



國立花蓮高級工業職業學校

# 校務發展計畫

(110 學年度至 113 學年度)

中華民國 110 年 6 月 30 日

# 國立花蓮高級工業職業學校校務發展計畫

## 目 錄

壹、前言.....	1
貳、計畫依據.....	3
參、計畫目標.....	3
肆、計畫時間.....	3
伍、策略分析.....	4
陸、計畫內容.....	15
一、各處室計畫內容.....	15
(一)教務處.....	15
(二)學務處.....	15
(三)教官室.....	19
(四)總務處.....	21
(五)實習輔導處.....	22
(六)各科特殊性工作.....	23
(七)輔導工作委員會.....	31

(八)圖書館 .....	32
(九)技術教學中心 .....	34
(十)人事室 .....	34
(十一)主計室 .....	35
(十二)進修部 .....	36
二、充實各科教學設備及圖書計畫 .....	37
三、校園配置及校園環境改善計畫 .....	49
四、校舍建築計畫 .....	51
五、預定調整科班計畫 .....	52
六、建立學校特色計畫 .....	52
七、校地規劃計畫 .....	54
八、其他設施改善計畫 .....	55
柒、計畫預期效益 .....	61
捌、附錄 .....	62
一、國立花蓮高工校務發展委員會 .....	62
二、國立花蓮高工校區配置平面圖 .....	63

## 壹、前言

本校創設於民國 29 年 4 月，為日治時代，原名「花蓮港廳立工業學校」，設機械、電機、化工三科，屬四年制初級部；民國 34 年光復後易名為「台灣省立花蓮初級工業職業學校」，設三年制機械、電機、化工三科；民國 36 年增設高級部機械、電機、化工三科；民國 44 年增設夜間補習學校，同年被指定為示範工業學校，接受美援，更新且充實實習設備，並開始實施單位行業訓練；民國 49 年以後，相繼增設高級部建築工科、汽車修護科、電子設備修護科、化工科、機械木模科、鑄工科、冷作科；民國 57 年起，政府實施九年國民義務教育，本校初級部停止招生；民國 59 年初級部學生全部畢業，奉命改名為「台灣省立花蓮高級工業職業學校」；民國 89 年 2 月改名為「國立花蓮高級工業職業學校」，以迄於今，為花東兩縣唯一的公立純工業類的職業學校。校地約 12.9 公頃，環境清幽，地靈人傑，81 年來培育出 3 萬多名工業技術人才，投入國家經濟建設，促進東部地區的繁榮與發展，貢獻甚多。本校於 110 學年度開始增設為九科，42 班、進修部 2 科 3 班，全校共 45 班，學生 1000 人左右。

本校在六、七十年代關鍵性發展過程中，未蒙政府專款補助，學校軟硬體設施與西部同質學校相比明顯不足，幸賴歷任校長、全體教職員努力經營及民國 77 年訂定之發展計畫，10 年間相繼完成若干建設與充實設備，已使學校大為改善，如：學生活動中心、游泳池、學生宿舍及機械科、化工科、資訊科等工場之增建，設備之增添，校區電力工程之改善、東部技術教學中心在本校之設立、教師素質之提昇、校務行政電腦化之推動及網路的架設等，繼 87 年及

93 年各訂定五年發展計畫，相繼完成日校之科班調整、教學設施（2 間教室、3 間視聽教室、1 間美術教室、資訊科技融入教學）、圖書設備、藝文走廊、校史室、網路資訊設施及實習教學設備之提昇與充實等，使學校有如脫胎換骨，因此無論在校園及教學環境上，學生素質及教育品質上跨出了一大步。

為了本校的永續發展及成長，在面對教改、少子化、私立學校競爭，學校預算經費、人員編制逐年減少，退休潮、教師員額減少，花蓮市社區及道路系統的發展造成學校地理位置偏離化等課題及面對 108 學年度實施職校新課程，因此我們針對學校現況，以策略 SWOTS 進行內、外部環境分析，並將分析結果加以整理，以利於各處室規劃策略發展，並集合了各科教學研究會召集人、行政人員、教職員代表、家長及社會熱心人士，組成「校務發展計畫」規劃小組，集思廣益，期能在面對內外環境的各種變化與挑戰，能依循教育理念，做好我們的規劃及準備工作。

103 年世紀工程十二年國民基本教育正式上路，但是由於少子化衝擊更形嚴重，在花蓮地區尤其面臨國中生生源嚴重不足，配合教育政策，我們更加不能放棄任何一名進入花工就讀的學生。配合於 108 年實施的 12 年國教新課綱，讓每一位學生都能適性發展。藉由新建綜合大樓的施工，增加教學空間落實適性選課、有效教學的目標，掌握「成就每一個孩子」的十二年國教核心精神，讓來到花工的學子，能在溫馨友善校園中，多元適性的學習，健康快樂的成長，是本「校務發展計畫」的主軸目標。

## 貳、計畫依據

- 一、高級中等教育法。
- 二、職業學校群科課程綱要及職業學校設備標準。
- 三、教育部推動之各項教育政策。
- 四、108年新課綱。

## 參、計畫目標

- 一、提供師生溫馨、友善、舒適、安全的校園教學環境。
- 二、提昇師資素質、改進教材教法及資訊媒體教學，提高教學效果。
- 三、充實、改善學校教學設施，提高教育品質。
- 四、推展校務行政電腦化，提昇學校行政效率。
- 五、加強藝術及人文教育，提昇學生人文素養。
- 六、重視學生生涯規劃，加強學生升學進路及就業輔導。
- 七、加強學生三生（生命、生涯、生活）教育，培養健全公民，成為建立祥和社會的力量。

## 肆、計畫時間

自 110 學年度起至 113 學年度止，為期四年。

## 伍、策略分析

針對學校現況，應用 SWOTS 分析，剖析學校發展情境，訂定學校發展願景與計畫。

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>●位處花蓮美崙文教區，交通便捷卻無噪音干擾。</li> <li>●校地廣達 12.9 公頃，背依美崙山，風景優美，空氣新鮮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中央山脈的屏障與阻隔，容易侷限師生的視野，自囿於一隅。</li> <li>●前門道路寬敞，為台 9 線幹道，各型車輛穿梭，上放學時間交通安全得特別留意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●近年來日漸便捷的交通，加速人才與資訊的流通。</li> <li>●無遠弗屆的網路世界，縮短城鄉差距。</li> <li>●學校介乎美崙山與海濱公園之間，縣政府、議會、稅捐處、法院、警察局、文化局、社福館、門諾醫院皆在鄰近，有相當多社會資源可供利用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●因地理環境因素，花東地區少有大型工商聚落，就業機會相對較少，人口外流嚴重，學生來源逐年減少。</li> <li>●校內各項建設競標廠商少，不容易招標，可供選擇的優質廠商亦較少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●整修停車場以利遠地生的單車、機車與電動機車、腳踏車停放。</li> <li>●協調花蓮客運業者加開上放學班次的公車。</li> <li>●每日上放學均有交通服務志工管制校門前交通，致力於學生安全。</li> <li>●近美崙山，每年均舉辦美崙山健行、淨山活動，鍛鍊學生強健體魄與培養環保意識。</li> <li>●與警察局密切合作、與門諾醫院簽約，維護學生校外安全與身體健康。</li> <li>●善用地區人士及社會資源，邀請優良廠商或校友招標，強化施工品質，建立優質校園環境。</li> <li>●本校緊鄰美崙工業</li> </ul>

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
					<p>區，各科應善用此優勢可從校訂課程設計、業師協同教學、學生就業發展做好系統性職涯規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●整修宿舍內外環境供遠地生住宿，提供舒適的環境。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本校校地面積寬廣，校園規劃完善，機能優良。</li> <li>●本校中長程發展計畫明確，總體課程設計完整，設有電機電子群、機械群、動力機械群、土木建築群及化工群等五群九科，提供不同性向之優秀學生就讀。</li> <li>●日間部總共 42 班，夜間進修部兩科 3 班。</li> <li>●教職員工人數：188 人。教師：147 人（含校長、教官）。職員：36 人。工友：3 人。約聘人員：2 人。</li> <li>●中型學校適合經營。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學區內國民中學學生不容易瞭解工職各群科專業內涵，選填志願時，多有猶豫。</li> <li>●各群科專業內涵差異頗大，不利於學生轉換學習群科。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●專業證照逐漸受到國人重視，有利於技職教育的發展。</li> <li>●技職教育升學機會迅速擴增，有利吸引優秀學生選擇職業學校。</li> <li>●近年教育部推行高中職「均質化」計畫方案，本校為地區中心學校，結合 12 年國教適性輔導政策，辦理國中生到校實施「職涯探索」活動，成效良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●少數家長觀念仍以一般公立高中為首選，未能考慮學生的性向與興趣。</li> <li>●學區內私立中等學校為求生存，多有不實流言攻訐，致使本校流失部分優秀學生。</li> <li>●12 年國教實施後公私立職業學校全部免學費，更需要同仁以努力建立口碑，以實力行銷不讓學生流失。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●利用文宣或適當場合宣導本校教育理念、學生進路等，讓家長對學校體質有所瞭解，而肯將優秀學生送來本校就讀</li> <li>●近三年善用學校經營績效，加強行銷，輔以花工傳統優良團隊精神，對穩住學生不流失，確實發揮預期功效。</li> </ul>



因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本校為國立學校，校舍及各項教學設備均合標準。</li> <li>●各科皆具有各該職類合格術科證照檢定場地，可服務學生及社區人士就近考照。</li> <li>●附設東區技術教育中心，善用其經費及人力，除服務社區外，主導競爭型的高瞻計畫及均質化業務，明顯提昇教學設備及績效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資本門經費不足，資訊科技融入教學及實習教學設備無法即時充實或汰換。</li> <li>●乙級技檢場地設備要求高，受限經費短絀無法添購。</li> <li>●校史悠久，部分校舍老舊且非同一時間興建，伴隨歲月，未能全面改建，則須定期維修。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本校屬原住民重點技職院校花蓮縣召集學校，上級給予經費補助機會大。</li> <li>●證照漸受社會大眾所重視，各專業類科，積極辦理檢定考試。</li> <li>●努力撰寫競爭型計畫，爭取經費充實硬體設備，106學年度以來獲准執行計畫重要者計有：校園美感環境再造計畫、前瞻-優化實作環境-改善實習教學環境及設施、前瞻-數位建設建置校園智慧網路計畫、提升學生學習校園設備改善計畫、攜手精進教學輔導原住民族學生計畫、Fab-Lab 營運推廣實施計畫、科技輔助自主學習推動計畫、根</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學校地處颱風地震頻繁帶，校舍、場房、設備容易損壞。</li> <li>●近年預算經費逐年減少，各項教學設備維修費用不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●搭配新進技術，購置新進設備，強化學生進入職場能力。</li> <li>●各科應開源節流，努力籌措經費，使各項設備均能設置安全防護設施，讓學校設備能充分被使用。</li> <li>●硬體設備採「專管共享」的管理原則，強化科與科及日間與夜間的資源共享，讓有限的資源發揮最大的效果。</li> </ul>

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
			植 STEAM 教育理念、 優質化均質化計畫、 強化校園安全防護工 作計畫等 10 項。 ● 新建多功能教學大 樓。		
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在一片不景氣聲中「教師職」行情看漲，新進教師素質普遍提高。</li> <li>● 教師皆為合格專任教師，師資陣容堅強，具專業素養且富愛心。</li> <li>● 教師進修風氣盛：博士 5 人、博士進修 3 人、碩士 90 人、碩士進修 2 人、研究所 40 學分 13 人，研究所以上學歷教師高達 81%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各類科專業內涵差異頗大，教師互轉不易。</li> <li>● 地處東部地區，教師與業界接觸的資訊不足，到外地進修比較困難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師進修意願強，能不斷充實教學知能，教學卓有成效。</li> <li>● 私校「爭氣」激發教師「憂患意識」。</li> <li>● 各科技士佐認真負責，提供良好之實習教學支援及學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專業類科研習進修幾乎都在西部，教師研習不易。</li> <li>● 教師協助學生參加檢定或競賽，多為義務性質。長此以往，勢必影響教師參與意願。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極辦理校內各項研習活動，定時邀請學有專精事業有成的專家學者到校演講，以提昇教師專業知能。</li> <li>● 訂定教師進修鼓勵實施要點，包含全年進修 30 小時給予嘉獎、預算額度內公餘進修學分補助每學期最高 2 萬元。</li> <li>● 鼓勵教師進修第二專長。</li> <li>● 鼓勵教師參加教師會，教師會長列席主管會報，優質參與校務。</li> <li>● 鼓勵教師參加教師專</li> </ul>

