商服務：輔導室每學年申請經費，提供家長「免費心理諮商」服務，有意願的家長請向輔導室洽詢。

參、家庭教育網路資源

- 一、教育部家庭教育資源網 <https://familyedu.moe.gov.tw/index.aspx>
- 二、花蓮縣家庭教育中心 <https://hlc.familyedu.moe.gov.tw/>
- 三、國立臺灣大學兒少暨家庭研究中心出版「把上網壞習慣—「網」打盡!陪孩子在網路世代成長的指南」電子書索取方式：
 - (一)PDF 檔下載：<https://reurl.cc/RXdAng>。
 - (二)電子書線上閱覽：<https://reurl.cc/jGdxdD>。
 - (三)索取實體書 (運費自付)：<https://reurl.cc/xQDdZZ>

肆、自殺防治網絡資源轉介/連結



伍、青壯世代心理健康支持方案

衛福部推出「青壯世代心理健康支持方案」，希望鼓勵有心理諮商需求的年輕朋友勇於求助，並加強心理諮商與精神醫療資源的可近性、建立正確就醫觀念，以促進心理健康。此方案於 115 年 1 月 1 日至 12 月 31 日實施，年滿 15 歲至 45 歲有心理諮商需求者，攜帶身分證明文件至配合的心理諮商服務機構，可於期間內免費諮詢 3 次。



陸、花蓮地區輔導資源一覽表

一、花蓮心理健康及精神醫療相關資源

機構名稱	服務地址	聯繫電話
國軍花蓮總醫院	花蓮縣新城鄉嘉里村嘉里路 163 號	(03)826-0601/826-3151 (03)826-3152
衛生福利部花蓮醫院	花蓮縣花蓮市中正路 600 號	(03)8358141
慈濟醫院	花蓮縣花蓮市中央路 3 段 707 號	(03)8561825
門諾醫院	花蓮市民權路 44 號	(03)8241234
臺北榮民總醫院玉里分院	花蓮縣玉里鎮新興路 91 號	(03)8883141
衛生福利部玉里醫院	花蓮縣玉里鎮中華路 448 號	(03)8886141
玉里慈濟醫院	花蓮縣玉里鎮民權街 1 之 1 號	03-8882718
臺北榮民總醫院鳳林分院	地址：花蓮縣鳳林鎮中正路一段 2 號	(03)8764539
門諾醫院壽豐分院	花蓮縣壽豐鄉共和村魚池 52 號	(03)8664600
同心診所	花蓮市莊敬路 148-1 號	(03)8567803
銘心身心診所	花蓮縣花蓮市中美路 113-2 號	(03)8226116
悅增身心診所	花蓮市中華路 373-9 號	(03)8321805
中山身心診所	花蓮縣花蓮市國聯一路 215 號 1 樓	(03)8315589
悅思身心診所	花蓮縣吉安鄉建國二路段 213 號	(03)8460436

二、花蓮心理諮商資源

服務提供單位	服務地址	聯繫方式
花蓮心理衛生中心	花蓮縣林森路 391 號	諮詢專線：03-835-1885 服 務 時 間 為 週 一 至 週 五 0800~1200；1330~1730
社團法人花蓮縣兒童暨家庭關懷協會	花蓮縣吉安鄉建昌路 172 號	服務電話：03-856-3020
花蓮縣政府駐地方法院家事服務中心	花蓮市府前路 15 號	服 務 電 話：03-822-5144 轉 584、585
花蓮縣家庭教育中心	花蓮市達固湖灣大路一號	諮詢專線：4128185 (手機請加 02) 中心電話：03-842-2860
門諾醫院 自費心理諮商聯合門診	花蓮市民權路 44 號	服務電話：03-8241234 自費心理諮商服務
花蓮縣諮商心理師公會	花蓮縣壽豐鄉志學村志學新邨 202-3 號	服務電話：0910-329557 自費心理諮商服務
秘密花園心理諮商所	花蓮縣吉安鄉仁里村仁里五街 146 號	服務電話： 0918-096-864 自費心理諮商服務
昔日如今心理諮商所	花蓮市民有里花崗 62 號 4 樓-1	服務電話：03-8335110 自費心理諮商服務
冒險心靈心理治療所	花蓮縣壽豐鄉光榮一街 7 號	線上預約
小星星心理諮商所	花蓮縣吉安鄉和平路一段 67 號 2 樓	電話：0919 025 580
此時此刻心理諮商所	花蓮縣吉安鄉太昌村太昌路 486 號 8 樓之一	電話：0919918838 IG：hereandnow202403(預約制)
瑞恩心理諮商所	花蓮縣花蓮市延平街 169 號 2 樓	電話：0982 100 828
笙笙心理諮商所	花蓮縣花蓮市富裕十七街 25 號 1 樓	電話：0937802898
本然心理諮商所	花蓮縣花蓮市和平路 362 號 4 樓之一	電話:Line 官方 ID:peaceshilim
春好心理治療所	花蓮縣花蓮市中和街 182 號 1 號 2、3 樓	電話：038333182
銘心身心診所	花蓮縣花蓮市中美路 113-2 號	電話：038226116
光陰時繫心理治療所	花蓮縣花蓮市大同街 9 之 4 號	電話：0905019866

