

花工獲全民國防貢獻獎 蔡總統表揚

教官致力社會教育不遺餘力 並辦理防震災演練及反毒反黑反霸凌等 推動民事有功



圖：國立花蓮高工榮獲一〇八年全民國防貢獻獎，校長黃鴻穎（右一）接受總統蔡英文親自頒獎表揚。

記者張小菁／報導

一年一度的全民國防教育傑出貢獻獎名單出爐，國立花蓮高工榮獲團體獎殊榮。校長黃鴻穎於二日獲選到國防部，接受總統蔡英文親自頒獎表揚，並且由主任教官蘇浩然與教官藍士欽陪同前往參與盛會。

每年的全民國防教育傑出貢獻獎都有許多各級單位來參加選拔，包括：軍專院校、各縣市聯絡處、陸海空三軍司令部、高中職學校等。頒獎獎項分為兩大部分：一是團體獎，二是個人獎。團體獎的部分又細分為：學校教育（教育部）、國防文物保護宣導及教育（文化部）、國防教育各司令（指揮）部、社會教育（國防部）、社會教育（推動民事有功人員）、地方主管機關等八小類。

高中職獲獎學校僅二間

今年全國團體獲獎總共有二十二個單位，高中職獲獎的學校僅有三間，國立花蓮高工是其中之一，更是社會教育（推動民事有功人員）類別的高中職學校，也因此獲頒獎座乙座及獎金三萬元。

加強社區與師生互動

早期民衆對於學校教官比較容易產生距離感，總覺得教官與學生、家長和學校之間有很大的隔閡。但是近幾年來，教官在校園內推動社會教育不遺餘力，使社區、師生、家長和校園的互動能更加緊密地黏和在一起。就花工的教官室而言，過去一年來除積極參加教務處的科技自主學習計畫之外，還辦理許多活動以提升學生的全民國防意識，如：複合式防震災演練方面，使學生懂得火災與地震的應變方式並且學會 CPR 急救法；以不備之需；救護隊方面，則是協助民政里打掃、深受里民好評；全民國防防災暨美崙山健走，讓學生增強體能，並對國防有清晰的了解。

強化學生國防知能與體魄

開學典禮時，則是結合國防教育友善校園與展現新氣象；另外運用野外求生課程能展現東華牧場野放暨生態體驗，能拉近學生與大自然的距離；甚至帶領學生在白跑溪檢石磨玉及清水斷崖挑戰獨木舟，更是強化學生國防知能與強健體魄的重要活動。

蘇浩然教官指出，這些活動最主要是促進學生之間能夠互相協助，對班級與學校產生向心力，並且在潛移默化之中提升學生的愛國意識。校長黃鴻穎對於教官室的貢獻給予高度肯定，認為能獲頒全民國防貢獻獎是無上的殊榮，並且期許未來能有更多傑出的豐碩成果。

記者張小菁／報導

一年一度的全民國防教育傑出貢獻獎名單出爐，國立花蓮高工榮獲團體獎殊榮。校長黃鴻穎於二日獲選到國防部，接受總統蔡英文親自頒獎表揚，並且由主任教官蘇浩然與教官藍士欽陪同前往參與盛會。

每年的全民國防教育傑出貢獻獎都有許多各級單位來參加選拔，包括：軍專院校、各縣市聯絡處、陸海空三軍司令部、高中職學校等。頒獎獎項分為兩大部分：一是團體獎，二是個人獎。團體獎的部分又細分為：學校教育（教育部）、國防文物保護宣導及教育（文化部）、國防教育各司令（指揮）部、社會教育（國防部）、社會教育（推動民事有功人員）、地方主管機關等八小類。

高中職獲獎學校僅二間

今年全國團體獲獎總共有二十二個單位，高中職獲獎的學校僅有三間，國立花蓮高工是其中之一，更是社會教育（推動民事有功人員）類別的高中職學校，也因此獲頒獎座乙座及獎金三萬元。

加強社區與師生互動

早期民衆對於學校教官比較容易產生距離感，總覺得教官與學生、家長和學校之間有很大的隔閡。但是近幾年來，教官在校園內推動社會教育不遺餘力，使社區、師生、家長和校園的互動能更加緊密地黏和在一起。就花工的教官室而言，過去一年來除積極參加教務處的科技自主學習計畫之外，還辦理許多活動以提升學生的全民國防意識，如：複合式防震災演練方面，使學生懂得火災與地震的應變方式並且學會 CPR 急救法；以不備之需；救護隊方面，則是協助民政里打掃、深受里民好評；全民國防防災暨美崙山健走，讓學生增強體能，並對國防有清晰的了解。

強化學生國防知能與體魄

開學典禮時，則是結合國防教育友善校園與展現新氣象；另外運用野外求生課程能展現東華牧場野放暨生態體驗，能拉近學生與大自然的距離；甚至帶領學生在白跑溪檢石磨玉及清水斷崖挑戰獨木舟，更是強化學生國防知能與強健體魄的重要活動。

蘇浩然教官指出，這些活動最主要是促進學生之間能夠互相協助，對班級與學校產生向心力，並且在潛移默化之中提升學生的愛國意識。校長黃鴻穎對於教官室的貢獻給予高度肯定，認為能獲頒全民國防貢獻獎是無上的殊榮，並且期許未來能有更多傑出的豐碩成果。