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
					業發展評鑑與組織教師社群，提升教師應變能力。
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生大部份來自花蓮縣內國民中學，負面文化刺激少，本性純樸，可塑性高。</li> <li>●資質在花蓮地區屬中等程度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●雖為花蓮地區程度中等學生，但相較於西部同級高職仍有相當差距。</li> <li>●單親、隔代教養、經濟弱勢之學生日增，家庭正常教養功能欠缺。</li> <li>●對於生命價值及奮鬥精神所知有限。</li> <li>●位處臺灣東部，學生發展受限較多。</li> <li>●學業成就仍有相當大的發展空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社區內有許多機構可提供心理輔導課程資源。</li> <li>●參與實作課程的意願較高。</li> <li>●東部學生生性純樸，可塑性極高，只要發揮全校教師集體智慧，設計一套合宜的經營策略仍舊大有可為。</li> <li>●近年來政府加強東部經濟建設，工商繁榮，辦理就業導向專班及產學合作機制，以增加就業機會。</li> <li>●近年高等技職教育擴張，增加升學機會，只要學生願意皆可升學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●部分經濟弱勢學生常因打工、重補修等因素，未能到校參加輔導活動。</li> <li>●學生入學基本學科能力普遍不佳。</li> <li>●私立高中來勢洶洶，以各種優惠的獎學金制度，挖走了不少原該就讀本校的中等程度學生，且以私校特有的團隊文化輔導學生，升學及證照通過績效可觀，是項成果帶給學校極大壓力，亦使成績弱勢學生增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●積極擴大招生宣導，及增加媒體正面曝光機會。</li> <li>●正常化教學，使學生能兼顧學識及技能。</li> <li>●彈性化課程編排，以適應不同學生需求。</li> <li>●加強各項輔導工作，關心教育弱勢學生。</li> <li>●透過「均質化」計畫與國中互動，協助學生職業試探。</li> <li>●利用附設花蓮縣技藝教育資源中心的利多，協助國中端辦理技藝教育及競賽，藉機行銷花工。</li> <li>●於入學一、二年級加強基礎科目輔導。</li> <li>●優質化進行扶弱及拔尖，提昇學生學習效</li> </ul>

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
					果。 ●擴大參加技藝（能）競賽及證照通過率，提高升學及就業競爭力。
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>●多數家長認同學校教育功能，注重子女教育，關懷投注意願高。</li> <li>●家長委員會組織健全、制度化運作，是學校發展極大助力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●單親及隔代教養等弱勢家庭多，謀生不易，常需學生打工支持家庭經濟。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●單親及隔代教養問題漸受社會廣泛重視。</li> <li>●落實教育基本法中之「家長參與及選擇權」，引導家長正面關懷、適度參予校務決策與運作。</li> <li>●最近進入本校就讀之學生家長對於學校參與度漸漸提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●部分弱勢家庭無法配合學校進行家庭教育。</li> <li>●受四維、海星及上騰等私校努力辦學影響，已有部分家長輔導子女另類選擇，花工不再是職校工業類科的第一志願。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●加強各項親職活動，讓家長參與學校宣導活動。</li> <li>●與社區各社團連繫並參加學校慶典，增加家長及社區民眾認同度。</li> <li>●導師積極與家長連繫保持密切關係。</li> <li>●加強媒體報導辦學績效及發表各項產業發展正確資訊。</li> <li>●網頁設家長專區，編印花工通訊及校刊，傳達校務發展實況。</li> <li>●利用資訊科技以簡訊、電子郵件及網路告知家長訊息。</li> </ul>

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各處室皆有完善的管理計畫及制度。行政分工明確，同仁認真負責，效率高。</li> <li>●深具熱忱、任勞任怨，感情和睦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育政策及制度多所變動，學校行政業務繁重，教師兼行政工作意願不高。</li> <li>●工友遇缺不補，又無專款補助外包，校園環境維護出現不佳現象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本校訂有提昇行政效能的相關辦法，可以鼓勵用心投入之同仁。</li> <li>●校內人才濟濟，透過「激勵」與「關懷」的方式，激發組織成員的兼職意願，應是一項轉機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●部分兼任行政工作同仁，工作量多、壓力大，超時工作嚴重，威脅健康。</li> <li>●公立高中職普遍的傳統校園文化，如兼職意願、進修行政專業意願不高，要想立即改變恐怕不易。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●推展行政電腦化，培養行政人員服務精神，並嚴加考核。</li> <li>●103年1月開始實施線上公文簽核。</li> <li>●主動提供服務與協助，發揮團隊合作功能。</li> </ul>
鄰近產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>●花蓮石材工業已轉型為高附加價值與高生產品質的產業。</li> <li>●台電為留住基層員工，每年釋放6~7個名額開放在地高中職畢業生在地應考就業，自102年~110年來本校加強輔導學生報考，每年均有4~6位錄取。</li> <li>●105年~110年爭取學生至台鐵花蓮機務段及電務段實習，以期學生畢業後能增加進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●其他工廠規模小產值低，學生參觀及實習機會較少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大漢技術學院成立精密石材加工中心，觀摩切磋機會大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大陸及東南亞等人工便宜，生產成本低，產業外移嚴重。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社會變遷快速，觀光產業及精緻農業已成為本縣最重要的發展方向，學校在各項長期規劃上要更積極的配合花蓮縣產業發展。</li> <li>●提昇生產技術水平，研發創新技術，增加產業發展機會與附加價值。</li> </ul>

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
	入台鐵機會。				
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區有參與校務推展意願。</li> <li>● 主動提供學校資源供社區使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因與校務發展不易產生關連，互動不高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用社區人才指導部分社團發展。</li> <li>● 地區內大學及技專院校亦提供相當不錯的升學輔導資源。</li> <li>● 儘量開放學校資源，供社區使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 場地課餘或假日開放，支援人員之調配，多少造成困擾。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 廣結善緣，活動中心長期提供地區籃球賽事。</li> <li>● 做好社區溝通，拜訪里長或地方人士，說明學校發展方向並爭取支持及協助。</li> <li>● 定期辦理義工團隊，為社區環境整潔及美觀貢獻心力，做好敦親睦鄰。</li> <li>● 善用社區資源、活動，設計校園本位課程。</li> <li>● 學校既有硬體、設施、圖書提供社區申請辦理活動或使用，落實資源分享。</li> </ul>

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
地區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日夜間部畢業校友總數超過3萬人，在地方上的表現傑出不凡，校友會活絡程度為地區高中職校之冠。</li> <li>● 來自社會資源的各項協助學生獎助學金，每年超過300萬元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 受限於花蓮工商企業不如西部發達，諸多傑出校友學成後無法回鄉服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 隨著地方繁榮進步、大學設校、觀光產業起步，可提供學生生涯進路及學習的資源已明顯增加。</li> <li>● 高中職優質化、均質化方案計畫實施，可縱向結合大學資源，並提供國中學習活動之輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 花蓮地區國中畢業生逐年減少，外加私校用盡辦法招生，甚至於已報到學生都可能流失，如何以優質的辦學績效建立家長及國中師生對本校的信心，實為當務之急。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學校經營績效，加強行銷，輔以花工傳統優良團隊精神，對穩住學生不流失，確實發揮預期功效</li> <li>● 本校陸續培養出許多花蓮地區基層技術人才，強化學生對母校之認同感，則可激勵傑出校友為母校服務。</li> </ul>
多元學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校「以人為本，適性發展」的教育理念，重視學生多元學習表現，蘊育創新思考的學習氛圍。</li> <li>● 各類科之專業課程，有利於引導學生創新思維，並應用其專業技能具體展現學生之技術創造力。</li> <li>● 高瞻計畫、未來想像</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 創造力與創意思考之教學成果，難有立竿見影之效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95 高職新課程綱要，強化學生專業技能、專題製作等方案，有利於創意思考元素融入實質教學內涵。</li> <li>● 98 四技二專入學方式的變革，提供技優、推甄及分發等多重入學管道，逐漸重視學生多元學習表現。</li> <li>● 103 實施免試入學，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學主義掛帥，考試領導教學的大環境因素，鈍化學生學習思考的面向，所幸技優保送及甄審入學得以彌補此缺失。</li> <li>● 多數家長期待學生升學，對社團活動難免有不同的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造創意學習環境、積極參與各類創意競賽並融入創意教學。使學生在不同領域中學習，激發更多的創造力。</li> <li>● 提昇本校學生基礎學科能力，增進其專業技能，以加強其未來進路之發展。</li> <li>● 使教師具備資訊科技融入教學及製作教學</li> </ul>

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
	<p>與創意人才培育計畫的執行，確實讓學生在學科及專業課程外，得到另類的學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●以社團方式發展音樂、舞蹈及籃、排、足球及拔河、龍舟等運動，確能讓學生習得「帶著走的技能」。</li> </ul>		<p>強調適才、適性、適所，讓國中家長、老師及學生對於技職教育開始重視與列入第一志願。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 108 課綱實施，配合選修課程的開設使學生獲得更適性的課程。</li> </ul>		<p>媒體、教學檔案的能力，以激勵教師專業成長，提升教學品質。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●鼓勵教師指導學生參加各類競賽活動及取得技能證照。</li> <li>●培養基礎工業設計與企畫人才，強化教學及專業科目之應用。</li> </ul>

綜合以上所述，面對少子化的潮流及教育制度的多元化，本校賡續透過各項競爭型計畫，如：優質化、均質化、優質精進、原住民教育精進、數位教學平台、高瞻計畫、未來想像與創意人才培養計畫等各項辦學措施，秉持「實踐有教無類」、「重視全人教育」、「尊重專業自主」、「倡導三創三品」、「整合開拓資源」五大辦學理念，以期：

- 一、「花工學生」允文允武、術德兼備。
- 二、「花工師長」有教無類、專業熱忱。
- 三、「花工環境」人文藝術、怡情養性。
- 四、「花工校園」溫馨和諧、友善洋溢。
- 五、「花工學習」以人為本、豐富多元。

為達上述目標，規劃 106~109 學年度校務發展計畫，並以近、中、長期規劃期能次第達成。本校 106~109 學年度之四年校務發展計畫，乃一本：以學生為主體，強調適性發展；以教師為核心，尊重專業自主；以家長為夥伴，鼓



勵參與分享；以社區為資源，促進互助共榮；以學校為本位，建立辦學特色；以目標為導向，追求卓越成長。執行策略－人文涵養(Humanism)、前瞻規劃(Long sighted)、技術本位(Technological)、創新求變(Innovative)、永續發展(Sustainable)，期能延續花工優質學園。(※ H.L.T.I.S.係本校英文縮寫)

## 陸、計畫內容

### 一、各處室計畫內容

#### (一)教務處

##### 1、一般性工作內容

- (1)配合教育部 108 學年度新課程之實施，積極與各科教學研究會設計與發展適合學生的適性選修課程。
- (2)強化各科教學研究會功能，讓它成為學習型組織，並朝向教師專業社群發展，鼓勵教師從事行動研究以改進各科教學與評量方式。
- (3)配合學校本位課程評鑑之實施，訂定課程評鑑計畫檢視學生學習成效，並進行課程修正與提升。
- (4)加強培養學生國文閱讀、寫作能力及提升學生學習英、數之興趣與信心，並設立「進步獎」鼓勵學生自我比較，培養積極向上的人生觀。
- (5)持續辦理教師專業支持系統，在現有基礎上配合新課綱的共同備課、觀課與議課以精進教師教學能力。
- (6)鼓勵教師進修，辦理各項教學、課程、資訊、素養導向等研習，提高專業知能。
- (7)鼓勵教學研究會成立課業輔導教材編纂小組，編印相關講義或選用適當教材以協助學生準備參與相關考試。
- (8)建置各學科教學網頁，提供教學資訊，加強師生互動。
- (9)請各處室及各科提供最新資訊，編印本校招生文宣資料，並製作本校簡介之多媒體影音光碟。
- (10)與鄰近國中建立良好關係，並積極辦理招生宣導工作，將本校辦學理念與績效妥為宣導，以吸引鄰近國中之優秀畢業生就近於本校就讀。
- (11)持續推動教務行政電腦化加強學籍管理、學生成績及各項業務電腦化，提昇行政及促進教學之績效。
- (12)持續推動資訊科技融入教學，鼓勵教師運用多媒體配合教學，以提昇學生學習興趣與成效。
- (13)持續改善、充實視聽教室及特別教室之設施以促進教學成效。