服務提供單位	服務地址	聯繫方式
相嶼心理治療所	花蓮縣花蓮市中興路 97 號	電話：038246899
睿翔心理治療所	花蓮縣花蓮市中美一街 31 號 3 樓之 2	電話：lineID：@raisingpsy (請用 Line 或 FB 聯繫)
澄隅心理諮商所	花蓮縣花蓮市福建街 266 號	電話：0966407840
力美心靈空間心理諮商所	花蓮縣吉安鄉明仁二街 176 巷 1 號 1 樓	電話：0920135290
美的心理諮商所	花蓮縣花蓮市林森路 246-1 號 2 樓	電話：0986620895
禾洋心理諮商所	花蓮市民政里 29 鄰中興路 115-47 號 3 樓	電話：03-8222067
31 心理諮商所	花蓮縣吉安鄉東里四街 31 號	LINE ID：31 心理諮商所

三、電話及線上心理諮詢資源

服務提供單位	聯繫方式
衛生福利部安心專線 【24 小時電話諮詢服務】	服務專線：1925(依舊愛我)
生命線 【24 小時電話諮詢服務】	服務專線：1995(要救救我)
保護專線 113 【24 小時電話諮詢服務】	家庭暴力、性侵害、性騷擾的問題或困擾，或是兒童、少年、老人、身心障礙者受到身心虐待、疏忽、遺棄，皆可撥打。
財團法人張老師基金會	服務專線：1980(依舊幫你) 提供電話及網路輔導。
法鼓山關懷生命專線	服務專線：(02)2311-8585 時間:每週一至週五 09:00~17:00
內政部男性關懷專線	服務專線：0800-013-999 時間:每週一至週日 09:00~22:00 提供男性面對家庭問題時之諮詢與輔導，包括「夫妻關係」、「親子教養」以及其他親屬之相處與溝通障礙，或因前述現象引發之家庭暴力事件等狀況。

