



第 51 期

# 花工簡訊

發行單位：國立花蓮高級工業職業學校  
 發行人：葉 日 陞  
 總編輯：郭 德 潤  
 主 編：徐 彭 傳  
 校 址：花蓮市府前路二十七號  
 電 話：(03) 8226108  
 創刊日期：中華民國八十七年四月三十日



NATIONAL HUALIEN INDUSTRIAL VOCATIONAL SENIOR HIGH SCHOOL

## 李卓翰同學參加德國萊比錫第 42 屆國際技能競賽 贏得電氣裝配職類優勝獎牌

【秘書、實習處】「花工學生，名揚國際！」七月初於德國萊比錫舉辦的第四十二屆國際技能競賽，本校電機科學生李卓翰，代表中華民國參加電氣裝配(室內配線)職類競賽，與來自世界 32 個國家的頂尖技術菁英，經過六天的激烈競爭，脫穎而出為台灣贏得電氣裝配職類優勝獎牌。

校長葉日陞指出，國際技能競賽每兩年舉辦一次，今年國家派出 44 名優秀選手與會，其中多數來自業界及各大專院校，僅有少數選手選自國內高中職，李卓翰代表國家參與國際賽並榮獲優勝，相當難能可貴。

李卓翰表示，在國際賽場上得獎的那刻，心情興奮、激動到極點，三年來的汗水與淚水，終於化為甜美的果實。他感謝父母、師長及學校的一路支持與栽培，尤其是指導老師蔡宗縉及導師洪雅欣。

電機科主任蔡宗縉表示，李卓翰的入學成績並不突出，但入學後就展現強烈的學習企圖心，經過兩年的細心栽培，就以極佳的表現榮獲全國技能競賽第二名，並於國手選拔賽時，擊敗國內所有高手，獲選為本屆國手。

校長葉日陞表示，本校近年來在升學及競賽各方面皆有耀眼的成績。尤其是電機科的表現更是突出，這些孩子們正確地選擇花工就讀，而今篤定進入台科大、北科大等一流國立科技大學，因此他也呼籲所有國中老師與家長，讓孩子「適性發展」，職業學校有各職類實習課程，透過動手操作找到興趣與自信，發展出來的潛力更驚人。



葉校長與榮獲優勝的李卓翰及指導老師蔡宗縉、於返國頒獎會場上合影留念

## 102 學年度四技二專技優甄審大放異彩 國立 21 人 台科大 4 人

【秘書、註冊組】102 學年度四技二專技優甄審本校成績亮眼，共 60 人獲得正取，21 正取所國立科技大學校系。資訊科林家諄、電機科陳啓暉、李岳濤及范紀輝四人錄取台灣科技大學，林家諄同時錄取國立台灣科技大學、國立台北科技大學、國立高雄應用科技大學及國立高雄第一科技大學等四所國立科大，是今年本校技優甄審最大贏家。教務主任郭德潤表示，這三名學生都會選擇所有職校學生的第一志願國立台灣科技大學就讀；電機科李岳濤、林皓翔，電子科林翊修則同時錄取三所國立科大，製圖科黃軒軒錄取兩所科大；而化工科黃彩禎同學放棄繁星的機會立志念藥學系，終於如願甄選上最熱門的藥學系。黃同學表示，雖然也有錄取國立科大，但還是會選擇藥學系就讀。

## 第 43 屆全國技能競賽

### 本校榮獲 2 銀 2 銅 4 位 第五名 共計 8 獎項

【秘書、實習處】歷經 3 天 18 小時激烈競賽，本校學生在第 43 屆全國技能競賽中，勇奪 2 銀 2 銅 4 位 第五名 共計 8 個獎項，獲頒獎金共計 20 萬元，獲獎學生可獲推甄保送直升國立科技大學或擁有技優甄審加分的優勢。得獎名單如附表。

班級	姓名	參加競賽職種	指導老師	畢業國中	獎項與獎金
電三乙	張曜傑	機器人	吳正旭 熊朝懿	花崗國中	銀牌；獎金 60000 元
電三甲	張凱倫			自強國中	
電三乙	楊俊杰	機電整合	黃啓彰 熊朝懿	宜昌國中	銅牌；獎金 40000 元
電三甲	胡宸瑋			海星國中	
電二甲	林靖凱	機器人	吳正旭	國風國中	第 5 名
	吳奕達			自強國中	
電三甲	金敬浩	工業控制	楊秀樹 熊朝懿	美崙國中	第 5 名
子三乙	孫承榮	應用電子	黃金定	國風國中	第 5 名

親自蒞臨會場為學生打氣的葉日陞校長表示，各職類的參賽師生皆犧牲假期全力的準備這項技能競賽，參賽同學在競賽中的作品表現，除了要達到題意的要求，更要在限制的時間內完成，而面對各方高手的競爭之下所承受的壓力，對於每一位學生來講也都算是一種鍛鍊。葉校長非常感謝辛苦的指導老師們，也鼓勵同學們，不論賽後成績如何，得獎者固然歡喜收割、師生同慶；而未得獎者已盡力了，也希望他們不要灰心喪志，把這一次比賽當作是一次學習的良機。



技藝與技能競賽的表現是本校的榮耀

\*\*\*\*\*

## 102 學年多元入學國立科技大學名錄

曾威傑：國立臺灣科大	邱榮書：國立虎尾科大	陳耀威：國立勤益科大
楊子瑜：國立臺灣科大	蔡宜蓉：國立虎尾科大	許德浩：國立屏東商業技術學院
蘇韋綸：國立臺灣科大	陸 鴻：國立虎尾科大	陳汎丞：國立屏東科大
張維哲：國立臺灣科大	林忠誠：國立虎尾科大	蕭竹涵：國立屏東科大
黃建霖：國立臺灣科大	李哲有：國立虎尾科大	徐鈴閔：國立高雄海洋科大
劉秉憲：國立臺灣科大	黃資翔：國立虎尾科大	邱藍葦：國立高雄海洋科大
林家諄：國立臺灣科大	胡皓幃：國立虎尾科大	吳仰恩：國立高雄海洋科大
陳建豪：國立臺灣科大	溫子賢：國立虎尾科大	葉嘉恩：國立宜蘭大學
陳啓暉：國立臺灣科大	彭依駿：國立高雄第一科大	林廷融：國立臺北體育學院
李岳濤：國立臺灣科大	李韋傑：國立高雄應用科大	楊馨慈：國立臺北護理健康大學
范紀輝：國立臺灣科大	陳頌偉：國立高雄應用科大	陳育萱：國立臺北護理健康大學
李 安：國立臺北科大	吳建良：國立高雄應用科大	蔡瑛瑄：國立臺北護理健康大學
林雅程：國立臺北科大	溫偉程：國立高雄應用科大	李林震：國立臺北護理健康大學
江宜真：國立臺北科大	陳威宇：國立高雄應用科大	巴鵬璋：國立東華大學
楊少梵：國立臺北科大	陳家進：國立高雄應用科大	吳聖行：國立東華大學
王茂穎：國立臺北科大	林皓翔：國立高雄應用科大	曾以琳：國立東華大學
羅宇廷：國立臺北科大	吳湘文：國立高雄應用科大	楊育豪：國立東華大學
曾政耀：國立臺北科大	劉哲旻：國立勤益科大	董人維：國立東華大學
鄧淇元：國立臺北科大	吳思宏：國立勤益科大	楊慧星：國立屏東教育大學
張詠順：國立臺北科大	黃賞軒：國立勤益科大	洪嚴之：國立台東教育大學
林翊修：國立臺北科大	元春文：國立勤益科大	李文傑：國立屏東教育大學
黃弘毅：國立臺北科大	簡文浩：國立勤益科大	