記者張小菁／報導

一年一度的全民國防教育傑出貢獻獎名單出爐，國立花蓮高工榮獲團體獎殊榮。校長黃鴻穎於二日獲選到國防部，接受總統蔡英文親自頒獎表揚，並且由主任教官蘇浩然與教官藍士欽陪同前往參與盛會。

每年的全民國防教育傑出貢獻獎都有許多各級單位來參加選拔，包括：軍專院校、各縣市聯絡處、陸海空三軍司令部、高中職學校等。頒獎獎項分為兩大部分：一是團體獎，二是個人獎。團體獎的部分又細分為：學校教育（教育部）、國防文物保護宣導及教育（文化部）、國防教育各司令（指揮）部、社會教育（國防部）、社會教育（推動民事有功人員）、地方主管機關等八小類。

高中職獲獎學校僅二間

今年全國團體獲獎總共有二十二個單位，高中職獲獎的學校僅有三間，國立花蓮高工是其中之一，更是社會教育（推動民事有功人員）類別的高中職學校，也因此獲頒獎座乙座及獎金三萬元。

加強社區與師生互動

早期民衆對於學校教官比較容易產生距離感，總覺得教官與學生、家長和學校之間有很大的隔閡。但是近幾年來，教官在校園內推動社會教育不遺餘力，使社區、師生、家長和校園的互動能更加緊密地黏和在一起。就花工的教官室而言，過去一年來除積極參加教務處的科技自主學習計畫之外，還辦理許多活動以提升學生的全民國防意識，如：複合式防震災演練方面，使學生懂得火災與地震的應變方式並且學會 CPR 急救法；以不備之需；救護隊方面，則是協助民政里打掃、深受里民好評；全民國防防災暨美崙山健走，讓學生增強體能，並對國防有清晰的了解。

強化學生國防知能與體魄

開學典禮時，則是結合國防教育友善校園與展現新氣象；另外運用野外求生課程能展現東華牧場野放暨生態體驗，能拉近學生與大自然的距離；甚至帶領學生在白跑溪檢石磨玉及清水斷崖挑戰獨木舟，更是強化學生國防知能與強健體魄的重要活動。

蘇浩然教官指出，這些活動最主要是促進學生之間能夠互相協助，對班級與學校產生向心力，並且在潛移默化之中提升學生的愛國意識。校長黃鴻穎對於教官室的貢獻給予高度肯定，認為能獲頒全民國防貢獻獎是無上的殊榮，並且期許未來能有更多傑出的豐碩成果。

記者張小菁／報導

一年一度的全民國防教育傑出貢獻獎名單出爐，國立花蓮高工榮獲團體獎殊榮。校長黃鴻穎於二日獲選到國防部，接受總統蔡英文親自頒獎表揚，並且由主任教官蘇浩然與教官藍士欽陪同前往參與盛會。

每年的全民國防教育傑出貢獻獎都有許多各級單位來參加選拔，包括：軍專院校、各縣市聯絡處、陸海空三軍司令部、高中職學校等。頒獎獎項分為兩大部分：一是團體獎，二是個人獎。團體獎的部分又細分為：學校教育（教育部）、國防文物保護宣導及教育（文化部）、國防教育各司令（指揮）部、社會教育（國防部）、社會教育（推動民事有功人員）、地方主管機關等八小類。

高中職獲獎學校僅二間

今年全國團體獲獎總共有二十二個單位，高中職獲獎的學校僅有三間，國立花蓮高工是其中之一，更是社會教育（推動民事有功人員）類別的高中職學校，也因此獲頒獎座乙座及獎金三萬元。

加強社區與師生互動

早期民衆對於學校教官比較容易產生距離感，總覺得教官與學生、家長和學校之間有很大的隔閡。但是近幾年來，教官在校園內推動社會教育不遺餘力，使社區、師生、家長和校園的互動能更加緊密地黏和在一起。就花工的教官室而言，過去一年來除積極參加教務處的科技自主學習計畫之外，還辦理許多活動以提升學生的全民國防意識，如：複合式防震災演練方面，使學生懂得火災與地震的應變方式並且學會 CPR 急救法；以不備之需；救護隊方面，則是協助民政里打掃、深受里民好評；全民國防防災暨美崙山健走，讓學生增強體能，並對國防有清晰的了解。

強化學生國防知能與體魄

開學典禮時，則是結合國防教育友善校園與展現新氣象；另外運用野外求生課程能展現東華牧場野放暨生態體驗，能拉近學生與大自然的距離；甚至帶領學生在白跑溪檢石磨玉及清水斷崖挑戰獨木舟，更是強化學生國防知能與強健體魄的重要活動。

蘇浩然教官指出，這些活動最主要是促進學生之間能夠互相協助，對班級與學校產生向心力，並且在潛移默化之中提升學生的愛國意識。校長黃鴻穎對於教官室的貢獻給予高度肯定，認為能獲頒全民國防貢獻獎是無上的殊榮，並且期許未來能有更多傑出的豐碩成果。