柒、校園心理健康促進與自殺防治手冊

為提升親師生對青少年心理健康的重視與自殺防治知能，教育部特別編製了《校園心理健康促進與自殺防治手冊》，歡迎自行下載參閱使用。



圖書館報告

- 一、本館現有各類圖書與視聽資料 39,005 冊，報紙 4 種，期刊 119 種。同學借書請攜帶學生證至服務台辦理，每次可借圖書 3 冊，借期 2 週。
- 二、本館開放時間如下，歡迎家長到館，並請鼓勵孩子多加利用：週一至週五 08:00~12:20，13:00~16:30。
- 三、圖書館新購圖書雜誌陸續上架中，歡迎全校師生多多利用。詳細書單請至圖書館頁面：<https://library.hlis.hlc.edu.tw/webopac/>，於「新書通報」項下查詢。
- 四、115 年資訊及科技教育司推動數位學習，製作「中小學數位學習發展趨勢與推動家庭陪伴」影片，以提升家長對於數位學習的了解，消除家長對於數位學習的疑惑。歡迎各位家長觀看，網址 <https://reurl.cc/mz46QW>。
- 五、因應 AI 時代，教育部擬定【中小學 AI 之學習應用手冊(高中版)】與【中小學使用生成式人工智慧注意事項 2.1(學生)】，可於教育部 AI 人才方舟計畫/資料下載中查看（網址：<https://reurl.cc/IYWvrY>）
- 六、充實學習歷程，鼓勵同學投稿全國高級中等學校閱讀心得語小論文寫作比賽。
 - 1.閱讀心得
投稿時間：115 年 9 月 1 日(二)至 10 月 8 日(四)中午 12 時止。
116 年 2 月 1 日(一)至 3 月 10 日(三)中午 12 時止。
 - 2.小論文
投稿時間：115 年 9 月 1 日(二)至 10 月 15 日(四)中午 12 時止。
116 年 2 月 1 日(一)至 3 月 15 日(一)中午 12 時止。
 - 3.請家長多鼓勵孩子投稿，詳情請參見：<https://www.shs.edu.tw/>。
- 七、圖書館每學期辦理圖書館週比賽，活動內容有花工少年選書師、閱讀心得、圖文攝影寫作比賽（11~12 月，與 3~4 月），歡迎家長鼓勵孩子參與。
- 八、為鼓勵學生踴躍借閱圖書、親近書香，藉以開拓個人視野，辦理「圖書借閱排行榜」比賽，歡迎家長鼓勵子女踴躍參加。
- 九、為擴大圖書館服務功能，提升服務品質，並增進學生瞭解及利用圖書館之能力，徵求圖書館學生志工，服務優良頒發志工服務證書。
- 十、圖書館將辦理各類書展、贈書展、圖書館週成果展等，不定期免費贈書。
- 十一、本館建置「行動圖書館」，學生可掃描 QR CODE 下載 APP，依學生學號登入後即可利用手機、平板進行各式圖書查詢、個人借閱狀況，若操作上有問題，可至圖書館詢問。

	
IOS 系統	Android 系統

當孩子情緒真的「炸了」該怎麼辦？

掌握「情緒爆炸曲線」，做對黃金陪伴

文/趙逸帆 公益親職講座

情緒陪伴的目標，是讓孩子學會與情緒共處，而非壓抑情緒。

一、大腦科學：為什麼當下講道理沒用？

許多陪伴者在孩子發火時，習慣急著說教或辨對錯，結果往往火上加油。在青少年的大腦中，負責情緒的「杏仁核」已發展成熟，但負責理智與調節的「前額葉」要到 25 歲左右才發育完全。當情緒爆發時，理智門戶是關閉的。

💡 陪伴觀察：此時的溝通就像對著關上的門大吼，對方聽不進去，你也滿身疲憊。

二、SEL 五大核心：陪伴孩子長出力量

高品質的陪伴，是在日常中透過 SEL 練習，幫助孩子長出應對風暴的力量：

- 自我覺察：知道自己現在是什麼感受（例如：我現在很生氣）。
- 自我管理：能調節情緒、不被情緒帶著走。
- 社會覺察：理解別人的感受與處境。
- 人際技巧：能好好說話、建立關係。
- 負責任的決策：在情緒中仍能做出合適的選擇。



三、掌握「情緒爆炸曲線」：在對的時間做對的事

掌握情緒發展的五個階段，能讓陪伴更有策略，避免兩敗俱傷。陪伴者需要根據不同階段轉換任務：

1.觸發期(開始不爽)

這是 SEL 的「自我覺察」練習點。任務是幫他說出「感受 + 需要」。例如：
「你看起來有點委屈，是因為剛才的事嗎？」

2.加速期(快失控了)

降低刺激，避免言語對立，保持適度的陪伴距離。

3.高峰期(爆炸中)

確保安全並給予空間。此時陪伴者的「在場」比「講道理」更有力量。

4.緩和期(慢慢退火)

溫柔陪伴，避免馬上提起剛才的衝突，讓孩子感到被接納。

5.恢復期(事後反思)

這是 SEL 的黃金教育時機。

練習 覺察	練習 表達	練習 調節	練習 控制	自我 保護	練習 表達	練習 和解
						
認識情緒	生氣sign	調節策略	避免對立	安全第一	等待孩子	收拾環境
分享心情	弄清原因	呼吸15秒	注意環境	尋求幫助	表達情緒	解決問題
自我療癒	感受/需要	同理情緒	保持距離	背後環抱	避免激怒	重建關係
安全依附	解決問題	平和語氣	空間隔離	保護頭部	避免說教	覆盤討論

四、4F 事後引導法：從情緒中學會「負責任的決策」

等風暴平息、雙方都恢復平靜後，趙老師建議運用 4F 對話法，陪伴孩子從經驗中學習：

- Facts (事實)：剛才發生了什麼事？
- Feeling (感受)：你當時的感覺是什麼？(練習自我覺察)
- Finding (發現)：你發現了什麼？
- Future (未來)：下次如果再遇到，我們可以怎麼做？(練習負責任的決策)