- (14)持續推動教育部「優質化輔助方案計畫」，以達全方位表現績優學校。
- (15)鼓勵教師創新教學模式，協助教師撰寫各種計畫以爭取經費實現教學現場之經營。
- (16)接受國際交換學生就讀，培養學生國際觀與激發學習外語的動機。
- (17)建立 e 化學習環境，建置教室媒體教學環境，推動雲端學習平台使用。

## 2、特殊性發展策略

- (1) 持續規劃推動學校特色課程，配合教育部 108 學年度十二年國民基本教育課程綱要之實施協助學生適性發展，實踐學校教育願景。
- (2)強化各科教學研究會功能，讓它成為學習型組織並朝向教師專業社群發展，鼓勵教師從事行動研究，以改進各科教學與評量方式。
- (3)配合學校課程評鑑之實施，訂定課程評鑑計畫檢視學生學習成效，並進行課程修正與提升。
- (4)加強培養學生國文閱讀、寫作能力及提升學生學習英、數之興趣與信心，並設立「進步獎」鼓勵學生自我比較，培養積極向上的人生觀。
- (5)持續辦理教師專業發展評鑑，在現有基礎上協助教師初階、進階及輔導老師研習。
- (6)鼓勵教師進修，辦理各項教學、課程、資訊、素養導向等研習，提高專業知能。
- (7)鼓勵教學研究會成立課業輔導教材編纂小組，編印相關講義或選用適當教材以協助學生準備參與相關考試。
- (8)建置各學科教學網頁，提供教學資訊，加強師生互動。
- (9)請各處室及各科提供最新資訊，編印本校招生文宣資料，並製作本校簡介之多媒體影音光碟。
- (10)與鄰近國中建立良好關係並積極辦理招生宣導工作，將本校辦學理念與績效妥為宣導，以吸引鄰近國中之優秀畢業生就近於本校就讀。
- (11)持續推動教務行政電腦化加強學籍管理、學生成績及各項業務電腦化，提昇行政及促進教學之績效。
- (12)持續推動資訊科技融入教學，鼓勵教師運用多媒體配合教學，以提昇學生學習興趣與成效。

(13)持續改善、充實視聽教室及特別教室之設施以促進教學成效。

(14)持續推動教育部「優質化輔助方案計畫」，使達全方位表現績優學校。

(15)持續辦理「教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校」落實新課綱務實致用之理念，結合地區產業進行跨域課程研發。

(16)接受國際交換學生就讀，培養學生國際觀與激發學習外語的動機。

(17)建立e化學習環境，建置教室媒體教學環境，推動雲端學習平台使用。

(18)透過各群科合作機制，配合各科課程及結合地區產業特色，發展各群科統整與跨領域課程，建立跨領域課程設計及協同教學進行模式，以利教師能有所依循。

(19)鼓勵籌組教師專業社群落實共同備課、觀課與議課。

(20)建立區域課綱社群深化分享，建構跨校選修機制。

(21)落實各群科務實致用之理念，發展跨群科專題實作示例與推動，鼓勵學生於專題實作/創意競賽展現務實致用之能力。

(22)積極規劃校訂選修科目提供採同校跨群、同群跨科、同科跨班方式，由學生依其生涯進路及興趣自主選修課程，以滿足學生適性發展之需要。

## (二)學務處

### 1、一般性工作內容

(1)以「營造友善校園」、「強化公民意識」、「加強品德教育」為主軸規劃，藉以建立多元價值、相互尊重關懷的校園文化，培養學生核心價值、養成術德兼修之現代公民及培養學生健全人格。

(2)培養學生人權法治素養，使學生瞭解自我權利與義務並確實學習尊重他人之態度，營造有助於人權與民主多元文化發展的校園空間。

(3)提振校園倫理精神，加強將倫理教育、生活教育之內涵融入課程及活動中，以培養學生敦厚的倫理觀念。

(4)結合社會民間資源，提供學生生活化的生命教育體驗內涵，幫助學生於成長與學習過程中，體認生命的可貴並珍愛生命。

(5)著重領導才能之訓練與培養，以發展學生潛能、興趣，鍛鍊體魄，發展心智，成為活潑進取的花工人。

(6)辦理專業成長教育，增加教育人員對校園正向管教內涵的瞭解，使學生偏差行為之類型及成因能有效處置，並加強班級經營及情緒管理之知能。

(7)提供多樣性社團，培養學生休閒興趣、發展第二專長。

## 2、特殊性發展策略

(1)學校教職員工應以身作則、共同參與學生品德教育，以良好身教、言教及境教，在潛移默化中塑造學生良好品格。

(2)積極推展校內各項藝術人文活動，並鼓勵學生參加或參觀校外各項藝文活動，俾使學生能陶冶心性，變化氣質。

(3)引進藝文團體到校園展演，學年結束前舉辦藝文社團對外成果發表會。

(4)高一露營、高二校外參觀、高三公民訓練成年禮活動、校慶園遊會、母親節孝親感恩會、教師節慶祝活動，成為校內制式活動，每年定時舉行。

(5)定期舉辦各項體育性競賽及班際球類比賽以培養學生團結、互助合作、守法之習性。

(6)除正常化的體育課之外，設計「體適能訓練」相關課程或活動以鍛鍊學生強健體魄。

(7)廣開言路，暢通溝通管道，透過校長及處室信箱(e-mail)、電話、家長親職座談、班會及聯合班會等，接納師生、家長的意見。

(8)持續辦理國際教育旅行，擴展師生國際視野，培養學生國際禮儀與外語能力。

(9)配合教育部政策，擔任發展與改進原住民技藝教育花東區召集學校，推動原住民文化研習，原住民教師輔導

知能研習，原住民學生生涯規劃講座等業務。

(10)持續實施「健康促進學校」之各項措施，使學生在溫馨友善校園中能健康快樂成長。

(11)辦理服務性社團，讓學生在社會服務過程中得到啟發與省思。

(12)建置風雨籃球場，讓體育教學不受天候影響。

(13)建置多功能風雨運動場，可供5人制足球、排球、網球等球類教學與練習。

(14)建置原住民舞蹈教室，供原住民舞蹈、文化等社團與課程使用。

(15)由教師兼任生輔組行政業務，以因應教官退出校園之措施。

(16)組織有熱誠之校安人員，以因應教官退出校園之後之學生安全維護。

### (三)教官室

#### 1、一般性工作內容

(1)本校學生全民國防教育之目標：

108課綱以「成就每一個孩子，適性揚才、終身學習」為願景，以學生為學習的主體，希望能兼顧學生的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。為落實課綱的理念與願景，訂定「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」等四項總體課程目標，貫穿十二年國民基本教育，考量各學習階段特性，結合核心素養加以發展。以「全民國防」、「國際情勢與國家安全」、「國防現況與發展」、「防衛動員與災害防救」及「戰爭啟示與全民國防」五大教育主軸，透過教學課程安排與多元輔助活動提升憂患意識，擴大宣教成效，以激勵學生愛國情操；同時將「全民國防教育」理念、觀念、知識等，融入學生生活教育中，陶冶學生高尚品德，培養良好生活習慣，實現文武合一教育，以達保持校園安寧及維護學生安全之目標。

(2)軍訓教育制度轉型：

甲、國防法修訂通過，學校積極配合全民國防教育政策，95 學年度起軍訓教育制度轉型為國防通識教育；98 年實施「國防通識」課程，99 學年以後採 4 學分(含必、選修)，實施「全民國防教育」課程。

乙、95 學年度起各學年度辦理二年級學生實彈射擊體驗活動。

丙、現職軍訓教官將分梯修習教育學分，以符國防通識教師之資格。

丁、95 學年度起護理課程獨立為健康與護理課程，與原軍訓教育課程分途。

戊、教育部為執行 110 年軍訓教官全面退出校園政策，業已於 106 年寒假停招軍訓教官，未來教官人數勢必逐步遞減，規劃以學務創新人力轉換銜補。

己、108 學年度起配合 108 課綱願景理念與目標，全民國防改為部定必修 2 學分實施，另 110 學年度起將由具有全民國防師資負責授課。

## 2、特殊性發展策略

(1)爭取經費，重新整修購置全民國防專業階梯教室設備(天花板、牆壁、門窗、影音播放系統、電腦多媒體、書櫃、單槍投影機等)，以增進學校全民國防教育工作成效，達成全民國防教育目標。

(2)改善學生住宿生活品質：

甲、本校現有宿舍二棟，居住環境經兩年改善，內部設備已大致符合需求，擬繼續爭取經費使其更臻完善。

乙、以校為家、服務住宿同學為學校目標之一，購置文康設備可使同學增加多樣性的休閒活動，使疲憊的精神獲得有效疏解，並達到維護學生安全的目的。

丙、積極建置宿舍電腦網路系統，以因應住宿生資訊學習環境需求。

丁、爭取經費，全面重新配置宿舍老舊電力線路系統，以符合現階段宿舍用電需求及維持住宿生居住安全。

(3)落實學生生活輔導機制，適時修定學生手冊內相關章則，以輔導專業替代傳統威權管理，用耐性與愛心改變偏差行為學生。

(4)加強校園安全之維護，全日安排教官值勤，學生在哪裡，教官就在哪裡。

(5)訂定愛校服務銷過機制，由教官同仁協助學務同仁執行。

(6)配合地區校外會任務，實施聯合巡視、車站駐站與辦理北區分會相關工作。

#### (四)總務處

##### 1、一般性工作內容

(1)文書之公文簽核與庶務之採購業務等均已導入線上管理系統，而財管及出納也已全部採用電腦化來處理例行業務，103年1月開始辦理公文線上簽核，將持續滾動修正，將朝改善流程提高行政效率努力。

(2)協助各單位的採購業務，強化財物管理。

(3)持續辦理校園修繕工作，維持校務順暢推展。

(4)定期執行校園綠美化工作，以朝綠色校園目標邁進。

(5)編列人員定期巡察檢視校園相關設施，以維護校園安全與達到友善校園的目標。

(6)定期委請專業廠商實施建物防火避難設施與設備安全檢查服務，並逐步補充及汰換。

(7)結合學務處、實習處，定期舉辦全校防震演習、防災演習、防火演習及緊急避難逃生等安全演練，並爭取經費人力，持續推動並落實各項職業安全衛生計畫，以深度內化人員安全概念，降低校園內之風險。