\*\*\*\*\*

恭喜甄選通過同學順利入學，進入更高學習殿堂。

### 12 年國教花工做了些什麼？

—向教育部國民及學前教育署署長報告

2013.10.30 校長 葉日陞

暑假期間 8 月 10 至 12 日本校承辦「102 年台灣區高級中等學校暨社區童軍教育種子教師智能研習」，國立學校的主管單位國教署大家長吳清山署長親臨專題演講，講題為：「12 年國教與童軍教育」，利用演講結束的短暫時間，特別向署長簡報：「12 年國教花工做了些什麼？」，將花工同仁集體智慧彙集的績效，讓直屬長官了解。

十二年國民基本教育的核心精神：選你所適、愛你所選—成就每一個孩子。101-102 年免試入學，本校提供 80-90% 名額，入科平均選第一志願者高達 70%，其中四科更高達 8 成以上，顯示：我們的努力，影響了國中端的適性輔導，正確導引成功的適性入學。

十二年國教成功關鍵—適性揚才，以花工成功的案例，向署長報告：  
一、努力為學生「加值」，具體而言：今年升學大專的 369 人(畢業生 434, 升學率 85%)，其中錄取國立的 89 人(含軍校二專班 24 人)，只有 1 人三年前基測成績達到花中的最低分 321(PR66)，乙級證照 198 張 194 人(佔 43.5%)，這屆畢業生三年前入學基測成績是歷年最低的，PR76-10(351-102 分)，總共只有 4 位達到花中錄取的最低分，經過三年的努力卻創造了幾項新高紀錄：

- (一)台科大及北科大各 11 人，總共 22 人。
- (二)乙級獲證率 43.5%，證照達人(5 張以上其中至少一張乙級)65 人。
- (三)台電錄取 4 位，只有一位選擇升學，2 位放棄國立科大(台科、高雄第一科大)，1 位放棄南台科大。其中黃杜同學統測 538 分，原生加分達 726.3，選擇進台電，放棄升學未填寫任何志願，所持理由是「不願佔別人的名額」讚！好個令人感動、欽佩的心境。
- (四)軍校二專班 24 人。志願役 24 人，確定已就業 37 人，就業率 14%。

升學及就業合計 430 人，佔 99.1%，達到高職升學與就業兼顧的目標。

- 二、善用升學策略，提昇升學率及增加錄取國立的機會：102 年升學國立大專的 65 位，純靠學科成績統測登記分發者只有 6 人，在校成績之繁星入學 3 人，其餘都經由技優保送、技優甄審、甄選入學(台科及北科 22 位只有 1 位登記分發、1 位繁星)。
- 三、正取台科大等 4 所國立科大林同學(關山國中)當年以 351 分(PR76，花工 99 學年度入學榜首)入學，11 張證照，在此次技優甄審大放異彩，實至名歸。
- 四、本屆室內配線國手李同學由德國載譽歸來(優勝第 5 名)，這是繼上屆倫敦比賽 2 位機電整合國際賽勇奪優勝國手的花工榮耀。
- 五、沒有體育班，利用課餘時間操兵的籃球隊，近三年勇奪全國高中乙級籃賽冠軍、季軍及全國高中校際盃冠軍，五位球員因此以「體育績優」管道取得升學體育科系資格。
- 六、純工科職校，除了學科及專業實習課程之外，活絡社團活動，加強人文方面的藝文薰陶，每年引進藝文團體進校園展演並至縣文化局演藝廳對外發表社團成果。原民舞蹈、管樂、國樂、合唱俱全，今年合唱團資訊科的洪同學甄選入學考上台東大學音樂系，實屬難能。

接著以三點說明我們的努力：(請參閱 <http://www.hlis.hlc.edu.tw/~p01/speech.htm> 向署長報告 ppt.)

- (一)配合教育部 12 年國教政策的 12 項具體作為：
  - (二)學校被教育部肯定而賦予的 8 項任務：
  - (三)扶助弱勢學生的 8 項具體作法：
- 最後談花工三年有感：學生動·教師熱·學校自然亮起來，只要「努力善用激勵、多用關懷讓學生動·教師熱·學校就會亮起來」，也就是扮演好了「校務發展促進者，集體智慧的催化者」的校長角色。當然，最重要的一件事就是上學期期末校務會議的決議，做成小小請求：「73 年的老學校，請給超過 50 年的老校舍改建機會」。報告的內容在隔週全國特教校長會議中署長有印象深刻的迴響。

在花工團隊努力下累積出的實力建立起的口碑，102 學年度國中多元入學，本校核定招收 560 人，合計報到 538 人，報到率達 96.1%，在花蓮區今年國中由去年的 4700 降至 4000 人左右的情況下，尤其難能可貴。

當然，家長對學校有信心、對校務支持，也是辦學成功很重要的因素，去年家長會除了正副會長、委員及顧問的捐款外，首度對全體家長發起的小額捐款，上下學期各有大約 1/3 家長共襄盛舉，

也讓會務進行得更順利，對協助校務發展發揮預期效益，可以說：「家長熱·教師動·學生勤，更能讓學校亮起來」，感謝會長及全體家長！

民國 89 年省立學校改為國立之後，經費緊縮，這幾年教育部採用「競爭型計畫」核撥經費，花工團隊很努力撰寫各項計畫，藉以爭取資源，為東部偏鄉學生提昇學習的利多：包含優質化、均質化、國科會高瞻計畫、教育部「未來想像與創意人才培育計畫」、發展與改進原住民技職教育補助方案、優質精進計畫、原住民教育精進計畫、高中職行動學習輔導計畫，每年爭取補助經費超過 1300 萬，這項經費超過學校除掉人事經費之外可用經費的 1/3，讓我們既能「扶弱」、「固本」又能「拔尖」。