💡 陪伴筆記：先處理情緒，再處理事情。

4F 法的重點在於讓孩子學會從失控中，長出辨識與自我調節的能力。

五、 陪伴者的陪伴：先安定，再引導

當我們面對爆炸的孩子，若我們的心也跟著亂了，陪伴就會變成對立。在進入 4F 對話前，陪伴者可以先為自己種下「安定種子」，練習深呼吸，穩住自己的基線。

陪伴，不是要幫孩子解決所有問題，而是讓他感受到：即便在他最不可愛的時候，你依然願意在乎、願意承接。



父母的極限，不該是孩子成長的邊界！

大人別用自己走不到的地方，來框住孩子能去的地方

文/尚瑞君 摘自親子天下電子報

身為父母，我們常常會以「我是為你好」的名義，替孩子設定方向。例如，因為自己過去在學業上受挫，就過度要求孩子成績；或因為自己未曾嘗試某些領域，就認為那條路不切實際。這些出發點或許是關心，但若缺乏反思，就可能把「父母的經驗」誤當成「唯一正確的答案」。

然而，時代在變，機會在變，孩子的特質也與父母不同。當父母用自己的框架去限制孩子，無形中，等於是替孩子畫下了一條，限制發展的界線。

父母的極限，並不是孩子成長的邊界。這句話提醒我們，在教養的過程中，父母的經驗、能力與想像，往往只是孩子成長的一個起點，而不是終點。**若父母不自覺地把自己的限制，投射到孩子身上，孩子的可能性，就容易被無形地縮小；**反之，當父母能意識到自己的有限，並願意為孩子保留空間與彈性，孩子才有機會，走出屬於自己的路。

父母的極限，可能來自於知識、資源，也可能來自於信念。

例如，有些父母相信「穩定才是最重要的」，因此排斥孩子嘗試創業或藝術；有些父母習慣用分數衡量一切，忽略了多元能力的價值；也有些父母因為害怕失敗，傾向保護孩子，不讓他們承擔風險。這些看似理性的考量，背後其實常包含著焦慮與不安。當這些情緒沒有被覺察，就容易轉化為，對孩子的限制。

放手，讓孩子走自己的路，不是放生不管，而是在一旁，觀察與陪伴。

孩子的成長，在本質上是一個「超越」的過程。每一代人，都有機會走得比上一代人更遠，看得更廣。

如果父母能把自己當作「橋樑」而不是「圍牆」，孩子就能站在既有的基礎上，向外延伸。這並不代表父母完全不提供方向，而是提供支持與資源，同時允許孩子探索、嘗試，甚至犯錯。真正的成長，往往不是在完全安全的環境中發生，而是在適度挑戰中，逐漸形成。

要做到不限制孩子的探索與發展，父母可以用這幾點來檢視：

1、培養「自我覺察」

當自己對孩子的選擇產生強烈反應時，可以先問：「這是基於孩子的需要，還是我自己的經驗與恐懼？」例如，當孩子想選擇一條較少人走的路，父母的反對，究竟是理性評估，還是對未知的焦慮？這樣的反思，能幫助父母區分什麼是必要的引導，什麼是過度的限制。

2、學會「放手中的陪伴」

放手並不等於不管，而是在孩子需要時，能提供支持，在孩子能承擔時，則退一步觀察。這種拿捏，需要時間與練習。例如，當孩子面對困難時，父母可以先問：「你希望我怎麼幫你？」而不是立即介入解決。這樣的做法，不僅尊重孩子的自主性，也讓他們學會為自己的選擇負責。

3、父母也可以「擴展自己的學習面向」

當對某些領域不了解時，與其直接否定，不如一起查資料、詢問專業人士，或接觸相關經驗。這不僅能讓父母的判斷更全面，也讓孩子感受到被尊重與支持。當孩子看到父母願意學習，他們也更容易保持開放的態度去面對世界。

以前我很排斥孩子花太多時間玩電玩遊戲，但當我轉變態度，詢問孩子相關問題後，我現在，甚至可以陪同孩子看電玩遊戲世界盃的比賽，一起欣賞世界優秀選手的人格特質，跟孩子有更多的討論話題。