##### 2、特殊性發展策略

(1)檢討校園無障礙環境，設置並維護無障礙設施，以求建置全區無障礙動線。

(2)美援時期歷史建築的空間活化使用與修繕相關事宜。

(3)持續檢討能源使用效率，珍惜資源，強化使用者付費概念，落實永續校園的經營理念，以達節能減碳永續校園的目標。

(4)規劃游泳池溢流水回收系統及增設建物雨水回收系統，做為澆灌及沖廁之用，以有效利用水資源。

(5)審視校園老舊電力設備，爭取計畫挹注，分年分段重新設置佈放校園電力網絡，維護校區用電安全。



(6)規劃並更新校區整體排水管路，避免積水損壞校園設施。

(7) 規劃校園汙水下水道管道路徑，積極爭取計畫挹注，分年分段施作。

## (五)實習輔導處

### 1、一般性工作內容

(1)規劃實習場區，充實實習設施，實施專業課程之教學與實習。

(2)定期辦理各項有關實習教學之成效，協助各科規劃實習教學之相關設備及資訊。

(3)配合提昇實習教學之成效，協助各科規劃實習教學之相關設備及資訊。

(4)積極輔導學生面對就業市場之需要，並給予專業訓練及職業道德之培育。

(5)提昇實習教學及資料檔案之管理，加強「電腦化」管理作業。

### 2、特殊性發展策略

(1)配合新課程之實施及發展，統合實習教學場所及實習設施。

(2)為增進實習技能之效能，擴充實習設備，及訂定各項管理與維護要點。

(3)配合科技快速發展及培育因應企業界人才之需，提昇前瞻性之教學目標。

(4)為配合技職教育之實施成效，積極推動「證照制度」及拓展與業界之建教合作。

(5)加強培訓選手參加勞委會辦理之全國技能競賽及教育部辦理之全國工科技藝競賽，提昇學生升學及就業競爭力。

(6)為推展社會教育服務，接受相關單位之職業訓練及技能訓練等。

(7)設置花蓮縣技藝教育資源中心，推動國中技藝教育學程及實用技能學程，並協助鄰近國中合作辦理國中生涯發展教育職業試探課程，提供國中學生認識各職業類群等工作。

(8)配合教育部政策，設置本校工業安全衛生網站，健全工業安全衛生環境，積極推動工業安全衛生教育。

(9)擔任花蓮縣實用技能學程招生主委學校，積極推動實用技能相關業務，訪視評鑑績效良好。

(10)擔任勞委會在校生專案檢定花東區召集學校，除年年圓滿達成任務外，藉此充實校內實習工場設備，有效提昇學生學習效果。

(11)加強與相關產業進行產學合作及就業導向課程，以達務實致用之目標，提升學生就業競爭力。

(12)辦理國中技藝教育專班及學程以達技職向下扎根之目的。

(13)辦理產學攜手專班及產學合作專班拉近學用落差、符合學生多元進路發展。

(14)並積極與在地產業合作，如：台電、台泥、台鐵、華紙及石材業者、汽機車修護業等合作，培育在地就業人才。

(15)因應工業 4.0 之發展，各科在 108 新課綱中規劃相關實習課程（如本校 108 課程計畫書），課程有機械群的機電整合實習、機器人實習、逆向工程技術基礎、電機電子群的行動裝置應用實習、物聯網實習、基礎智慧化生產實務網、路佈建實習等，相關設備也在優化實作之校定課程計畫中申請。

## (六)各科特殊性工作

### 1、機械科

#### (1)一般性工作內容

甲、配合部定機械群技職新課程規劃，改進本科教材、教法，充實教學設備。

乙、培育機械工業之基層技術人才。

丙、傳授機械行業的基礎知識、技能並建立正確的職業道德。

丁、養成學生良好的安全衛生工作習慣。

戊、提昇人文素養並培養良好的生活規範。

己、培養學生接受新知及終身學習的觀念。

## (2) 特殊性發展策略

- 甲、配合產業發展趨勢，除了維持本科製造技術優勢外，加強氣壓、自動化及機電整合教學。
- 乙、加強電腦輔助製圖、立體電腦輔助製圖及電腦輔助製造教學比重。
- 丙、鼓勵一般學生參加機械加工乙、丙級；氣壓乙、丙級；數值控制銑床乙級技能檢定。
- 丁、鼓勵特殊優良學生參加全國工科學校鉗工、車床、機電整合等職類技藝競賽。
- 戊、配合東區技術教學中心的設備強化機電整合、自動化製造與教學。
- 己、加強車、銑、磨床之基本操作及簡單之機構組合觀念。
- 庚、開設跨域課程，如：機器人實習、電腦產品外觀設計實習。

## 2、製圖科

### (1) 一般性工作內容

- 甲、訓練學生具繪製、閱圖及設計之基本知識。
- 乙、除繪圖技巧外，強化本科學生使用 3D 列印、雷射加工機及 CNC 雕刻機基礎操作能力因應專題製作之基本技能需求。
- 丙、加強與相關類科之橫向整合，以因應技職新課程之需求。
- 丁、加強與學區內的技專院校及在地化企業之合作關係，善用社區資源發展本科特色。
- 戊、實習課程除加強專業技能外，亦加強學生專業進程認知，提升學生從事技能相關行業就業率。

### (2) 特殊性發展策略

- 甲、加強學生專業及基礎學科輔導以提升其再進修能力。
- 乙、除繪圖技巧外，強化本科學生美工與設計、機械製造及專題製作之基本概念與能力。
- 丙、加強與相關類科之橫向整合，以因應技職新課程之需求。
- 丁、加強與學區內國中、技專院校之合作，善用社區資源發展本科特色。

戊、將實習課融入班級輔導，加強學生專業及進程認知，期能減少學生之流動。

己、配合東區技術教學中心 Fab Lab 自造實驗室，自造實驗設備教材教案。

庚、開設跨域課程，如：行動載具軟體運用、實務在地文創商品設計實習、生活化學品設計與製作實習、自走車製作與控制實習、嵌入式控制器應用實習、逆向工程技術基礎。

### 3、機電科

#### (1)一般性工作內容

甲、配合部定機械群技職新課程規劃，改進本科教材、教法，充實教學設備。

乙、培育學生具備機械加工、數值控制、機電整合基礎技術能力。

丙、加強與相關類科之橫向整合，發展跨科、群之課程，加廣學生知能。

丁、加強與學區內的技專院校及在地化企業之合作關係，善用社區資源發展本科特色。

戊、提昇學生人文素養，培養接受新知及終身學習。

己、建立學生良好的安全衛生工作習慣及正確的職業道德觀。

#### (2)特殊性發展策略

甲、加強學生專業及基礎學科輔導以提升其再進修能力。

乙、輔導學生參加氣壓乙、丙級；機電整乙、丙級技能檢定，取得技術士證照，以提升技術能力及成就。

丙、培育技藝優良學生參與全國技能技賽及工業類科技能競賽機電整合職種，深化技能水準。

丁、加強與學區內國中、技專院校之合作，善用社區資源發展本科特色。

戊、配合東區技術教學中心的設備強化機電整合、自動化製造與教學。

己、強化專題製作，增強學生撰寫報告及演示能力，鼓勵學生參與相關競賽、展覽。

### 4、汽車科

#### (1)一般性工作內容

- 甲、訓練學生具有汽機車之基本保養及維修之工作能力。
- 乙、教導學生擁有汽機車相關專業知識。
- 丙、輔導學生取得汽機車相關之技術士證照。
- 丁、倡導學生實習成績多元評量。
- 戊、落實資訊融入教學，提昇教學效果。
- 己、改善教學方法及實習工場教學環境。
- 庚、強化工場安全衛生教育。
- 辛、培養學生之職業道德及養成認真負責之良好的工作習慣。

## (2) 特殊性發展策略

- 甲、發展重機械操作技能培育，如：挖掘機、鏟裝機、堆高機操作等技能培育，讓學生具備多元技能，更多就業選擇。
- 乙、落實「在地人才、在地就業、在地發展」的人才培育目標，因此需與社區產業充分合作發展，讓學生為社區所用。
- 丙、引入業界專家協同教學，並讓學生赴職場實習，以接軌業界。
- 丁、開設跨域課程，如：物聯網實習、工程動力機具操作實習。

## 5、資訊科

### (1) 一般性工作內容

- 甲、落實教育部頒訂課程標準之各項教學活動。
- 乙、培育學生各項資訊軟硬體實用技能，發揮電子及資訊領域專長，因應產業初級技術人才。
- 丙、培養學生講情講義、有是有非之快樂人生觀，提昇職業道德觀及人文素養。
- 丁、輔導學生參加相關職類技能檢定，增加職場競爭力。

戊、尊重學生志向選擇，加強就業及升學能力之培養。

己、因應資訊快速發展，培育學生相關專業領域進修與發展的能力，並培養終身學習的觀念。

## (2) 特殊性發展策略

甲、建立資訊專業智能學習資料庫網際網路伺服器，提供學生自我學習空間。

乙、培養程式設計、微電腦系統、網路技術方面人才，配合國家產業發展所需。

丙、積極鼓勵學生參與校內外競賽，從準備過程獲得新知，建立學生自信心。

丁、成立技術士檢定考場提升學生就業競爭力。

戊、用已建立之網頁物聯網及人工智慧相關教學課程及教材，進一步發展 AI 無人車、自動化整合及物聯網伺服器建置及管理技術課程，使本科學生接觸並學習資訊發展之最新技術。