謹以花工師生、家長、校友共同努力創造的績效做為建校 73 周年的賀禮，

敬祝 花工 校運昌隆，生日快樂！



### 叮嚀與祝福 102 級畢業典禮

【秘書、學務處】6 月 11 日本校舉行第 102 級日校與進校畢業生畢業典禮，與會來賓有縣長傅崐萁、縣府教育處長陳玉明、本校家長會長蔡宜宏、校友會長林明華、縣議員魏嘉賢及花蓮各國高中、大學院校校長。典禮主持葉日陞校長在致詞時強調，本校在學校評鑑、創造力教學、體育競賽、志工服務等方面皆有績優的表現，今年的畢業生無論在升學、就業與證照上都締造了漂亮的成績單。

縣長傅崐萁致詞時感謝老師常年奉獻個人心力、充實學生各項職能，讓畢業生未來踏入社會後，在接連的競爭與挑戰中取得成功，順利延續花工品牌保證。他也強調台灣應在技職教育及企業建教合作上多花心力，讓更多人才成為地方建設的可用之材。

本屆畢業生日夜間部共計 482 人，其中，以交換學生身份在本校學習一年的德國籍學生林加佳，也從校長葉日陞手中獲贈結業證書，表揚她在校的努力與成果。

活動最後由葉校長帶領畢業班師生作校園巡禮，在依依不捨中，接受學弟妹們歡送離校。



校長主持大會並頒發畢業證書



縣長帶來勉勵



家長會長蔡宜宏(左)頒獎與祝福



師長頒獎與祝福



歌舞表演慶賀畢業



歌舞表演慶賀畢業



春風化雨的畢業班導師們



老師，謝謝您！

\*\*\*\*\* 教務處報導 \*\*\*\*\*

為「教師增能」為「十二年國教」盡力

本校辦理花蓮區高中職教師教學專業能力研習

【秘書、教務處】本校於 102 年 8 月 26、27 日兩天辦理花蓮區十二年國教高中職教師教學專業能力研習活動，對即將實施的十二年國教讓全區的教師能對政策的進行與推動，有更深刻的瞭解。本次研習，集合花蓮區五所公立高中職學校教師，由葉日陞校長主講十二年國教之「適性揚才」；新竹教育大學張美玉教授講解多元評量之理念與策略、設計及實施；中山女高李彥龍老師說明有效教學之理念與策略、教案設計、教學實作；本校郭德潤主任解說差異化教學之理念與策略、教案設計、教學實施。

藉由兩天教師專業研習，期待為「教師增能」，並達成五個目的：教師對十二年國民基本教育理念及實施策略之瞭解；強化教師有效教學策略知能，提升學生學習成效，以符應十二年國民基本教育強調適性學習之精神；因應免試入學之學生差異化現象，加強教師差異化教學專業及教學品質；提升教師多元評量的專業與技能，增益學生學習內涵，以培育學生多元能力；增進教師對於適性輔導知能，使每一學生得到最好的照顧，進而成就每一位學生的目的。



來自五校的研習教師們個個認真聽講

102 學年度國語文競賽  
客語演說第一名 楊蘭歲將戰全國

【秘書、教務處】本校學生參加 102 年度花蓮縣國語文競賽，共獲得六項佳績，其中，楊蘭歲榮獲客語演說第一名，將代表花蓮縣參加全國國語文競賽。

項目	獎項	得獎者	指導老師
客語演說	第一名	楊蘭歲	徐平宗
國語演說	第四名	彭景揚	林郁萍
國語朗讀	第五名	黃子俊	高毓婷
客語朗讀	第六名	吳柏緯	葉日陞
太魯閣語朗讀	第三名	卓紫菱	吉洛·哈囊克
布農族語朗讀	第六名	曾家仁	余海水

楊蘭歲同學從小參加客語朗讀競賽，在國小、國中皆獲得縣賽第一名佳績，至高中後轉戰客語演說，在徐平宗老師的指導下，勤奮練習，最終獲得第一名好成績。

校長葉日陞表示，本校是工科學校，對於語文競賽內容相對弱勢，但全校師生仍然十分重視。賽前國文老師積極培訓選手能力，多年來深耕語文、獎勵文創成果逐步展現，國語演說、太魯閣語朗讀、布農族語朗讀部分，近三年參賽皆獲獎；國語朗讀亦創佳績，展現出學生努力的成果。感謝全體指導老師與教務處的辛勞，從辦理校內初賽到培訓選手，參賽學生與指導老師皆積極投入，過程很辛苦，在最短時間內將選手的語文基礎再提升，希望楊蘭歲同學全力以赴為校爭光，為花蓮縣獲取最高榮譽。



指導老師與參賽同學於比賽會場留影紀念



榮譽榜

- ◎參加第五屆「幸福職生涯短片競賽」榮獲優等第一名
- ◎102 年全國學生美術比賽花蓮初賽 5 人獲獎將參加全國決賽
- ◎榮獲花蓮縣科技教育觀摩賽暨國際奧林匹克機器人大賽花蓮區選拔賽 WRO 競賽高中職組第一名、Arduino 高中職組第 1.3 名

全國學生美術比賽 本校學生 5 件作品進軍決賽

【秘書、教務處】102 學年度全國學生美術比賽花蓮縣初賽結果公布，本校計有五件作品將於 10 月 25 日參加全國學生美術決賽，名單包括，平面設計類第一名製圖科簡方瑜、平面設計類第三名製圖科劉珊汝、平面設計類第三名建築科張珮媛、漫畫類第二名製圖科邱麗芸、漫畫類第三名製圖科林琬婷。

指導老師黃兆伸表示，加強學生在設計上的學習技巧，能兼顧對創意思象的瞭解與熟習，使學生有自己的想法外，更能透過學習活動的激盪，產生出更多好的想法。因此，在這樣的學習環境與風氣的刺激下，學生們的自主性也會更提高、更能勇於接受各種挑戰。回顧本校這幾年來的各項美術比賽表現，也都有明顯的進步與成長，期待在全國學生美術決賽有更棒的成果。



得獎同學與校長(中)，黃老師(右 3)於校長室合影。(左 3)獲平面設計類第一名簡方瑜。

102 年度優良教師

遴選優良教師的目的是為激勵教師發揮教育專業精神暨表揚教學優良事蹟來擴大影響效益。今年各科推薦有 4 名，其教學優良事蹟均頗為可觀。經過委員開會投票的結果，由國文科徐彭傳主任及資訊科陳宗玲老師獲得並於 9 月 27 日教師節前夕恭請校長頒獎。