4、允許孩子「犯錯」

嘗試新的事物難免會出錯，犯錯，是突破界線的重要條件。很多父母害怕孩子走錯路，於是過度干預，但錯誤本身正是學習的一部分。

只要孩子學會評估風險，不違法犯紀、不傷風敗俗、不傷害人事物等，讓孩子在可承受範圍內，經歷結果，反而能培養判斷力與韌性。父母可以在過程中陪伴與討論，而不是替孩子避免所有可能的失敗。

5、要「相信孩子的潛力」

父母不需要預先知道孩子會成為什麼樣的人，就像不要預期股票的高點在哪裡。但可以選擇相信他們有能力，去探索與成長。這種信任，會轉化為一種穩定的支持，讓孩子在面對挑戰時，仍然有勇氣向前。

身為父母，我們確實有極限，但不必成為孩子發展的邊界。當父母願意看見自己的限制，會調整自己的觀點，並為孩子保留空間，孩子就能在更寬廣的世界中，成長。

教養的真正意義，不是複製父母的人生，而是讓下一代，有機會走出，自己探索與發展出的道路。



捌、政令宣導

一、學生生涯輔導網

身處在這個變遷快速的時代，要能支持孩子築夢踏實，父母對「生涯發展」具有全方位的宏觀視野，更顯得重要！您可以透過「學生生涯輔導網」，陪伴孩子探索自己，學做決策，成為人生路上的踏實築夢者。

小明(16Y)
我不知道我的興趣在哪，怎麼辦？

掃描
看回答

小明爸(45Y)
我不贊成孩子選的課，怎麼辦？

掃描
看回答

教育部國民及學前教育署
學生生涯輔導網
<https://career.cloud.ncnu.edu.tw>

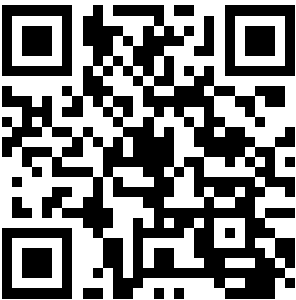
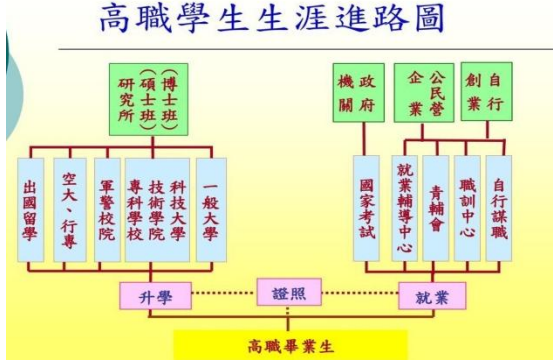
專為國高中學生及家長、教師設置
超過100題高中生常見生涯輔導Q&A
全國大學營隊資訊傳送門，請進！
連結多元資源，陪你找尋未來方向

認識我自己 我是國中生 認識高中職
認識大專校院 認識產業職場 生涯問鮮Q&A

國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 承辦

二、技專校院招生資訊網

四技二專，為技術型高級中等學校畢業生主要升學進路。主要入學方式包含甄選入學、聯合登記分發、技優入學、科技校院繁星計畫及單獨招生等多元入學管道。此外，近年各科技校院更開設產學攜手合作計畫專班、雙軌訓練旗艦計畫專班、產學訓專班等產學合作班，除了與產業接軌，提供學生實習機會，更可讓學生紮實技術，培養完全就業的能力。相關訊息，歡迎點選「**技專校院招生資訊網**」一探究竟。

技專校院招生資訊網	高職學生 生涯進路圖
	

三、悠遊網路不迷惘

虛擬的網路世界，正如影隨形地融入青少年日常生活。在這無邊際的世界中悠遊，家長不免擔心青少年被網路陷阱與誘惑迷惘的片刻。以下針對「青少年網路使用習慣」、「網路兒少性剝削」、「網路霸凌」以及「求助資源」主題，提供衛教資訊，請家長們參考：

三-1 網路使用習慣檢測

青少年對於自己是否「迷網」的定義，似乎總與家長的解釋不同。透過「衛生福利部心理健康司網站」及「心快活心理健康學習平台」，提供家長與青少年一個具公信力的網路使用習慣檢核表，讓青少年與家長，能共同探討與面對青少年的網路使用習慣。

衛生福利部心理健康司 網路成癮介紹及資源運用		心快活心理健康學習平台 網路使用習慣量表	
---------------------------	---	-------------------------	---