辛、開設跨域課程，如：電動機車電路實習、物聯網實習、多媒體製作實習。

## 6、電子科

### (1) 一般性工作內容

甲、實施電子與電腦方面專業及實習課程之教學與實習。

乙、規劃電子科實習工場區及充實實習設施提高實習教學。

丙、輔導學生參加技能檢定、技能競賽、落實職業道德及工業安全教育，以增加職場競爭力。

丁、培育學生各項電子技能，發揮電子及資訊領域專長。

戊、提高升學成效，加強學生終身學習理念，並培育繼續於相關專業領域進修與發展的能力。

己、建構完備電子科網頁，提供老師、學生、家長溝通橋樑。

### (2) 特殊性發展策略

甲、配合學校政策，鼓勵學生積極參加工業電子丙級、數位電子乙級技能檢定及全國技藝競賽。

乙、培養應用電子，通訊電子，儀表電子，及微電腦方面技術人才，以適應社會發展所需。

丙、鼓勵學生參與校內外競賽，從準備過程獲得新知，建立學生自信心。

丁、積極鼓勵老師與輔導學生「專題製作」，以啟發學生專案研究的興趣。

戊、推動行動載具維修特色課程發展，輔導學生考取臺灣電力公司基層低壓配線維修人員，空軍飛航儀電維修、台鐵電務段維修等相關職類所需技能。

己、開設跨域課程，如：電動機車電路實習、物聯網實習、多媒體製作實習。

## 7、電機科

### (1)一般性工作內容

甲、配合當前的職業教育改革：及時更新課程、促進課程銜接、符應職場需求、裨益資源統合。

乙、加強學生適應社會變遷和解決問題的能力，兼顧基礎知識和技術知能，養成學生終身學習的意願。

丙、教學方法力求多樣化、生動化，並培養學生自學能力。

丁、評量方法實施適性評量，發展學生多元能力及自學精神，以達適性發展。

戊、鼓勵教師在職進修，培養第二專長。

己、落實技能檢定、技藝(能)競賽、職業道德及工業安全教育。

### (2)特殊性發展策略

#### 甲、教育多元化

##### A. 教師方面：

(a) e 化的教師辦公室，使老師有空間及工具，研究教材及教法。

(b) 鼓勵教師自我成長，發展專業知能及乙級以上執照取得。

(c) 電機科教師間經驗的傳承及改進。

##### B. 學生方面：

(a) 建立學生自由學習空間、補足一般工場時間及管理限制。

(b) 專題製作課程的改進及落實。

(c) 強化學生讀書風氣，提昇電機科學生升學競爭力。

乙、建立優良的資訊化教學環境：

A. 各工場教學媒體教學購置，建立活潑教學空間。

B. 各工場媒體教學媒體設置。

丙、實習設備的補足及汰舊換新，提供現代化的教學環境。

丁、電腦教室電腦更新、及軟體合法化。

戊、冷凍空調丙級及電力電子乙級技術士的教學環境設置。

己、開設跨域課程，如：電基礎智慧化生產實習、智慧居家建築設計監測與實作實習、電腦繪圖實習。

## 8、建築科

### (1) 一般性工作內容

甲、培育學生健全人格、尊師重道、樂觀進取、敬業樂群之正確倫理理念，並培養關懷、回饋與服務之精神。

乙、傳授有關土木、建築的基本知識，訓練有關建築繪圖、電腦繪圖、建築模型、測量、施工、營建等基本技能及養成良好的安全工作習慣。

丙、符合家長期望，提高升學成效，加強學生終身學習理念，並培育繼續於相關專業領域進修與發展的能力。

丁、建構完備之建築科網頁，提供老師、學生、家長溝通橋樑。

戊、配合技職一貫課程實施，規劃教學環境，改進教材教法，並加強教師間互助合作精神。

己、配合政策辦理各項技能檢定、技藝競賽及相關之教學活動，並配合土木群科中心參與各項比賽及活動。

庚、成立建築科學生會，並發揮其功能，協助科務推展，辦理各項文康活動，活絡建築科師生關係。

辛、辦理建築科網路社群，報導建築科各項活動與訊息。

### (2) 特殊性發展策略



甲、妥適包裝並建立完善的發展、宣傳機制，提昇在地方上之能見度。

乙、建立花東區建築製圖應用乙丙級檢定場，加強學生建築法規相關知識。

丙、建立花東地區乙級測量檢定場，並將業界常用測量技術及方法融入專題教學，使學生瞭解最新測量與測繪相關技術，並提升學生實做技能。

丁、因應花蓮地區性發展需求，加強學生對石材（加）工業與水泥產業之認識，並將石材廢棄物及綠建築的再生和永續再利用的觀念導入專題製作課程中。

戊、因應新課綱推動，結合虛擬實境 VR 頭套、無人機科技、3D 雷射切割機等設備，開設相關特色課程。

己、配合職場與產業需求，鼓勵每位學生考取得電腦建築製圖丙級、測量丙級，並於三年級每位學生可選擇取得電腦建築製圖乙級或工程測量乙級證照。

庚、配合技教中心推動舉辦科技藝術人文成果展，邀請家長及鄰近國中學生參訪，提高建築科能見度，以利於招生。

辛、開設跨域課程，如：舒適居家生活實習、智慧居家建築設計監測與實作實習、營造綠結構的移動城、耐震結構建築模型設計與製作實習。

## 9、化工科

### (1)一般性工作內容

甲、培育化學工業及其相關產業之基層技術人才。

乙、訓練與化學工業有關的操作、維護及檢驗分析之基本技能。

丙、訓練與養成良好的安全、衛生工作習慣。

丁、配合課程實施工場儀器設備之汰舊更新與定期維護，並規劃教學環境之改善與教材教法之改進。

戊、配合政策辦理各項技能檢定、技藝競賽及相關之教學活動。

### (2)特殊性發展策略

- 甲、配合學生適性發展，輔導學生取得化工丙級或化學乙級證照，以提升學生未來升學或就業之競爭力。
- 乙、設置東部唯一乙級化學技術士檢定術科考場，加強學生檢驗相關專業技能之輔導。
- 丙、繼續充實化工科網頁內容並即時更新化工科活動網誌，紀錄化工科各項活動剪影。
- 丁、成立化工科校友會，除提供化工科學生清寒獎助學金外，定期辦理「化工職涯」座談會，加強化工科學生對多元化工職涯之認識。
- 戊、定期安排本科師生到校外實地參觀工廠，增進本科師生對化工產業現況的瞭解。
- 己、設置化工科專屬電腦教室，備有完善電腦軟、硬體設備與廣播教學系統，教師藉各專業教學軟體、網路資源與技能檢定學科即時測驗系統進行專業教學與技能檢定學科之輔導。
- 庚、推動新課綱內容積極輔導學生參加「科學展覽競賽」、「專題製作」，「全國高中小論文」、「綠色化學」、「化工材料與環境科技」等校內外專題實作競賽，以培養學生團隊合作、獨立思考、分析、資料彙整與實習實作之能力。
- 辛、結合花蓮在地特色與資源，積極規劃生醫美妝與綠色產業材料等在地特色產品實習課程，增進學生利用資源與關心環境的能力。
- 壬、開設跨域課程，如：舒適居家生活實習、在地文創商品設計實習、生活化學品設計與製作實習、生活美妝品調製實習。

## (七)輔導工作委員會

### 1、一般性工作內容

- (1)健全各項輔導工作組織，並整合處室資源，依法規執行相關業務，規劃辦理各項活動，協助適性教學。
- (2)落實三級輔導機制並推動認輔制度，結合醫療及社會資源，辦理高關懷學生篩選及個案輔導工作。
- (3)辦理各項生涯規劃、性別教育與生命教育等團體輔導活動，以推動發展性與預防性之輔導工作。
- (4)規劃學校教職員參與自辦及他校辦理之輔導專業、性別平等、家庭教育與生命教育等知能研習。

- (5)實施個別及團體之心理測驗，以增進學生自我了解及發揮潛能。
- (6)建立學生各項資料並妥善保管、運用。
- (7)訓練輔導義工，推廣各項輔導法令與知能。
- (8)規劃辦理家庭教育各項活動。
- (9)改善輔導諮商之環境及設備。
- (10)其他配合辦理輔導計畫各項專案研究有關事宜。

## 2、特殊性發展策略

- (1)申請各項計畫辦理多元化活動，以拓展學生視野，健全身心靈發展。
- (2)定期辦理輔導教師專業督導，增進專業知能以提昇諮商效能。
- (3)提供學校各項輔導資源，並結合社區內各醫療與輔導機構之資源，以擴充輔導人力、健全轉介機制。
- (4)辦理家長成長團體及心理師諮商服務，提供高關懷學生家長心理健康與親子教養相關資源。
- (5)整合各處室及校內外資源進行中途離校學生之追蹤輔導。
- (6)規劃輔導業務電腦化，重新強化更新輔導室網頁，以提升個案管理與行政效率。

## (八)圖書館

### 1、一般性工作內容

- (1)蒐集、整理、運用圖書媒體資料，支援教師教學、研究；學生適性多元學習。
- (2)建置各領域教學資源網站，促進教師教學資源的儲存轉化與分享。
- (3)因應新興科技的潮流，推動各領域的資源運用，成為師生發表的園地。
- (4)逐年採購電子書與辦理各類研習，以豐富師生資訊素養。
- (5)對校友及退休教職員工開放閱覽空間及圖書資料，營造深遠的學習環境。

- (6)配合圖書館自動化工作，改進圖書出納作業之流程，以提高服務品質及工作效率。
- (7)積極推動中學生小論文及讀書心得寫作活動，鼓勵學生參加。
- (8)建置館內無線網路環境館，提升館內網路連線速度，設置媒體資源查詢區，充實軟硬體設施以提昇多媒體服務。
- (9)發揮圖書館下列功能：
- 甲、資源（料）中心—蒐集各類型的圖書資料與媒體；辦理各類書展、專題展，提高主題式探究的風氣。
  - 乙、學習中心—加強圖書館利用教育之實施以提升師生對圖書館自動化系統之使用知能。
  - 丙、教學中心—配合單元活動教學與線上教學資源，使圖書館成為另一種型態的「教室」。
  - 丁、服務中心—提升讀者服務功能，並培育圖書館志工，學習服務的態度與專業。
  - 戊、閱讀中心—提供師生與鄰里居民一個閱讀的好所在。
  - 己、視野中心—打開學生的視野——書本的視野、課程的視野、社區的視野、專業的視野，乃至人生的視野、內心的視野。

## 2、特殊性發展策略

- (1)持續規劃圖書館館舍更新與環境優化。
- (2)與各科合作，辦理成果展，營造跨科觀摩學習的氛圍，並回饋至自身的學習省思。
- (3)透過地區各項資源，鼓勵師生參與校內外活動、讀書會。
- (4)和大學端簽訂夥伴契約強化館際合作，達成資源共享。
- (5)提供多種型式的資源與設備，指導學生從事獨立的學習與共同討論的活動。
- (6)鼓勵教職員工、校友捐獻著作，以豐富圖書館館藏，並營造校園友善氛圍。
- (7)建置本校教師各領域教學資源網站，鼓勵教師建置獨特、適性的教學資源。
- (8)充實圖書館館資料，更新各項設備，提高服務的品質，充分發揮圖書館的教育功能。

(9)編輯校刊—花工青年及花工簡訊，成為師生各類成果的歷史紀錄。

## (九)技術教學中心

### 1、一般性工作內容

- (1)配合高職新課程，提昇教學內涵，以產業升級及產業自動化之發展需求為目標。
- (2)提供東部地區各高中職學生學習現代產業發展新知與技術之場所。
- (3)辦理教師專業知能研習及跨域進修課程。
- (4)提供花蓮地區高中職教師及學生創客學習中心。

### 2、特殊性發展策略

- (1)設置優良環境之實習、實驗工場，積極推展跨域教學工作。
- (2)研擬教師專業知能研究進修計畫，成立技術研修小組，鼓勵教師研究進修。
- (3)鼓勵教師發展教學教材、教案及開發教學媒體。
- (4)收集各項專業資訊，提供教師進行各項技術專題研究。
- (5)規劃並架設網路學習系統，建立校內外資源分享之管道。
- (6)規劃花蓮地區技職院校策略聯盟發展機器人與自動化專題製作中心。
- (7)規劃辦理花蓮地區學生假日技術研習營隊，推廣工業技術於花蓮地區學子。
- (8)主辦教育部國教署 FAB LAB 營運推廣計畫，發揮種子效應推廣自造者教學成效至區域內學校。

## (十)人事室

### 1、一般性工作內容

- (1)服務性工作：編制、任聘、教師甄選、陞遷、調任、獎懲、福利、退休、撫卹。

- (2)管理性工作：差假、勤惰、考核、兼職、兼課。
- (3)持續推動雲端差勤系統，落實無紙資訊化行政措施，提高行政效能。
- (4)推動員工協助方案，落實人性關懷，提高員工工作士氣及服務效能。

## 2、特殊性發展策略

- (1)工作簡化，分層負責，研究發展。
- (2)教職員工工作士氣之激勵、提昇。
- (3)配合推動人事業務資訊化，落實無紙化行政措施，提高行政效能。
- (4)依據法令及校務需要，辦理多元人力之運用及管理。

## (十一)主計室

### 1、一般性工作內容

- (1)配合校務發展計畫籌編年度預(概)算及分配。
- (2)加強內部審核工作，強化財物管理機制。
- (3)各項會計、統計報表之審核、編製並公告，以達會計資訊公開透明。
- (4)會計帳簿及原始憑證依規定整理、保管。
- (5)健全財務秩序，確實執行出納會計事務查核工作，並配合總務處辦理年度財產盤點監盤作業。
- (6)統計業務之處理。
- (7)積極配合校務發展計畫，推動校務整體發展。

### 2、特殊性發展策略

- (1)加強財務控管與落實會計審核，以提升財務管理及績效。
- (2)配合政府政策簡化各項會計業務程序，提高工作效率與時效。

(3)充實自有財源，提升資金運用，加強開源節流與財務經營管理觀念。

(4)透過內部控管、查核與業務規章宣導等措施，俾利法令規定遵循、有效保障資產安全及提供可靠資訊，以達成提升校務發展效能。

## (十二)進修部

### 1、一般性工作內容

進修部辦學目標為培養健全基層技術人才，增進工業生產能力，除重視學生人格養成及專業能力外，並加強以下工作：

(1)配合未來社會型態之人力需求，提供學生進修研讀的機會。

(2)營造友善學習環境，建立和諧校園倫理，落實生命教育。

(3)加強生活及藝術人文教育，培養學生適應社會的能力；敬業樂群的職業道德，守法守紀的品格。

(4)培養學生自我肯定及創新思考的學習能力，為未來就業職場厚植本職學能。

(5)重視技藝教育，培養學生奮發進取之學習態度，進而輔導學生作升學進修及就業準備。

### 2、特殊性發展策略

(1)配合十二年國民基本教育的實施，因應少子化趨勢，調整招生科別，以因應社會需求。

(2)為落實技職教育的發展，除鼓勵學生報檢技術士外，並提供各職種檢定練習場地及設備，期能積極推動證照制度。

(3)配合技職推廣教育發展的需求，逐年充實及改善實習工場設備以提昇技術水準，且全面性與日校共享各項設備資源。

(4)強化學生技能學習及生活輔導，協助學生建立解決各項問題的能力。

### 3、發展計畫

(1)短程計畫(110~111 學年度)

甲、提供多元入學管道，提供失學民眾、經濟弱勢家庭子女及學習弱勢學生進修機會。

乙、發展及落實十二年國民基本教育課程綱要，發展學校本位課程，落實學生學習支持系統、多元選修課程、彈性學習課程、學生學習歷程系統及調整學生學習評量發展方向等重大政策。

丙、落實輔導工作，關懷照顧弱勢家庭及學習成就落後學生適性學習。

丁、推動與大專院校策略聯盟，並與產業界合作，輔導學生半工半讀，提供學生多元進路發展。

(2)中程計畫(111~112 學年度)