校長頒贈優良教師獎狀。

提升學生學習效果加強晚間及假日課業

教務處 102 學年度承接 102-3 優質化提升素質行動計畫與原住民優質精進計畫、提升高職學生英語文教學成效計畫，開辦英數扶助班、菁英班、英文檢定班、專業類科扶助班、精進班，利用晚間及假日開班，學生可以免費上課。本學期各類科扶助班共 17 班，約 421 人；住宿生 174 人，週一、二、四集中教室自習；另外晚間有 11 個班級學生留校夜讀，約 140 人。本學期共動員 45 位教師看班、上課，犧牲自己的休息時間，為學生的課業付出心力。



夜輔上課情形



VQC 英文單字檢定測驗

102 學年度第一學期 VQC 英文單字檢定測驗

本學期承辦教育部中部辦公室推動「提升高職學生英語文教成效」東區計畫，擬舉辦高一、高二英文單字檢定比賽，鑑於高一甫入學，尚在熟悉階段，因此於 9 月 11 日週三先辦理高二英文單字檢定比賽。但因報名踴躍，增加兩個場次，為 9 月 12 至 13 日，共有 82 位學生報名。競賽由英文科林鴻仁老師、洪雅欣老師支援，教務處行政協助。三天的比賽取前十名的成績，得獎同學名單如下：

編號	班級	姓名	編號	班級	姓名
1	電二乙	潘段治文	6	建二甲	劉文皓
2	圖二甲	毛雅瑩	7	建二甲	沈翊凡
3	資二甲	李柏星	8	資二甲	詹松霖
4	汽二乙	楊傳靖	9	資二甲	黃彥鈞
5	資二甲	盧宏曜	10	建二乙	倪寶懿

◎102 學年度花蓮縣國語文競賽榮獲 6 項大獎，其中客語演講第一名取得全國參賽權

102 更生日報盃數學大賽，本校共獲得 3 金，8 銀，9 銅牌

級別	獎項	班級姓名	指導老師	獎項	班級姓名	指導老師
高一	銅牌	機一甲邱靖富	陳志奇	銅牌	建一甲楊豐璋	何瑞欽
高二	銀牌	汽二乙王皓政	潘尚怡	銀牌	圖二甲顏暄	張文漳
	銅牌	建二甲張家閩	陳忠駿	銅牌	化二甲彭元毓	張晏瑄
高三	金牌	資三甲羅力誠	賴騰增	銀牌	資三甲陳佳鈺	賴騰增
		子三甲鄭凱齡	黃玉嫻		化三劉閔緒	何瑞欽
		電三甲范祐傑	張文漳		建三甲劉浩霆	何瑞欽
	銅牌	電三乙楊俊杰	孫家琳		電三甲黎仲淇	張文漳
		電三乙林環汶	孫家琳		電三乙葉復銘	孫家琳
		化三戴均	何瑞欽		子三乙謝重志	潘尚怡
	資三乙張銘哲	方建中	銅牌	子三乙陳凱文	潘尚怡	

102 學年度英文朗讀比賽

為了提倡學生英語研習興趣，讓學生了解語文聲情之美，陶冶其性情，並有口語表達之機會，增進學習動力。教務處及英文科教學研究會於 10 月 23 日（三）舉辦高一高二英文朗讀比賽。

比賽分成自由報名組與抽籤組，抽籤組的朗讀內容統一，自由報名組則可自行決定朗讀篇目，唯朗讀時間不可以超過 2 分鐘。經報名後，自由報名有 10 組參加，有的是一人讀誦，有的是全班齊誦。對於高職學生，英語口語表達非常弱勢，英文老師在九月便已開始訓練學生，花了很長時間督導學生，期許讓每位學生都能開口念英文。經過了兩個小時的比賽，得獎的名單如下：



- 高一自由報名組：第一名汽一甲李俊昌；第二名圖一甲游凱雯；第三名圖一甲良凱傑；最佳人緣獎圖一甲李志豪。
- 高一自由報名團體組：最佳團隊默契建一乙、最佳舞台表現建一甲、最佳團隊創意化一。
- 高一抽籤組：第一名資一甲黃庭姣、第二名電一乙蘇家豪、第三名子一甲黃靖智。
- 高二自由報名組：第一名資二乙全班、第二名建二甲沈翊凡、第三名化二朱芸嫻、許敏璋、高玲如、陳如慧、黃淑雯、賴惠敏。
- 高二抽籤組：第一名汽二乙王皓政、第二名子二甲李瑋宸、第三名機二甲李廣偉。

榮譽榜

- ◎電機科李卓翰榮獲第 42 屆國際技能競賽電氣裝配職類優勝
- ◎第 43 屆全國技能競賽，榮獲 2 銀 2 銅 4 位第五名等 8 獎項
- ◎籃球隊勇奪花蓮縣 102 年璞石閣盃籃球賽高中組冠亞軍
- ◎傅致憲榮獲花蓮縣 102 年柔道錦標賽高中男子組季軍
- ◎102 年花蓮縣城市游泳派對比賽榮獲 3 金 2 銀佳績

\*\*\*\*\*人事室報導\*\*\*\*\*

喜迎新進老師 辦理迎新研習

【秘書、人事室】為了迎接十二名新進老師與兩名實習老師，學校特別舉辦一場研習課程，期望藉由豐富的教師團隊，帶領所有新進老師快速融入學校教學場域，共同為學子努力。

此次，校長葉日陞與所有處室主管全程參與，表達對新進老師的歡迎與感謝，為了使所有新進老師能了解各處室及其工作內容，安排主管以簡報說明學校概況，期望讓所有新進同仁更加了解處室與老師間的業務關係。

12 名新進老師也在研習課程中簡短說明自己的教學理念，並透過實務討論，對陌生環境也初步的認識。

全體新進老師發表研習心得時，特別感謝學校貼心提前安排研習課程，在開學前與全校主管面對面討論校務動態，令人深感難得。大家敬佩學校團隊的精神及態度，未來將會持續精進，為學子開創新的成果佳績。



研習活動讓新進老師快速融入學校大家庭

\*\*\*\*\*學務處報導\*\*\*\*\*

增進族群認同 提升領導知能

本校辦理第一屆東區原住民領袖營

【秘書、學務處】教育部國民及學前教育署為了提供多元學習機會，建立原住民學生的領導知能，今年首度在本校舉行第一屆「東區原住民領袖營」，藉由一系列領袖典範學習課程激勵原住民學生肯定自我，涵養領導特質，期望培育新世代原民青年的學習視野。

研習活動於 8 月 19 日至 22 日假花蓮高工校交誼廳盛大辦理。來自宜、花、東及北、北、基和桃園地區 100 位不同族群之高一原住民學生參與此次研習，為了協助這群學生學習，承辦學校並遴聘 24 位具有專長、經驗及族群背景之教師擔任輔導老師，從早到晚從旁給予協助，並紀錄學習情形。