三-2 網路兒少性剝削—私密照外流

在數位時代，只要有一個能上網的數位載具與鏡頭，就藉由偷拐搶騙各種方式，取得他人的性私密影像，放在虛擬世界中永遠上架販售。被害人失去了決定自己身體的權利，甚至永遠不知道加害者是誰。

以下提供網路性別暴力防治相關宣導訊息，促進家長與青少年對「兒少性剝削-私密照外流」議題的了解，並了解分享私密照的法律責任，更能保護與幫助他人。

防治數位性別暴力 - 「五不四要」	
教育部數位/網路性別暴力防治宣導	衛福部保護服務司-分享照片很有事
	

三-3 網路霸凌介紹與相關求助資源

網路霸凌是藉由資訊和通訊科技進行個人或團體的蓄意、重複和惡意行為，目的是傷害他人。——比爾·貝斯 Bill Belsey，2007。

網路霸凌是一種隱蔽的精神霸凌方式，家長若更了解網路霸凌的形式，更能陪伴青少年面對與處理網路霸凌。

教育部防治校園霸凌專區 遠離網路霸凌(家長版)	婦幼警察隊 網路霸凌認識與預防	求助專線	
		單位	電話
		▶ 警察局	110
		▶ 全國婦幼保護專線	113
		▶ 人本基金會	(02)2367-0151
		▶ 兒福聯盟	(02)2550-5959
		▶ 警察局保護少年專線	0800-059-595
		▶ 教育部反霸凌專線	0800-200-885

雖然有那麼多令人擔心的迷惘，但只要養成好的習慣，就可以把風險降到最低。願大家都能藉著網路世界開啟寬廣的眼界，並有智慧的分辨陷阱，遠離網路世界的潛在危機。

三-4 求助資源

在數位世界闖蕩難免遭遇風險危機，請家長善用以下資源，為孩子網路使用習慣把關：

eliteracy 中小學資訊素養與認知網	網路守護天使	相關參考法條
		
台灣展翅協會 web547 網路無色情檢舉熱線	iWIN 網路內容防護機構	社團法人臺灣憂鬱 症防治協會心情溫 度計
		



請記得不管發生什麼事情，
鼓勵孩子「勇敢說出來」
並一同尋求相關資源協助，
一起度過困難。



相關協助單位與資源

- 學校學務/輔導處室
- 花蓮地區輔導資源一覽表(請參考手冊 P29)
- 撥打 110/113
- 衛福部安心專線 1925

四、家庭教育暨親職教育宣導

四-1 愛~與你童在:認識兒童權利公約

兒童的幸福需要你我，攜手共進。《兒童權利公約》(Convention on the Rights of the Child, CRC) 是一項有關兒童權利的國際公約，在於保障兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利。

兒童是指年齡 18 歲以下的每一個人，透過兒童公約四大原則：「免受歧視權利、兒少最佳利益、生存及發展權利、社會參與權利」，將保障了每個兒童的生存和全面發展，使其免受剝削、虐待或其他不良影響，同時確保兒童有權參與家庭、文化和社交生活。詳細訊息，請參閱 CRC 聯合國兒童權利公約資訊網。



兒童權利公約網站



四-2 消費者保護權益

為保護消費者權益，促進國民消費生活安全，提昇國民消費生活品質，特制定消費者保護法。如有消費糾紛可至行政院消費者保護會或撥 1950 迅速諮詢消費問題。



行政院消費者保護會

五、反毒宣導

反毒工作

~毒品新包裝，您得多注意~

~偽裝版毒品，讓你失去戒心~

這是什麼？

您覺得這是什麼？

都不是...
這都是電子菸
依托咪酯的媒介

新興毒品的危害

小心新興毒品

新興毒品樣式多，來源不明，小心毒害

它可能是偽裝過的毒品，外觀、樣式多變，千萬別亂吃！

留意網路涉毒陷阱

千餘網網進毒坑

別亂試！熱情朋友、好康群組，可能正在販毒

別亂試！網路聊天或通訊，可能讓陌生人誘導走上不歸路

別亂試！網購社群或直播購買的食品來源不明，可能是毒品！

電子煙

毒害健康的潮流陷阱

電子煙油加熱後會產生致癌物質，比你想的更危險

多種口味的電子煙油，更容易在不覺中習慣吸入含托咪酯，大癮戒安非他命

因為追求潮流而犧牲健康

當發現學生有以下行為徵候

跟熊貓一樣的黑眼圈	沒有感冒咳嗽常性流鼻涕、鼻塞	上課時上廁所，頻繁去廁所或不在教室	身體消瘦或體重增加，上課時一睡就倒，容易發怒或情緒不穩定
上課時睡得很沉，被叫醒會發呆	眼神不集中，看起來沒精神	青少年藥物濫用者的行為特質	
- 焦慮與沮喪 - 憤怒 - 低挫折容忍度 - 自卑與自大 - 逃避與控制			

