國立花蓮高工

學習歷程備審資料

可插入圖片或其他美編

班級：

姓名：

B-1專題實作及實習科目學習成果

可加入自己的專題或實習作品

B-2其他課程學習(作品)成果

國立花蓮高工 學生課程學習成果

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 |  |
| 實施時間 | 年 月 日至 年 月 日 |
| 選課動機或期待 | 提示：說明因為什麼原因想要選修這門課，例如從小喜歡組裝模型，因此對動手做中學的課程特別感興趣。 |
| 學習與收穫 | 提示：1.「簡述」老師上課的內容；2.陳述印象最深的幾個單元；3.有無遇到什麼瓶頸或困難，及最後如何克服；4.學到什麼樣的技巧或能力；5.事後自己進行的額外學習。 |
| 心得與省思 | 提示：1.課程學習對自我特質的了解；2.課程學習對於自我生涯規劃的影響。 |
| 相關證明 | 提示：附上 1.參加證明文件；2.參與過程之照片。 |

C.多元表現

國立花蓮高工 學生多元表現紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | | |  | 座號 |  | | 姓名 |  |
| 活動時間 | | |  | | | | | |
| 多元學  習主題 | | | □幹部經歷 □競賽紀錄 □檢定證照 □志工服務 □自主學習  □社團活動 □成果作品 □職場參觀 □職場實習 □專題講座  □其他活動紀錄 | | | | | |
| 佐證資料╱照片紀錄 | | 插入照片 | | | | 插入照片 | | | |
| 文字說明 | | | | 文字說明 | | | |
| 活動紀錄與心得 | (提示：學習過程中印象深刻的事？獲得何種體驗與心得感受？有何啟發與成長？) | | | | | | | |
| 反思與期待 | (提示：過程中曾經遇到什麼困難？如何克服？未來面對同樣的問題，你會如應用這次的經驗與收穫？還可以提升自己哪些能力？) | | | | | | | |

D-1.多元表現綜整心得 **範例一** 表格式寫法

國立花蓮高工 學生多元表現綜整心得

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 姓名 |  |
| 多元表現項目 | 心得感想(100 字為原則) | | |
| 競賽表現 |  | | |
| 彈性學習時間學習成果 | (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) | | |
| 非修課紀錄之成果作品 | (如職場學習成果) | | |
| 檢定證照 |  | | |
| 服務學習經驗 |  | | |
| 擔任幹部經驗 |  | | |
| 社團活動經驗 |  | | |
| 特殊優良表現證明 |  | | |

D-1.多元表現綜整心得 **範例二** 文章式寫法

國立花蓮高工 學生多元表現綜整心得

800字+圖片3張

1. 在這三年中參與過那些課程與活動?
2. 從這些課程與活動中學習到什麼?或培養出甚麼能力?
3. 這些學習成果與申請校系有什麼關聯?
4. 活動圖片

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 圖片說明 | 圖片說明 | 圖片說明 |

D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃

國立花蓮高工 學生學習歷程自述

班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 學習歷程反思

可以針對高中 2 年半的學習進行反思撰寫，例如：

(1) 你最擅長的科目及章節（段落）為何？為什麼？學習的方法是什麼？

(2) 思考未來你學習的是什麼？

(3) 在學習過程中，你曾遇到了哪些問題？

(4) 我有哪些方面是自己需要改進的？我發現有哪些原因？

(5) 我用了哪些方法來解決問題？

(6) 在學習過程中你尋求過誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路等）的幫助？從中獲得了什麼幫助又有什麼樣的啟發？

(7) 在學習過程中，你如何瞭解自己的興趣？（請具體說明，是透過校內課程或是校內校外活動？）

1. 就讀動機

主要讓教授理解你為了進入這所學校，已經先做過詳細的學校、科系調查，並認為該校系特質真的適合自己才做選擇。所以在撰寫就讀動機時，要非常清楚地闡述報考學校與系所的動機，同時展現個人的能力、興趣、熱誠。

可以從「個人內在動機為何？」、「為何就讀這個科系？」、「為何選擇這所學校？」三項問題來進行撰寫。

1. 未來學習計畫與生涯規劃

可以依據未來想進入的校系，從考上學校開始，安排自身的讀書計畫與生活規劃，例如進入科大端後，想要學習什麼課程?參與什麼活動?想過什麼樣的生活等等。並且列出時間軸(例如：大一、大二、….)將計畫一一寫下來。

D-3.其它有利審查資料

自傳

1. 個人與家庭簡介
2. 學習與成長歷程
3. 專長與興趣
4. 優秀事蹟與表現

個人簡歷

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | | | | | 請放正式照片 |
| 出生日期 | |  | | 性 別 | |  | |
| 通訊地址 | |  | | | | | |
| 人格特質 | |  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| 學 歷 | | 學 校 名 稱 | | | 科 系 | | 修 業 期 間 | |
| 高 中 |  | |  | | 年 月~ 年 月 | |
| 國 中 |  | |  | | 年 月~ 年 月 | |
|  | | 時間 | 內容 | | | | | |
| 特殊經歷 | |  |  | | | | | |
| 檢定及證照 | |  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| 班級幹部 | |  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| 社團參與 | |  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| 競賽成果 | 校內 |  |  | | | | | |
| 校外 |  |  | | | | | |
| 志工服務 | |  |  | | | | | |

（請根據自己的狀況，增減表格）