此次青年領袖營課程的設計分為三大主題，課程一為原住民文化之認識，來自花蓮玉里春日部落的馬躍.比吼 Mayaw Biho，藉由他所拍攝的紀錄片，以提問式逆性思考引導學員反思原住民文化，尖銳的問題讓學員們留下深刻印象；花蓮縣原住民部落大學企劃公關專員林妍伶老師以演講討論的方式帶領學員認識台灣原住民文化。課程二為領導知能，梁繼中老師以原住民青年領導才能培養為題，探討好的領導需要什麼條件能力或行為特質，並對於管理與領導的差別做深入的分析；另外，原住民族電視台新聞部製作人，晚間新聞主播谷辣斯 kalos 藉由原住民族新聞存在的價值，說明原住民傳播權的被忽視，並希望藉由電視台的發聲，對於原住民語的保存與傳承，能具有啟發與領導的作用。課程三為原住民文化體驗與探索，以導覽與文化體驗的方式，帶領學員深入探索馬太鞍及水璉部落，讓學員更貼近不同原住民部落的生活與文化。除此，主辦學校為了讓學員提升禮儀知能，也邀請陳貞汝老師示範解說國際社會禮儀，讓學員在禮儀方面有初步的認識。

為期四天三夜的研習營，學員們從第一天的相見歡開始，便朝夕生活在一起，並在救國團小隊精心設計的活動與帶領下，學員們都做開了胸懷。

閉幕儀式時，本校校長葉日陞特別表示，彩虹因多色而美麗，人類因多元而共榮。原住民青年領袖營的辦理，讓青年原住民對於自己的文化有正面的看法並能提升他們對自己文化傳承的責任，盼望活動結束後，大家回到學校及各部落中，對社區有正面的影響。



所有研習同學與輔導老師全體大合照

\*\*\*\*\*

打造友善校園 我們齊聲宣誓

反毒、反黑、反霸凌

【秘書、教官室】本校「友善校園週」系列活動於開學日起跑，當天在校長、主任等人帶領下，透過法治觀念的宣導，以及班聯會和學生代表的宣誓，加深同學們對於校園「反毒、反黑、反霸凌」的正確觀念，同時也傳達同學之間要相互友愛、要相互尊重的觀念，表達出堅決反霸凌與營造友善校園的決心。

在三年級學生代表帶領全校同學實施「反霸凌宣誓」後，葉日陞校長特別引領全校師生同學唱紫錐花推廣歌曲「明天會更好」，藉此提醒同學別只是呼口號或讓它流於形式，必須時時要求自己確實做到，並以「燈和油」的關係期勉學生，提出「成長就好比是燈，而學習就如同是油，要讓燈不停的發光發熱，就必須要不斷的添加油」。期許同學在新的一年立定一個目標，努力學習，創造自己的一片天空。



「反毒、反黑、反霸凌」是我們的堅持

### 推廣童軍社團 培養學生服務學習

#### 本校辦理高中暨社區童軍教育種子教師研習活動

【秘書、學務處】為了配合十二年國教多元課程社團教學設計，教育部國民及學前教育署與中華民國童軍總會，8月10日起在本校舉辦為期三天「高中暨社區童軍教育種子教師研習活動」，藉此培養各校童軍教育銜接課程，以輔助學生多元適性的學習發展。來自台灣各校的中華民國童軍團代表及教育部國教署署長吳清山、花蓮教育處長陳玉明、營本部主任葉日陞校長、副主任花崗國中校長林東興等人齊聚本校，參與此次重要研習。

研習中，吳清山署長以「十二年國民基本教育與童軍教育」為題，說明童軍教育對培養學生服務學習的重要，並認為學校應該積極推動童軍教育，希望學校成立童軍社團，讓學生來參與服務學習。本校校長葉日陞表示，此次多元智能研習計畫，希望能加強童軍團長對於青少年休閒、探索及品德教育的重視，培養童軍教師領導才能，以利積極展開童軍組訓及活動，同時配合十二年國教多元課程社團教學設計，促進各校針對童軍活動的銜接教育。

為期三天的研習活動內容豐富，有團體活動領導與設計、遊戲的設計與領導、實作發表等，學員收穫豐富，對於童軍教育智能的增進與推廣大有幫助，參與人員均感獲益匪淺。



與會人員全體大合照

#### 本校「盪槳池」 龍舟好手的特訓基地

【秘書、學務處】龍舟競渡是端午重頭戲，每年鄉親們都熱烈參與。今年花蓮地區大型龍舟公開男子組前三名【消防局、花蓮高工、縣警局】，都曾在本校「盪槳池」苦練，讓這處全縣唯一的「盪槳池」成了熱門的練習場。

「盪槳池」是本校於100年10月，向行政院原住民族委員會爭取專款補助所設置，長11.6公尺、寬3.6公尺的盪槳池，模擬溪流流動，提供操槳練習。此次消防局在盪槳池訓練兩個月、警察局練1個月，本校都注水義務提供場地。校長葉日陞表示，基於資源共享的理念，本校盪槳池不僅讓學生平日練習，在不影響教學下，也提供校外人士、團體申請使用。



本校擁有花蓮唯一的「盪槳池」，是學生操舟訓練的好設備

#### 參加新生訓練暨親師懇談會 是你認識花工的第一步

【秘書、學務處】本校於8月26、27日舉行新生訓練與親師懇談，讓高一新生與家長式認識校園環境與各科課程。

葉校長致詞時，先向現場三百多位家長鞠躬致謝，感謝家長對學校的愛護與照顧，願意讓子弟們選擇本校就讀，並保證未來三年盡全力照顧與教導所有的新進同學。接著以「102學年度國中多元入學，花工核定招收560人，合計報到538人，報到率達百分之96.1」的數據顯示，家長對學校有信心。

最後，葉校長很感謝全體家長對校務發展的支持，也對去年首度對全體家長發起的小額捐款，上下學期各有大約三分之一家長共襄盛舉，讓校務進行得更順利。

一年級家長踴躍參與親師懇談會。



#### 2013 海外教育旅行 日本參訪集錦 20131019~1024

本校今年海外教育旅行安排至日本參訪二所學校，受到招待學校熱烈歡迎。學校安排一般性的座談，也進行了聯誼表演活動。其中在訪問學校用餐點的時刻，同學們感受了那份氣氛，也學習到日本用餐禮儀。除了參訪學校，參訪團也觀光了名勝景點，大夥在日本度過了快樂的6天。【編按：有關此次旅行的詳細報導將刊登於本年度花工青年。】