保護學生，你我有責

我的未來我作主

不讓毒品決定你的人生

面對誘惑，看見真相，做出選擇
不盲從、不跟風，因為你的未來你作主

杜絕毒品入侵校園

玖、附件



115 學年度第一學期行事曆

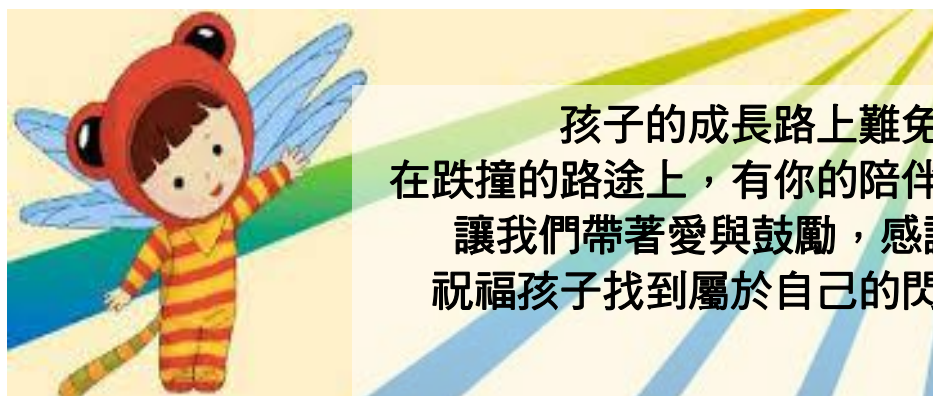
115-1 行事曆

國立花蓮高工115學年度第一學期行事曆											
		日期								預計活動內容	
週次	月份	日	一	二	三	四	五	六			
暑假	八月	16	17	18	19	20	21	22	7/14高一高二114-2課程學習成果及多元表現上傳截止日，7/21高一高二2課程學習成果教師巡迴截止日，7/21-23第二梯師訓師評及發證報名，7/29-8/2第56屆全國技能競賽決賽，8/17-9/11 115學年工科技藝競賽第二階段報名		
準備週	八月	23	24	25	26	27	28	29	8/24高二高三全校返校日，8/25-26新生始業輔導，8/27家庭暨性別教育之教師輔導與督導知能線上研習(10:00-11:30)，115/08/27(四)至115/09/07(一) 115年全國技師士技藝競賽第3梯次報名作業及115年全國技師士技藝競賽第3梯次報名作業，8/28教師安全研習、期初校務會議、校園心理健康宣導【教師】		
第1週	九月	30	31	1	2	3	4	5	第一次教學研究會週，友善校園週，工場安全教育宣導週，8/31始業式、正式上課，9/1工場安全教育訓練，9/2友善校園週宣導(反詐騙宣導)、第一次導師會議、幹部訓練(第七節)，9/3-10/15年第一期多元選修暨彈性課程加選週，9/4台灣女職日活動		
第2週	九月	6	7	8	9	10	11	12	9/7學生導師評估會議，9/8學生輔導工作暨生命教育委員會會議、家庭教育推動小組會議、新生健康檢查(8:00-12:00)，9/8-24各科工安衛教育常識測驗，9/9實習處第一次處務會議、海洋保育生命教育講座、班會，9/7-10/2新生圖書館利用教育，9/14重補修報名選課(預計)、9/16校內小論文研習、防災宣導、全校月會		
第3週	九月	13	14	15	16	17	18	19	9/21-10/1校內小論文競賽，9/21國家防災日防災演練，9/23心理健康暨導師節敬師活動，9/25中秋節放假		
第4週	九月	20	21	22	23	24	25	26	9/28教師節放假，9/30學生社團(一)，9/30-10/2各科職教工安衛教育常識測驗前三名名單，10/1校內小論文比賽截止		
第5週	十月	27	28	29	30	1	2	3	10/7學生社團(二)、班會，10/9全國讀書心得比賽截止、國慶日補假		
第6週	十月	4	5	6	7	8	9	10	10/14性別平等及防治性侵害講座，全校月會，10/15第二次導師會議(8:00)、全國小論文比賽截止，10/15-16第一次期中考，10/17全校觀摩座談會		
第7週	十月	11	12	13	14	15	16	17	10/19-20第一次統測模擬考，10/19-23高一學生學習歷程系統教育訓練、高一心理健康暨系統教育訓練、高一心理健康暨系統教育訓練(三)、班級閱讀心得寫作【第一梯次】、10/30職能與家庭教育線上講座(19:00-20:30)		
第8週	十月	18	19	20	21	22	23	24	第二次教學研究會週，10/26台灣光復節補假，10/27-10/29期中作業抽查，10/27-30生命教育宣導活動，10/28學生社團(四)，10/28-29學測模擬考(第一梯次)，10/30職能與家庭教育線上講座(19:00-20:30)		