甲、適時調整學生學習支持系統、多元選修課程、彈性學習課程、學生學習歷程系統及學生學習評量發展方向等教育政策。

乙、持續加強師資進修研究，充實課程內涵，改進教學技巧和教學評量。

丙、持續推動校際策略聯盟及與產業界合作，建立資源共享機制，拓展教育視野，豐富教育內涵。

(3)長程計畫(112~113 學年度)

甲、推動適性學習，加強學校社區互動，廣納社會資源，豐富學校教學內涵。

乙、持續改善優質學習環境，增進學生學習成效。

丙、落實多元智能發展，深化學習，培養學生帶著走的能力。

## 二、充實各科教學設備及圖書計畫

### (一)現況

#### 1、一般教學設備

(1)現有教室 42 間，媒體視聽教室 3 間、技術教學中心電腦教室及國中技藝班教室各一間(暫借，待綜合大樓竣工後改成自主學習及彈性課程使用空間)，資訊教室、音樂教室、美術教室、多功能電腦教室(VOD)、分組教室及多媒



體教室(近期改成特教學場域)、護理教室、軍訓電化教室等各 1 間。

(2)400 公尺跑道運動場(兼足球場)一座、室外籃球場四座、排球場六座、紅土網球場二座、八水道 50 公尺游泳池一座、學生活動中心一座(含：羽球場、重量訓練場)，爬杆場一座、雙桿場一座、資訊科地下一樓桌球室。

(3)各科實習工場、教學設備及週邊設備等共九科。

## 2、實習教學設備

(1)各工場內之設備均以 103 學年度職業學校群科課程綱要之課程標準汰舊換新與新購，目前實習設備大致上符合課程所需，惟部訂與校定科目之設備尚未購足。

(2)持續更新各項教學軟硬體設施，增設各科工場投影布幕與無線網路設備，並添增購筆記型電腦、平板電腦及液晶投影機，以利教師實施資訊融入教學或行動學習。

(3)98 年配合馬政府振興經濟擴大內需方案充實、更新各項教學軟硬體設施，增設各班教室投影布幕，並添增購筆記型電腦及液晶投影機，教師資訊融入教學已極為方便。

(4)配合技職再造計畫購置符合 103 與 105 課程綱要之設備及學校發展特色項目所需。

(5)106~110 年配合教育部推動優化實作環境計畫，撰寫「充實基礎教學設備」、「充實校定課程教學設備」、「改善實習教學環境」，以更新實習教學設備及環境並符合 108 課綱教學需求。

## 3、圖書館及圖書

(1)現有圖書館為八間舊教室整修後使用，面積 285 坪(含書庫、閱覽室、展示陳列室、辦公室及視聽教室等)，閱覽空間有 151 個座位，藏書 39574 冊(件)。

(2)書庫採用開架式，以便師生自由取閱。

(3)視聽教室之使用頻繁，提供教學與研習之用。

(4)目前圖書館館舍已逐年翻修，但受限於設置之初為舊教室整修，館舍老舊滲漏，期待能有新的整修計畫，改善圖書館館舍，以便更能充分發揮圖書館功能。

## (二) 分析說明

### 1、一般教學設備：

自 107 年起於教室內裝置網路線路(建置中)與視聽教學設備，達成班班有網路與媒體教學設備之目標。同時建置教室無聲廣播系統，將校園內廣播降至最少。將多功能電腦教室(VOD)設備更新用於教學及教師進修課程，並將教室傳統黑板更換為建置 e 化黑板及觸控螢幕。

(1)依據 108 年新課綱頒高職課程標準，本校特別教室已逐年增設完成。唯職校新課程綱要預訂在 105 學年度實施，配合 108 年新課綱國民教育 107 年至 109 年前瞻針對新課綱改善教學空間設備汰舊換新。

(2)資訊教室內電腦及週邊設備於 107 學年度前瞻計畫將舊機汰換；各專科教學器材及週邊設備等之補充申請逐年汰換以提昇教學成效。

(3)強化教師用遠距教學製作設備，配合添購遠距教學直播等週邊設備，並建置雲端平台學習網站，以落實資訊融入教學策略及學生在家複習及預習的機會。

(4)將各教學區配合 108 課綱空間改善計畫逐步將閒置及待改善的教室重新整理，配合多元選修及彈性學習、自主學習課程達成校區 100%教學空間的使用率。

(6)教師辦公室桌椅老舊，空間狹小，需重新整修擴充，擬以 OA 辦公室為建置重點。

(7)整修媒體視聽教室，並建置特教場域改善教室內教學用設備，以符合特教教師使用教室教學之需求。

(8)鼓勵教師建立教學檔案並完成 80%以上教師電子教學檔案建檔。

### 2、實習教學設備

(1)部份實習工場內的設備，其設備非整批購置，其規格、型式、功能不一，造成教學上的困擾。

(2)部份科別因受限於資本門不足，跨域教學、技能檢定及專題製作等課程的實施將受影響。

(3)各工場內之設備逐年改善以達 108 課綱及學校特色課程之標準。

### 3、圖書館及圖書設備

(1)圖書館為八間舊教室整修改建，各項設施亦有待提昇。

(2)圖書資訊電腦管理系統設備等，希望能充實提昇，以提供更優質的閱讀環境。

### (三)發展規劃

#### 1、一般教學設備

優先順序	設備名稱	數量	說明	備註
1	改善教室教學設備	如說明	建置 e 化黑板及觸控螢幕。	教務處
2	改善教師辦公室設施	5 間	改善置放空間書架，添置 OA 設備辦公桌椅及分機、建置無線網路存取點、共用印表機與電腦等。	教務處
3	建置學生自主學習教室	如說明	建置 2 人座位閱讀桌，以提升學生讀書風氣。添購冷氣 2 台桌椅 24 套。	教務處
4	充實一般科目設備	如說明	每年依照一般科目需求改善。	教務處
5	改善電腦主機房設施	如說明	將機架式伺服器將各處室系統虛擬化，建置備援機制。	教務處

#### 2、實習教學設備

優先 順序	設備名稱	數量	說明	備 註
1	大型液晶螢幕或單槍投影(含播放主機)	1 套	專業化學化工課程及專題製作等教學課程使用，並發展本科專題製作、科學展覽與小論文製作等特色課程。	化工科
2	數位講桌及電子白板	1 組	專業化學化工課程及專題製作等教學課程使用，並發展本科專題製作、科學展覽與小論文製作等特色課程。	化工科
3	多媒體教學電腦(含廣播控制系統)	35 台	專題製作、化工裝置等課程使用，多媒體電腦 35 套，大型液晶螢幕 1 座，擴音廣播系統 1 套。	化工科
4	貴重儀器儲放櫃(或空間)	1 間	具備除濕的功能，避免精密儀器受潮發霉毀損。	化工科
5	更新實驗室換氣設備	1 式	汰舊換新、改善實習空間，減少師生工安傷害。	化工科
6	分光光度計	8 台	汰舊換新、提升設備妥善率，增加學生實習成效。	化工科
7	pH 計	8 台	汰舊換新、提升設備妥善率，增加學生實習成效。	化工科
8	機器人系統整合選手訓練室與設備建置	4 套	提升科上多元發展與競爭力。	電機科

9	網路佈建選手訓練室與設備建置	1 套	目前選手訓練室不足需求量。	電機科
10	機電整合丙級設備建置	10 套	機電整合教學落實。	電機科
11	電力電子實習設備建置	25 套	電力電子實習教學落實。	電機科
12	專題製作專題設備建置	25 套	專題製作教學落實。	電機科
13	電工機械實習設備更新	10 套	電工機械教學改進。	電機科
14	教師研究設備建置	10 套	充實教師研究設備。	電機科
15	機械加工設備建置	1 套	新增小型五軸 CNC 機械加工機設備，能有效提升專題製作加工實務能力。	電機科
16	智慧居家實習設備建置	25 套	智慧居家實習教學需要。	電機科
17	節能綠能設備建置	25 套	朝向綠能節能設計。	電機科
18	多媒體教學系統與設備建置	10 套	讓教學更有效率，增進學生學習力。	電機科
19	行動載具維修模組	30 套	發展特色教學所需教材教具。	電子科

20	CPLD/FPGA 實驗開發模組	2 部	電子科選手培訓與工科賽所需高端微算機系統教學模組。	電子科
21	Arduion 工業控制實驗器	10 部	具備 5 軸精準運動能力之機械手臂介面，以 Arduion 介面控制，做為專題製作競賽使用。	電子科
22	智慧型交換器	1 台	電子科骨幹網路交換機。	電子科
23	電子繪圖出圖機(高階雷色印表機)	1 套	電子繪圖出圖機，汰舊更新，提供專題製作輸出海報、繪製電路圖、一般教學與行政使用。	電子科
24	工業電子競賽訓練用電腦主機	2 套	工業電子職種競賽選手用高規桌上型微處理機控制器。	電子科
25	CPLD/FPGA 數位邏輯實驗器	12 套	數位邏輯實習教學使用。	電子科
26	廣播教學系統(30 人份)	1 套	設備老舊，維修困難，需更新設備。	電子科
27	單槍投影機	2 台	設備老舊，維修困難，需更新設備。	電子科
28	網路儲存系統(NAS)	1 台	製作科網、網路實習使用。	電子科
29	行動裝置	24 台	因應新課綱中的手機程式設計課程，必須添購行動裝置。	資訊科

30	多媒體教學設備-----筆記型電腦	10 台	校內推行教師多媒體教學，需求量大，借用不易，科內教師使用頻繁確實有需求。	資訊科
31	乙丙級硬體裝修檢定場電腦	42 台	目前檢定場電腦為乙丙級檢定工廠，速度慢，經常拆裝，損壞率高，嚴重影響學生學習及通過率，須更新。	資訊科
32	第三實習工場電腦	24 台	因應新課綱中增加電腦模擬課程，故需在數位邏輯實習工廠中增加電腦設備，才能符合新課綱之要求。	資訊科
33	實習工場(第三工廠)教學廣播系統	1 套	因應新課綱中增加電腦模擬課程於第三工廠增加電腦設備，使其為一綜合型實習工廠。為提昇該工廠實用率及提升該工廠教學品質及學生學習效果，故將該工廠教師及學生電腦新增教學廣播系統以利教學及學習活動之進行。	資訊科
34	電腦教室電源穩壓器	2 台	超過使用年限，須更換。	資訊科
35	氣壓式製圖台	35 套	氣壓式製圖台，已超過使用年限，部分原件已出現漏油無法轉動及升降問題，仿間無相關替換設備，急待設備更新。	製圖科

36	電腦輔助機械設計乙、丙級檢定場	35 套	汰換 103 年 8 月購置電腦，提供電腦輔助機械設計檢定訓練及教學、並能減少技能檢定工作設備檢定困擾。	製圖科
37	電腦繪圖軟體	90 套	提供全科電腦教室及教師電腦使用之授權。	製圖科
38	中階伺服器	2 套	提供兩間電腦教師無碟系統伺服器使用。	製圖科
39	桌上型 CNC 雕刻機	9 台	配合設計實習及電腦輔助機械設計課程使用，並發展本科特色課程。	製圖科
40	感應電爐	1 套	提供機械基礎加工實習課程使用，以符合 107 課綱授課需求。	製圖科
41	離心鑄造機	1 套	提供機械基礎加工實習課程使用，以符合 107 課綱授課需求。	製圖科
42	感應電爐	1 套	提供機械基礎加工實習課程使用，以符合新課綱授課需求。	製圖科
43	雙軌多角度切斷機	1 台	配合新課綱設計與技術實習課程添購充足的機具設備。	建築科
44	中央系統集塵設備	1 式	提供木工廠安全的作業環境。	建築科
45	平台式圓鋸機	1 台	配合新課綱設計與技術實習課程添購充足的機具設備。	建築科