#### 就業與升學並進 25人考取陸海空二專班

【秘書、教官室】102年國軍陸海空二專班花蓮地區共錄取52名，其中本校應屆畢業生就有25人錄取，較去年13人，錄取率大幅成長百分之92.3，最吸睛的是有四位女同學投身軍旅。葉日陞校長為表達對學子的賀喜，日前邀請「準軍官」回到母校，除致贈具有紀念價值的小禮品，也期許他們對學弟妹有正向的示範作用。

畢業同學感謝老師三年來的栽培與關愛，他們說，選擇從軍這條路，希望可以讓人生能有一條與眾不同的路。未來若有機會仍將繼續進修。

葉日陞校長肯定學生從軍的正確選擇，勉勵他們要發揮本校「誠、樸、勤、毅」的精神，肯吃苦、願耐勞，克服挑戰及困難。



準軍官們與師長合影留念

#### 慶祝九三軍人節 感謝教官守護校園

【秘書、教官室】九月三日是「軍人節」，為表彰學校教官對校園安全的貢獻，當天，校長親自到教官室，贈送蛋糕、卡片等禮物，慰勞教官平日對維護校園安全及關懷學生所付出的辛勞。

葉校長表示，軍訓教官平日不分日夜為全校師生服務，是校園安定的一股力量，在維護校園安全、學生生活輔導、住校生管理、春暉專案推動及全民國防教育等工作，都能全力以赴，軍訓同仁敬業樂業的精神，值得全校教職員生感佩。

感謝學校所有教官平日的辛勞。



\*\*\*\*\* 技教中心報導 \*\*\*\*\*

「點鋁成金」 贏得獎金

2013 全國能源科技實作競賽榮獲第三名

【秘書、技教中心】本校建築科學生陳瑀潔、戴琇芳、李正昕、李浩揚，參加由教育部 2013 全國能源科技實作競賽，以環保綠能「點鋁成金」為題，在全國 279 隊參賽者中脫穎而出，榮獲全國第三名，獲獎金一萬八千元。

指導老師黃子郡指出，這項競賽著重於理論與實作的配合，鼓勵學生從生活及新聞議題上選擇與環保綠能有關的研究議題，利用三來在校所學的能力去解決問題。建築科學生陳瑀潔、戴琇芳從新聞報導中發現，煉鋁工業每年約產生一萬五千公噸之廢鋁土爐渣，廢鋁土渣遇到水則會散發出刺鼻的氨氣臭味(阿摩尼亞)、膨脹性、燃燒爆炸等污染，目前廢鋁土尚處於任意棄置階段，若任意棄置，對於土壤、地下水環境有相當嚴重的影響，於是在專題製作課程中就以此為研究題目，找志同道合的同學，在老師的推薦指導下，參加這次競賽。

校長葉日陞表示，本校學生的專長即實作，這次比賽由資格賽、複賽到決賽，學生除了以廢鋁土及石膏等材料做出可取代二級磚塊的作品外，更要在比賽中向三到五位評審做報告及即問即答，能在 279 隊競爭者中脫穎而出、榮獲全國第三名佳績，說明本校的學生不僅會動手做，只要經過專業嚴謹的訓練，也可在大型比賽中表現出專業能力與具有說服力的口頭報告。



獲獎學生與陳文帆老師於會場作品前合影左起：李浩揚、李正昕、陳瑀潔、戴琇芳

花工自強攜手合作 學子體驗收穫良多

【秘書、技教中心】為了因應十二年國教適性揚才的理念，暑假期間本校與自強國中合辦「暑期生涯發展親子教育活動」，今年首度結合學生與家長，一起到本校體驗技職實作課程，透過親子合作，讓家長和子女學習正向互動，同時增進對技職教育現況的知能，讓家長更清楚明白孩子的職涯性向，同時藉由親身參與，充分熟悉技職教育的現況與知能，協助未來生涯規劃的建議。

活動主要分上、下午兩場，上午在本校進行技職課程介紹，包括電腦繪圖與雷射切割設計、馬克杯及 T-shirt 實作，下午則回到自強國中，參與親子手作餅乾烘焙課。本校校長葉日陞表示，同學在這趟體驗過程中，都能實地練習不同類科的操作經驗，在完成相關作品後，還能將自己和家長所做的成品帶回家，讓這趟花工技職探索之行，滿載而歸。

自強國中校長林杰鴻表示，活動主要目的是協助家長與同學一起進行職業試探，從認識各職業類科的課程及生涯規劃上，鼓勵學子利用就學期間，多元廣泛的學習，從中探索自己的興趣志向。

葉日陞校長指出，為讓鄰近社區內的國中生，有機會實際操作技職課程的內容，藉由活動參與，提供學生未來適性學習的探索，對此，讓屬於是技藝學習傾向的同學，可與家長一起認清自我性向，確立未來的生涯規劃。



陳文帆主任為同學們解說課程

感謝婦聯分會頒助學金予本校學生

中華民國婦女聯合會花蓮分會主委徐子芳 9 月 4 日到本校，頒贈「花蓮縣 102 學年度第一學期高中職學生就學補助金」，協助弱勢家庭解決孩子的學費註冊問題，讓孩子們安心就學，順利完成學業。本校計有徐瑋、張晉銘、康志鈺、謝沅宏四位同學受惠。



本校以發展地方綠建材特色課程

榮獲國科會全國高中職創作競賽學校特色課程第二名

【秘書、技教中心】本校參加由國科會科教處，在高雄科工館舉辦的「2013 高瞻夢起飛全國高中職創作競賽」，以發展地方綠建材特色課程為主題，從初賽 840 隊到複賽 205 隊，一路過關斬將，最後榮獲「學校特色課程組」第二名，獎金五萬元，以及教師創新教學模組佳作和學生小論文佳作，總計抱回 74000 元獎金。

探討石材廢泥再利用的可行性

這次榮獲國科會學校特色課程第二名的題目是，「環保科技建材融入綠建築課程之實施與推廣」，主要內容是以花蓮地區石材加工所產生的花崗石礦泥，將其燒結成輕質粒料取代原有混凝土中之粗骨材，讓建築物的樓層可以更高、隔熱效果更佳及排水速度較快等優點發揮出來，並導入綠建材的觀念(再使用、再循環、減量、低污染)，探討石材廢泥再利用的可行性，提供業者有效處理與應用事業廢棄物的另一個管道，再將此實驗過程轉為教材及課程，進行校內外之推廣。

在教師創新教學模組的參賽部份，由建築科主任王美惠、陳怡萱老師所發展的「營造綠結構的移動城堡教學模組」，及建築科白雅心老師所策劃的「綠建築建材之人才養成計畫」，均獲得獲佳作；在學生科教小論文部分以「HOME，不再熱烘烘」為主題亦獲佳作。