第9週	十月	25	26	27	28	29	30	31	11/1青年就業模擬計畫宣導及申請(115年11月-116年2月)，11/4全校工安衛常識測驗比賽、86週年校慶運動會預演，11/6 86週年校慶運動會、11/7校慶慶祝大會暨運動會決賽(暫定)		
第10週	十一月	1	2	3	4	5	6	7	11/5/11/08(日) 115年度全國技師士技藝檢定第3梯次學科測試，11/9-13高二心理測驗池測，11/9-27藝文工安衛創作比賽作品，11/11實習處第二次處務會議、學生社團(五)、班會，11/9校慶運動會補假		
第11週	十一月	8	9	10	11	12	13	14	11/17中途離校學生輔導小組會議，11/18總統教育獎講座(吳京洪)、全校月會，11/19-20 115年花蓮縣原住民教師研習中途離校學生輔導小組會議		
第12週	十一月	15	16	17	18	19	20	21	11/24-27工科技藝競賽，11/25班級閱讀心得寫作2		
第13週	十一月	22	23	24	25	26	27	28	11/30-12/1第二次期中考，11/30第三次導師會議(8:00)、大學原住民族班招生宣導(115年12月-116年1月)，12/2學生社團(六)、班會，12/3多元探索課程1，12/4圖書館週截止		
第14週	十二月	29	30	1	2	3	4	5	12/7-12/11 課餘師資研習週，12/9花蓮縣高中職原登再現母語歌唱比賽，12/8-9學測模擬考(第二次)，12/10多元探索課程2		
第15週	十二月	6	7	8	9	10	11	12	第三次教學研究會週，12/14-12/18 115-2彈性課程組一自主學習申請，12/15-16第二次統測模擬考，12/16學生社團(七)、全校月會，12/17多元探索課程3及職涯探索		
第16週	十二月	13	14	15	16	17	18	19	12/23比工研聲音-學生歌唱比賽，12/24-12/30 115-2 多元選修暨彈性課程選課，12/25行憲紀念日放假		
第17週	十二月	20	21	22	23	24	25	26	12/30 第七屆創意發想暨專題實作競賽，1/1元旦放假		
第18週	一月	27	28	29	30	31	1	2	1/4-7專業類科實習報告抽查，1/5-1/7 期末作業抽查，1/6學生社團(八)，1/7-1/13 115-2多元選修暨彈性課程組上加選週		
第19週	一月	3	4	5	6	7	8	9	1/11-14工場實習日誌抽查，1/13學生社團(九)，1/15輔導教師專業發展研習		
第20週	一月	10	11	12	13	14	15	16	1/18-20期末考，1/18第四次導師會議(8:00)、家庭教育暨生命教育教師線上研習(13:00-14:30)，1/20休業式、校務會議，1/21寒假期間，2/4-10春節假期，2/11開學		
第21週	一月	17	18	19	20	21	22	23			
圖例	放假日 期中、末考 模擬考 寒暑假										

請家長於會後掃描 QR Code，

填寫「親師座談會家長回饋表」。

您的回饋是我們進步的動力！



孩子的成長路上難免會迷惘，
在跌撞的路途上，有你的陪伴就是幸福與肯定。
讓我們帶著愛與鼓勵，感謝彼此的相遇。
祝福孩子找到屬於自己的閃亮生命的亮點。