46	自動刨木機	1 台	配合新課綱設計與技術實習課程添購充足的機具設備。	建築科
47	全測站	8 套	提供足夠的測量儀器，以落實分組實習的教育政策。	建築科
48	駕駛式割草機	1 台	草皮之維護與保養。	建築科
49	電腦還原管理系統	1 台	減少電腦教室日常維護成本，減少作業系統及電腦損害機率。	建築科
50	i7 獨顯電腦	40 台	提供特色課程 VR 虛擬實境使用。	建築科
51	CNC 銑床	2 台	已有 4 台 CNC 銑床(臺中精機)。	機械科
52	NT-40 砲塔式銑床	6 台	汰舊換新，提升實習實作環境。	機械科
53	電腦輔助製造軟體	40 套	Master CAM 最新版本，提升實習實作環境。	機械科
54	分離式變頻冷氣	8 臺	1、汰舊換新，提升實習實作環境，節約能源(4 臺)。 2、新建大樓設置 CNC 工廠，新裝分離式變頻冷氣(4 臺)。	機械科

55	投影教學設備	1 組	新建大樓設置 CNC 工廠，新增投影教學設備，含電動投影布幕、投影機及裝配。	機械科
56	教學擴音設備	1 組	新建大樓設置 CNC 工廠，新增教學擴音設備，含無線麥克風、擴音機、喇叭。	機械科
57	機電整合丙級技能檢定設備	20 套	機電整合丙級教學設備，1~5 題，每一題組 5 套。	機電科
58	機電整合乙級技能檢定設備	10 套	機電整合乙級教學設備，1~5 題，每一題組 5 套。	機電科
59	人機介面	20 套	工業觸控人機螢幕，機電整合教學設備。	機電科
60	機械手臂	10 套	工業機械手臂（5 軸以上），提升實習實作環境。	機電科
61	分離式變頻冷氣	4 臺	新建大樓設置機電整合檢定場，新裝分離式變頻冷氣。	機電科
62	投影教學設備	1 組	新建大樓設置機電整合檢定場，新增投影教學設備，含電動投影布幕、投影機及裝配。	機電科
63	教學擴音設備	1 組	新建大樓設置機電整合檢定場，新增教學擴音設備，含無線麥克風、擴音機、喇叭。	機電科

64	汽油引擎工場廢氣排除淨化設備	1 套	減少師生工安傷害及環境汙染。	汽車科
65	汽車底盤工場廢氣排除淨化設備	1 套	減少師生工安傷害及環境汙染。	汽車科
66	挖掘機	2 台	重機械課程教學使用。	汽車科
67	鏟裝機	2 台	重機械課程教學使用。	汽車科
68	堆高機	2 台	重機械課程教學使用。	汽車科
69	電動汽車	2 輛	符合現代汽車設備教學需要。	汽車科

### 3、圖書館及圖書設備

#### (1)圖書館設備

優先 順序	設備名稱	數量	說明	備 註
1	擴充自動化設備	如說明	主機重建、PC 升級、增設電腦週邊及網路設備。	
2	充實教學資源中心設備	如說明	增購教學媒體製作設備及器材(攝影機、投影機、平板筆電等)及互動式電	

			子看板。	
3	閱覽區座椅	如說明	閱覽教室座椅老舊	

## (2)圖書設備

優先順序	設備名稱	數量	說明	備註
1	線上教學平台	如說明	提供師生線上自主學習平台及資源。	
2	電子化書籍及期刊	如說明	增購電子書及線上期刊資料庫。	
3	互動式電子白板	如說明	提高師生教學、研習場域的互動白板	

## 三、校園配置及校園環境改善計畫

### (一)現況

本校校區以圓環為中心，東側為校門，西側為學生活動中心、游泳池及運動場區，南側為實習工場區，北側為行政教學區及學生宿舍，校舍方向大都為座北朝南，使用功能相近者均集中在同一區互不相擾。校舍原始分區規劃適切，未來若有改建、增建亦遵守此一分區使用規劃為宜。

### (二)分析說明

1、本校南側校舍(校長職務宿舍、部分教職員工多房間宿舍、學生第三宿舍)因花蓮市公所新興路拓寬工程，已於

106年8月自行拆除，日後配合道路拓寬工程進度再興建圍牆。

- 2、本校下列五棟建築物受花蓮縣政府依文化資產保存法第18條與105年9月30日花蓮縣文化資產審議委員會決議，登錄為「國立花蓮高級工業職業學校歷史建築群」。歷史建築：員生消費合作社、電子連棟群(電機科)、電子連棟群(技術教學中心二)、美術教室&電化教室、學生第二宿舍。
- 3、行政暨教學大樓各場所空間相當擁擠，需覓地新建大樓改善。
- 4、校區西側教職員宿舍區，因多數已無人居住，留下許多破舊之空房舍。

### (三)校園配置及校園環境改善計畫

- 第一優先：配合花蓮市公所新興路拓寬工程之進度，興建南側圍牆(從電子科館東側起延伸到眷舍)，並同時拆除殘破不堪且無人居住之眷舍，配合教學需求改建為具複合功能之校舍或活動場地
- 第二優先：歷史建物空間活化及再利用，兩棟電子連棟群(含中間綠地)改設為社團教室及藝術展演場所使用。
- 第三優先：重新審視及規劃學生廁所使用空間，申請經費逐步改建老舊且使用不便之廁所。
- 第四優先：拆除樂器室、變電室、輕音樂社教室及製圖科旁變電室，重新排佈高低壓電力管線，電力設備遷移至適當空間。提升校園用電安全並後續結合開通校區南側側門，以完善校園交通動線。
- 第五優先：配合綠色能源政策，建造光電風雨球場，提供校隊及師生教學使用。
- 第六優先：改善校區內道路系統鋪面破損問題與無障礙使用設施及通道。
- 第七優先：改善校區內水溝排水系統及積水鋪面積水問題。
- 第八優先：增設及更新教室、綜合大樓等校舍屋頂隔熱遮雨棚。
- 第九優先：規劃本校污水處理相關設施，配合本縣污水下水道系統的建置申請計畫施作。
- 第十優先：加強校園各處原有綠地及主要通道整修美化，以塑造溫馨和諧、蓬勃有朝氣的校園環境。

## 四、校舍建築計畫

### (一)現況

1、普通教室 42 間，實習工場 21 間（含：實習處及技術教學中心）。

2、特別教室 15 間（含：三間視聽教室、一間團體諮商室、一間資訊教室、一間 VOD 教室、一間美術教室、一間音樂教室、一間分組教室、一間多媒體教室、一間學習教室、一間 VOD 小會議室、一間技術教學中心電腦教室、一間實習處國中技藝班教室、一間電化教室等）。

3、行政大樓辦公室：含：校長室、教務處、學務處、總務處、圖書館、進修部、人事室、主計室、健康中心、專任教師室、導師室、教官室、輔導室、校史室、哺乳室等。

4、其他校舍：含：健康促進中心、合作社、交誼廳、學生活動中心、游泳池、學生宿舍、教職員單身宿舍、職務宿舍等。

### (二)分析說明

現有校區分為行政教學區、實習工場區、運動場區、宿舍區，因應學校發展需要，需逐年改建或整建，以符實際需求。

### (三)發展規劃

#### 第一優先：

綜合大樓（技術教學中心）已近完工，拿到使用執照後將規劃供技術教學中心、製圖科、機械科 CNC 工場及新設機電科使用，並設置多功能展演教室（取代交誼廳）。原製圖科工場供機械群科或其他需求使用，原技教中心辦公室擬規畫成為考試闈場。

#### 第二優先：

1. 行政大樓為分期分段興建，中央（川堂）登記日期為 54 年 6 月 1 日，使用年限至 114 年，左右兩翼則為 61 年 4 月 1 日，使用年限至 121 年，兩者年限不一，難以同時拆除重建。故擬凝聚校內共識，於校地內另覓

適合地點新建教學暨行政大樓一棟，內含：校長室、人事室、主計室、教務處、學務處、總務處、圖書館、小型會議室、自主學習及多用途學習空間，以改善各處室辦公場所空間擁擠及增加教學應用空間。

2. 原行政大樓 1 樓共可騰出 16 個教室及 4 個辦公室的空間，可供導師室及專任教師室（空間加 1 倍）、校安中心（空間加 1 倍）、健康中心（空間加 1 倍）、護理教室、體適能教室及印刷室使用。原圖書館及校長室空間可還原成 7 間教室空間供專科教學或分組教學使用。原人事室、主計室的空間給進修部教學或輔導學生使用。原 2 樓會議室、1 樓綜合會議室、校史室、哺乳室及教師會辦公室留用。原 2 樓多功能視聽教室、1 樓視聽教室、計概教室及語言教室留用。原教官室空間移給輔導室綜合規劃使用。
3. 老舊電子科工場登記日期為 70 年 1 月 16 日，使用年限至 115 年，故擬預先規劃並提出申請予以重建。包含：教師室、專業教室共六間，提供電子科及跨群、跨科課程使用。施工期間電子科教師座位暫時移至導師室、專任教師室或其他空間，學生學科仍於班級教室進行，實習課程則借用資訊科、電機科工場上課。

## 五、預定調整科班計畫

### (一)現況

本校現有 9 科 42 班，計有機械科、汽車科、製圖科、資訊科、電子科、電機科、建築科、化工科、機電科；資訊科、電子科、電機科、建築科、汽車科每科各 6 班，化工科、製圖科每科各 3 班，機械科 5 班及機電科 1 班。

### (二)分析說明

1、依近幾年招生狀況分析，製圖科高一新生人數普遍維持在 25~30 人間，而機械科兩班則在 40~50 人左右，且機械科、製圖科在學生人數上有此消彼長的現象，故新設機電科減低兩科之間的同質性並避免生源的重疊，如此對於排課或教學品質也有較大的助益。

2、化工科、製圖科辦理單班招生時，錄取新生的學習態度或入學成績都有明顯的提升，在技能、技藝競賽或證照檢定都更為亮眼，師生較易凝聚共識。

3、本校為原住民重點學校，因應未來原住民同學的就業趨勢及文化傳承，資訊科調整一班為原住民教育實驗專班，期待透過課程的設計與學習，培育學生成為多媒體製作、傳播等資訊相關產業的人才。

4、花蓮地區汽機車修護業與本校的產學合作熱絡，第一志願選填本校汽車科國中畢業生每年皆有增加趨勢。近幾年汽車科新生常呈現額滿狀態，若加上適性安置學生，往往都比核定人數高。

5、全校各類科皆有產學合作夥伴，機械、製圖、電機、電子、資訊兼具產學攜手升學管道，透過與業界、科大端的合作為學生未來的升學、就業加分，共創高中職、企業、科大三贏的目標。

### (三)預定調整科班規劃

第一優先：110學年度機械科調整為單班，另增設機電科一班。

第二優先：調整資訊科兩班其中一班為原住民教育實驗專班，於110學年度配合免試入學辦理招生。

## 六、建立學校特色計畫

(一)營造具有人文、溫馨的校園文化，建制讓家長放心、學生安心、教師用心的教學環境。

(二)精心規劃美善的校園，提供師生公園化、人性化、藝術化的學習場所。

(三)建構優質的教學條件：1. 課程、師資、設備。2. 因材施教、適性揚才。3. 評鑑(教學視導)與回饋；讓學生學有所得(成)而快樂學習。

(四)提昇各科教學研究會功能及推動各科教學研究會，成為學習型組織，鼓勵教師從事科技輔助自主學習，以改進各科教材教法與評量方式提升教學成效。

(五)深耕學生藝術人文素養與人性關懷，並培植學生於休閒及社團活動中養成領導之才能，

(六)持續實施「健康促進學校」之各項措施，強化健康服務，建立師生健康行為，營造健康與安全的校園環境。

(七)輔導與服務並重的落實生活教育，健全身心發展與維護校園安全。

(八)宣導與推動資源回收，重視環保政策，邁向綠色學校願景，營造良好學習環境。



- (九) 塑造溫馨友善的校園環境，維護校園整體設施正常安全，以期達到零災害、無障礙、重環保、省能源的境界。
- (十) 培養學生於學習技能的同時，養成重視安全衛生的習慣，期達到實習零傷害的目標。
- (十一) 著重正常實習教學，更新各科實習教學設備，並配合國家落實證照政策設置乙、丙級各職類檢定場，使學生達成一人一證照以上的目標。
- (十二) 規劃整體空間，營造溫馨的閱覽場所並利用各種管道宣導閱讀，獎勵閱讀。
- (十三) 改善視聽教室，提供舒適便利的電子軟體的閱讀與欣賞環境。
- (十四) 圖書採購配合教學與休閒，提供師生同仁推薦、介購各類書籍，並作各類教學資源分享及成果發表。
- (十五) 輔導室規劃以性別教育為重點輔導工作，蒐集相關教材、教案，辦理師生研習、團體；並佐以生命教育與生涯規劃等各項綜合活動，以輔導學生成為身心健康的青少年。
- (十六) 進修部擴大招收新生及轉學生的宣傳，發揮照顧學科、經濟及行為弱勢學生的特殊功能。
- (十七) 配合新課程的實施與充分運用技術教學中心的設備，成為東部地區機電整合及機器人發展中心，結合東區及國內外合作單位的力量，提昇本校師生及東部地區整體產學界在自動化方面的競爭優勢。