提升學生創意及實作能力

校長葉日陞表示，本校學生的出路在「創意及動手做的能力」，能為學生「加值」是辦學的理念，為使學校教學更具活潑與專業，結合地方產業特性、建立學校特色課程，是提升學生創意及實作能力的好方法。

讓地方產業特色課程融入日常教學

這次參賽從規劃到比賽歷經半年多，學校老師利用課餘時間研發課程，並帶領學生實做成品及小論文，在暑假期間加強練習，一路挺進複賽決賽，終於有所成，除抱回總計七萬四千元獎金外，更讓具地方產業特色的課程融入日常教學，並達關懷在地、產學合作及特色教學創新等加值目的。



本校發展地方綠建材特色課程，榮獲國科會全國高中職創作競賽學校特色課程第二名。

閃耀 7 獎 令人眼亮

智慧生活創設賽 本校學生勇奪全國第二名

【秘書、實習處】本校學生參加由國立勤益科技大學舉辦之全國高中職學生智慧生活創意設計比賽，在 407 組參賽隊伍中脫穎而出，勇奪 7 個獎項。

此次獲獎學生包括：作品「多功能除濕裝置」，由建築科二年級劉怡廷、周家薇、劉懿靚、李聖傑，指導老師黃子郡、謝金威，榮獲「服務與生產設計組」全國第二名；作品「奈米板擦」由電子科二年級鄭朝丞、江奕賢、劉晉麟、張育辰、王韋翔，指導老師蔡景美、潘尚怡，榮獲「智慧校園節能減碳創意設計組」全國第二名。

「通用與人因設計組」最佳創意獎分別為：作品「翻譜架」由建築科二年級余謙暘、邱心柔、王郁仁、李文楷獲得；作品「神奇窗簾」由建築科二年級李正昕、游立宏、江傳祥、羅子捷獲得；作品「相吸鑰匙組」由建築科二年級侯佳辰、張珮媛、許家洋獲得；作品「緊急 I C E 護腕」由建築科三年級李浩澤、洪鈺展獲得；作品「冷熱兩用保鮮餐盤」由建築科二年級林聖威、詹彬、商冠倫獲得，指導教師群為巫春富、黃子郡、謝金威、李佩珍。



左：指導老師黃子郡(中)與競賽同學於會場合影留念。右：我們的作品

\*\*\*\*\* 輔導室報導 \*\*\*\*\*

花蓮唯一「幸福職人」生涯短片競賽 649 隊中奪優等

「未來信箱-明信片郵遞與保管者的故事」

【秘書、輔導室】本校心輔社學生林孜捷、胡瑋哲、盧宜承、孫心蕾、陳建名、林琨銘和翁寓絃八人，參加教育部辦理之第五屆「幸福職人」生涯短片競賽，在全國 649 個隊伍中脫穎而出，榮獲「優等」獎項，僅次於三名特優獎，不但獲得獎金八千元，也是花蓮區唯一獲獎的隊伍，優異成績讓全校師生同感榮耀。

此次參賽影片「未來信箱-明信片郵遞與保管者的故事」，紀錄了呂孜樺小姐扮演明信片寄送與保管的工作，她將自己在書寫上的喜愛，延伸至建立一個平台，提供特色意涵明信片，讓旅人能超越時光，寫下想對自己或身旁的人訴說的話語，給予未來一個心願或藉此彌補生命中的遺憾。儘管是一個不會賺錢的行業，她仍堅守與旅人間彼此相信的承諾和幸福使命。

指導老師楊孟惠表示，「幸福職人」生涯影片的拍攝有別於一般的生涯與職涯探索，而是藉由多次深入的訪問，並實際參與現場工作，讓學生更瞭解職涯場域現況，並藉由受訪者的創業甘苦談的分享，成為未來學生在職涯上可依循的楷模，培養應有的正向積極態度。



獲獎同學與校長及楊孟惠老師(右 5)、李正婷主任(右 1)於學校圓環合影

學生生涯輔導

為協助高三學生進行升學選校，輔導室於統測結束後辦理一系列之輔導講座，包括備審資料製作與說明課程、模擬面試準備課程以及模擬面試等。並邀請大漢技術學院資工系陳文盛教授、休閒運動管理系黃宗萍主任以及東華大學電機工程學系孫宗瀛教授、藝術與設計學系林彥呈教授為不同升學領域的同學進行面試演練及講解。本校各科老師也投入各場次的面試輔導，指導學生面試禮儀與問題準備，協助同學們在推薦甄選時有最佳的表現。



老師們為學生模擬面試並提供意見

教職員特教與輔導知能研習

6 月 19 日輔導室辦理教職員特教與輔導知能研習，邀請林淑文社工師主講「另類醫學 DIY~醫學芳香療法與磁石療法」。在演講中，林社工師說明了傳統醫學與另類醫學的異同，並分享另類醫學的觀點及成功案例。此外，林社工師也介紹了精油與芳香療法在身體治療與心理諮商方面的實務做法，並讓研習人員實際體驗芳香療法的療效，讓大家在日常緊張忙碌的生活中，也能自己為自己放鬆抒壓，當疲累的身體獲得關照，心靈自然就能夠平靜喜悅。



林淑文社工師主講「另類醫學 DIY~醫學芳香療法與磁石療法」

活動預告~「第三隻眼」家長成長團體

本學期輔導室仍邀請資深家庭教育講師章小娟老師蒞校帶領家長成長團體，時間為 102 年 11 月 18 日至 12 月 23 日(每周一下午)2 點~4 點，共計 6 次，地點為本校學習教室。誠摯的邀請家長們一起學習以新視野看待親子關係，記得向輔導室報名哦！

\*\*\*\*\*

花蓮區輔導團定期會報

10 月 14~15 日輔導室承辦教育部國前署所屬高級中等學校輔導團定期會報，參加者為花蓮縣各高中職的輔導教師，藉由定期會報的方式以凝聚彼此情誼、分享各校做法及學習新的諮商模式等。此次由本校主辦，邀請了丁宥允諮商心理師擔任講師，帶領大家「擁抱悲傷看見愛」。丁心理師的專長為悲傷諮商、情緒壓力調適、醫療諮商等。兩天的課程中，她運用了各式各樣的媒材，讓團體成員在製作、冥想、討論、牌卡等過程中開啓生命之門，一起踏上記憶之旅，並藉由轉動心靈之眼、造訪內在殿堂，引導大家回顧並重整自己的失落經驗，在經歷悲傷之後仍能重新啓航，看見曙光。參加團體的輔導老師們在經歷了一場生命之旅後，都覺得身心靈獲得洗滌，並能在自我覺察與領悟的過程中，有更充沛的能量繼續助人工作。



