

校務發展計畫概要

本校一貫以技職教育生根為本務，創校以來為花蓮地區培育眾多優秀人材。目前設有電機、電子、資訊、機械、製圖、建築、汽車與化工八科，在 110 學年度開始增設機電科，總計九科，以及進修部 3 班，合計 45 班。

花工師長支持行政團隊，以「卓越花工，凌峰技職」為學校共同願景，秉「**實踐有教無類**」、「**重視全人教育**」、「**尊重專業自主**」、「**倡導三創三品**」、「**整合開拓資源**」五大辦學理念，持續推升花工，以期：

- 一、「花工學生」允文允武、術德兼備。
- 二、「花工師長」有教無類、專業熱忱。
- 三、「花工環境」人文藝術、怡情養性。
- 四、「花工校園」溫馨和諧、友善洋溢。
- 五、「花工學習」以人為本、豐富多元。

為達上述目標，規劃 110~113 學年度校務發展計畫，並以近、中、長期規劃期能次第達成。本校 110~113 學年度之四年校務發展計畫，乃一本：以學生為主體，強調適性發展；以教師為核心，尊重專業自主；以家長為夥伴，鼓勵參與分享；以社區為資源，促進互助共榮；以學校為本位，建立辦學特色；以目標為導向，追求卓越成長。執行策略—**人文涵養(Humanism)**、**前瞻規劃(Long sighted)**、**技術本位(Technological)**、**創新求變(Innovative)**、**永續發展(Sustainable)**，期能延續花工優質學園。
(※**H.L.T.I.S.**係本校英文縮寫)

為能推動並落實本校校務發展計畫及 12 年國教之願景理念，並參考高職校務評鑑項目範疇，以高職優質化、高中職均質化、技職再造計畫及提升英語文教學成效計畫等競爭型計畫輔助推動。如「校務發展計畫與構想推動圖像」所示，整合校務發展計畫各項具體的策略，以落實校務發展於具體策略和專案計劃的整合中，並依照 110 學年度高職優質化輔助方案構想書中，針對教育政策關鍵指標(KPI)擬定「**落實學校課程發展**」、「**推動創新多元教學**」、「**深化教師教學專業**」、「**導引適性就近入學**」、「**強化學校辦學體質**」、「**加強學生多元展能**」、和「**型塑人文藝術素養**」等 7 面向，並據以具體的推動策略，而其所規劃構想書的辦理內容，詳如後之規劃提升或改善的具體作法。

校務發展計畫與構想推動圖像