## 七、校地規劃計畫

### (一) 現況

1、本校現有校地 127,637 平方公尺(12.7637 公頃)；其中 10.8427 公頃為珍貴國有財產土地。

2、原有校地 10 筆，後於 105、106 年執行本校「未領用使用執照建物補照計畫(三期)」建物補照計畫委請花蓮地政事務所複丈分割民勤段 462(分割出 462-2 及 462-3)地號、民勤段 463(分割出 463-5 及 463-6)地號，民國 101 年底公路總局來文要求將原分區使用屬台 9 線道路用地之民勤段 462-1 及 463-1 地號將所有權轉移給該單位，已辦理完畢。故現存校地 12 筆均為民勤段計有：道路用地 3 筆為 461、461-1、463-3 地號，高中用地 3 筆為 462、463，1138 地號(屬職務宿舍區)，補領使照複丈分割 462-2、462-3、463-5、463-6 地號，都更住宅區 2 筆 463-2、463-4，此一住宅

區為早期編訂，曾於都市計劃檢討會議中提出異議要求更改分區使用為高中，此一區域為現行籃球場區域一直向北延伸至北邊地界為止。

3、現有校區分為行政區、教學區、實習工場區、運動場區、宿舍區共五區，各自獨立互不干擾。

4、校地目前無租用或佔用情形。

## (二) 預定發展規劃

1、「本校歷史建築群」共五棟：員生消費合作社、電子連棟群(電機科)、電子連棟群(技術教學中心二)、美術教室&電化教室、學生第二宿舍，目前均有使用。除持續維護、保存，後續規劃申請經費，預計將兩棟電子連棟群(含中間綠地)改設為社團教室及藝術展演場所使用。以祈將歷史建物空間活化，發揮最大效益。

2、現有 3 排老舊職務宿舍區已拆除一半，另有 4 戶屬退休人員使用之木造建物，待繳回時一併拆除，僅留現職人員居住部份，並視校務發展需求，再行重新規劃用途。

3、另緊鄰汽車科後方亦有三戶退休人員現借住之宿舍，收回後拆除做為汽車科重型機械實習場地、停車場空間或其他有需求課程及活動場地使用。

4、持續關注都市計劃分區使用之檢討，務必將其改回學校用地。

## 八、其他設施改善計畫

(一)汰換教室區無線網路所需，讓校園任一角落都能上網教學並搭配行動載具。

(二)機械大樓二樓屋頂漏水隔熱加蓋鐵皮屋改善，二樓基礎實習車工場加裝輕鋼架天花板隔熱。

(三)電機科電工機械工場水泥地板，全面加鋪石磚，改善塵土飛揚現象。

(四)相關設施

優先 順序	設備名稱	數量	說明	備註
----------	------	----	----	----

1	資訊科大樓工廠鋁窗更換	6 間	資訊科工廠啟用迄今已 30 餘年，工廠鋁窗結構多已鬆散或磨損，使用時經常發生窗戶脫軌或無法開啟之情形，為顧及學生安全及教室通風，建議予以更換。	資訊科
2	資訊科大樓工廠北面防颱風窗更換	6 間	資訊科工廠建築物位於本校最北側，每年均受東北季風及夏季颱風直接侵襲，原防颱風窗大多損壞無法正常開啟或關閉，為顧及實習設備免受風災之損壞及教室通風，建議予以更換。	資訊科
3	CNC 工廠電力配置	1 式	新建大樓設置 CNC 工廠，數控機具電力設置（含電力安全設備）。	機械科
4	機電整合工廠電力配置	1 式	新建大樓設置機電整合工廠，教學設備電力設置（含電力安全設備）。	機電科
5	機電整合工廠氣壓配置	1 式	新建大樓設置機電整合工廠，教學設備氣壓管路設置。	機電科
6	化工科實習工廠防水及油漆工程	1 式	化工科工廠室內牆壁、天花板多處產生壁癌(白化現象)，壁癌掉落至燒杯中，嚴重影響實習的結果，急需改善。	化工科
7	女生廁所改善工程	1 式	2F 女廁地面排水堵塞，急需改善。	化工科

8	二、三樓實驗室排水工程修繕	1 套	維護工場安全衛生。	化工科
9	化工科辦公室規劃	1 套	維護工場安全。	化工科
10	化工科實習工場電箱配置	1 套	線路更新、維護工場安全。	化工科
11	實驗器材管理室規劃	1 間	實驗室整體規劃。	化工科
12	一樓裝置工廠防盜百葉窗設置	1 間	維護工場安全。	化工科
13	冷氣	20 台	各工場及科辦公室。	各科
14	電機科電工機械工廠鋪設磁磚	1 間	目前電工機械工廠為升學教室、課餘輔導教室、機器人、電工機械實驗室、專題製作教室等，用途多元，盼能提升教學場地品質。	電機科
15	電機科舊大樓整修工程	1 式	目前電機科舊大樓為花蓮縣政府列管之歷史古蹟，大樓整體形象較老舊，尚有屋頂漏水及天花板內架空配電線路雜亂之問題待解決，內有網路佈建、室內配線實驗室、專題研討室等，用途多元，盼能提升教學場地安全問題。	電機科
16	製圖科男生廁所	1 間	製圖科因實習教室調整，原男生廁所已規劃於汽車噴漆工廠內，製圖科學生無	製圖科

			法使用。目前僅有女生廁所及無障礙廁所可使用，上課日男學生能使用機械科男生廁所，假日機械科工廠鐵門未開啟，則需至行政大樓使用，盼能於製圖科建置男生廁所。	
17	製圖科大樓外牆拉皮工程	1 式	整體外觀為大部份為水泥粉刷面，大樓整體形象較老舊，尚有走廊天花板水泥塊掉落之問題待解決，為提升大樓外觀及安全問題，需做大樓整體外牆拉皮。	製圖科
18	製圖科工廠週邊路面及水溝修整工程	1 式	製圖科工廠東側及汽車噴漆工廠間之路面不平整及水溝多處龜裂，尚需整體式鋪設柏油路面及水溝整修。	製圖科
19	製圖科大樓避雷針	1 式	製圖科 A 棟大樓並無避雷針設置，夏季落雷頻繁，且製圖科電腦等主要教學設備易遭雷擊突波衝擊而損毀，盼能建置避雷設施，降低天然災害。	製圖科
20	製圖科 A 棟教室窗戶更新	1 式	製圖科 A 棟大樓電腦教室一、二窗戶使用已久，因長期磨損或地震造成的變形窗戶與窗框間隙過大，開關窗戶時有窗戶掉落現象，急待更新。	製圖科

21	泥工廠隔間牆施作工程	1 式	為推動新課綱跨領域與彈性課程，有效利用實習工廠空間，將泥工廠區隔成兩個實習場域，可同時進行兩門不同類型課程之管理需求。	建築科
22	專題製作實習教室規畫與改善工程	1 式	本教室外牆破損柱子鋼筋裸露，且多處壁癌，耐震補強後逃生出口被封閉，影響逃生安全，亟需重新規畫改善，以因應新課綱校定科目跨科專題課程使用。	建築科
23	電腦 B 教室防水及裂縫修繕	1 式	花蓮地震嚴重，導致電腦 B 教室，屋頂裂縫嚴重，影響教學品質並造成設備損壞，應及早改善避免災情擴大。	建築科
24	建築科師生作品展示廊道	1 式	為提供師生實習作品有充足的展示空間，並配合現有建築科空間利用，擬將 A 棟工廠與 B 棟工廠規劃串連廊道，提供師生實習作品成果展示，與安全動線的串聯。	建築科
25	纜線規劃重新配置	1 式	因應實習設備及電腦繪圖教室用電需求及網路規劃，將老舊線路重新配置，提供安全舒適的環境。	建築科
26	無障礙電梯更換與維修	1 台	無障礙電梯因年久失修無法使用，需更換與維修。為提行動不便者提供無障礙	建築科

			動線，建立無障礙校園環境。	
27	視聽教室桌椅設備改善	1 式	原有學生桌椅破損搖晃，影響上課學生安全，更換成演講廳桌椅，可舉辦研討會、學術演講，也可作為專題製作競賽發表場所。	建築科
28	汽車底盤工場頂樓隔熱與防漏水工程	1 棟	屋頂隔熱及防漏工程。	汽車科
29	加蓋重機械實習工場	1 棟	安置重機械機器及課程教學使用。	汽車科
30	一樓走廊閉路監視系統設置	2 套	維護工場安全。	電子科
31	西側電子科科館防漏工程	1 式	防漏工程，避免儀表室受潮。	電子科

## 柒、計畫預期效益

- 一、學校軟、硬體設施的充實及優質學習環境的營造，增進教學成效，提昇讀書風氣，培養品學兼優的學生及培育優質的技術人力。
- 二、發展各群科統整與跨域課程，轉化各群科務實致用之理念。
- 三、提昇教、學、輔三合一功能，減少休、轉學學生人數。
- 四、提昇升學率及增加考取國立學校人數，提高招生率及招收社區適性入學學生。
- 五、提昇教師應用資訊科技建立多元、創新的教學模式的使用率，進而提昇學生學習動機與成效。
- 六、落實學校本位課程規劃，發展學校特色，提昇學生升學及就業競爭力。
- 七、培育學生技術能力，提升學生技能檢定丙級獲證率百分百，乙級證照通過率、全國工科學生技藝競賽及勞委會全國技能競賽獲獎率。
- 八、結合在地產業與技專校院，鼓勵學生參加產學合作以達在地就業在地進修。
- 九、提昇學生體能，使得每位學生能通過體適能常模中等以上成績。
- 十、持續擴充圖書館教學資源，鼓勵學生閱讀及發表成果，學生閱讀興趣與能力提升。
- 十一、運用技術教學中心相關計畫辦理各項加深加廣研習活動，並配合中心設備發展 108 課綱跨域學習課程。
- 十二、校園教學環境益加優美、優質、優越，提昇整體競爭力。
- 十三、持續爭取各項競爭型計畫，豐富學生多元適性學習內涵，透過教師熱、學生勤，學校亮起來，維持優質花工傳統。
- 十四、提升學生對外服務志工時數。
- 十五、凝聚校內共識，規劃校園配置，逐年美化校園建物、優化活動路線、活化閒置空間，發揮最大使用效益。
- 十六、校園持續綠美化，並逐步增設修繕無障礙設施，建立關懷友善的校園空間。
- 十七、以新建綜合大樓為地標，結合學校新設圍牆，積極行銷學校績效特色，並推動資源共享，增進社區認同。
- 十八、持續推動落實各項環境安全衛生計畫，深化人員安全概念，實質降低校園存在風險。



## 捌、附錄

### 一、國立花蓮高工校務發展委員會

主任委員：黃 鴻 穎

指導委員：陳慧玲(國教署簡任視察) 莊志雄(家長會會長) 林坤燁(校友會會長)

委 員：許惠淳 汪冠宏 吳家名 石政言 陳文帆 楊宇彥

高毓婷 吳念珍 梁嵐卉 蘇浩然 金良遠 范森堯

謝金威 黃發斌 李志賢 黃文亮 張勇富 彭旭廷

林志鴻 黃玄智 溫玉彤 丘如新 郭浩芸 林慧珍

魏彤竹 何瑞欽(教師會理事長) 閻國中(員生社理事主席) 陳宥甄(學生代表)

執行秘書：許惠淳

副執行秘書：汪冠宏

## 二、國立花蓮高工校區配置平面圖