「擁抱悲傷看見愛」讓老師們經歷一場生命之旅，身心靈也獲得洗滌

\*\*\*\*\* 圖書館報導 \*\*\*\*\*

新生圖書館之旅圓滿結束

102 學年度新生圖書館之旅於 9 月份辦理結束。此項活動由圖書館向一年級各班借用一節課來實施。透過深入的介紹與引導，希望學生能藉由認識圖書館進一步知道要利用圖書館，以培養自己閱讀興趣，提昇研究能力，建立終身學習。此次活動每位學生都分給圖書館利用手冊，提醒學生多利用圖書館。

培養學生人文素養 辦理學生藝文活動

為了培養本校學生欣賞藝文之知能，提升人文素養，本學期圖書館辦理 6 次學生藝文活動。內容包含音樂欣賞、大型表演等，期望有興趣的同學請洽圖書館。

	主題	內容	時間
1	愛之歌	仲夏夜天籟音樂會 ◎【卡門】前奏曲 ◎約翰藍儂/保羅麥卡錫：【甜心派】 ◎白利尼：多少次我為你向上蒼祈求 ◎柯斯馬：高大金髮男子與一隻黑鞋 ◎普羅高菲夫：卡普烈特家族與蒙太鳩家族，選自【羅密歐與茱麗葉】	102.09.26
2	西班牙花園之夜	20 世紀大師音樂會 法雅：西班牙花園之夜 ◎赫奈拉里菲(御花園) ◎遠處的舞曲◎柯多華山麓的花園	102.10.17
3	拉丁美洲之夜	羅德利哥： 【阿蘭輝茲】吉他協奏曲	102.10.31
4	俄羅斯之夜	◎柴可夫斯基：【1812】序曲，作品 49 ◎哈察都量：【劍舞】，選自芭蕾舞劇【蓋妮】	102.11.14
5	義大利之夜	◎威爾第：1.「榮耀歸給埃及以及伊希絲女神」，選自歌劇【阿伊達】 2.歌劇【西西里晚禱序曲】 ◎羅西尼：歌劇【賽維里亞的理髮師】	102.12.05
6	台灣之夜	台灣民謠：滿山春色、白牡丹、補破網、丟丟銅、日日春。 日本民謠：荒城之夜	102.12.19

同仁讀書會 歡迎來讀書

本校學期同仁讀書會活動正式開跑，歡迎同仁加入閱讀的行列。這學期選出三本書籍，時間及內容如表：

時間	閱讀材料	作(譯)者	導讀
102.10.17	北歐式的自由生活提案	本田 直之	姚孟君
102.11.14	29 張當票	秦嗣林	高毓婷
102.12.19	人鼠之間	John Steinbeck	徐彭傳



第一次活動由姚孟君老師領讀

\*\*\*\*\* 實習處報導 \*\*\*\*\*

「選技職·好好讀·有前途」技職教育宣導記者會  
張維哲、曾威傑同學獲選教育部 102 年技職優秀學生代表

教育部於 6 月 20 日日舉辦「選技職·好好讀·有前途」技職教育宣導記者會，邀請技職代言人、創業代表、技職傑出代表、技職家庭等各類代表，透過他們創業、就學歷程的經驗分享，以及鼓勵孩子依自己能力、興趣適性選擇未來的道路，藉此向每位家長和同學證明，技職教育成就了他們的夢想。

本校張維哲、曾威傑同學獲選教育部 102 年技職優秀學生代表與葉日陞校長共同出席教育部技職教育宣導記者會。葉日陞校長表示，每位學生具有不同的特質與專長，技職教育以務實致用的理念，透過「做中學、學中做」的學習環境，栽培專業的知識與技能，同學們也從中獲得自我實現、自我肯定的機會。

教育部表示，希望學生、家長們都可以先充分了解孩子自己的性向及興趣，來選擇合適的志願，使學生在學習的過程中有效發揮，並從中獲得成就感。技職教育有豐富且多元的類群，能符合不同特質學生就讀的需求，培養學生實用技術與實務能力，與職場所需的技能接軌，提升學生就業競爭力，實現自己的夢想。

葉日陞校長、張維哲、曾威傑於會場個人看板前合影留念



平時有準備 臨時不慌張 落實防災觀念 辦理預防演練

【秘書、實習處】為了加強師生防災觀念與逃生技能，本校於 9 月初連續三天配合國家防災日實施複合式災害預防及演練活動，藉由防震防火等各項災害逃生演練，讓學生熟悉個人避難原則及各班逃生疏散路線，以減少災害發生時的傷亡情況。

本次防災防震演練，重點結合國家防災日的實施演練，演練項目區分防震、滅火器、教室濃煙體驗及緩降梯等操作練習，對此，學校特別安排消防局美崙分隊到校指導學生地震避難的原則，以「蹲下、掩護、穩住」三步驟進行實際逃生練習。

校長葉日陞強調，本校長期十分重視學生校園安全，從今年度開學便安排反霸凌宣導、學生自救互救、全校師生防震防火等相關安全教育，期望藉此提醒大家，唯有從校園日常教育著手，才能將無預警的地震損害降到最低。也希望透過一連串的防災教育，能將知識從校園推廣至每名學生的家庭生活中。



井然有序的防震演練



操作確實使用滅火器

國際奧林匹克機器人大賽花蓮區選拔賽

本校奪得二項第一 一項第三

【秘書】由花蓮縣政府教育處主辦，北昌國小承辦的 2013 年國際奧林匹克機器人大賽花蓮區選拔賽，7 月 20 日在國立花蓮高工體育館順利展開，今年有 69 支隊伍參加國小、國中、高中職組的競速賽及創意賽等，本校參加學生經過激烈競賽，奪得高中職組 Arduino 第一



(郭曜銘、金敬逸) 及第三(翁清珏、周鈺傑)

名；WRO 競賽高中職組第一名(郭曜銘、金敬逸)。

冷作、焊接技能講座

10 月 2 日實習處辦理冷作、焊接技能競賽趨勢講座，由正修科技大學陳志鵬教授與北區職訓中心翁嘉祿老師主講，現場有機械科、製圖科、汽車科、製圖科等師生熱烈參與。



校聞剪報 276 頁 展現花工人智慧

希望鼓勵同學以學長為師 讓花工成為學習生涯的亮點

記者/將思婷報導「厚達 276 業的花工校文剪報集錦，展現花工人的智慧與學習歷程。希望鼓勵同學以學長為師，讓花工成為學習生涯的亮點。」花蓮高工在中秋節前夕出版花工校聞剪報集錦，校長葉日陞指出，讓「家長放心、師長用心、孩子歡心」是他辦學的堅持。他在美侖山麓花工校聞剪報集錦序文中提到，花工以升學、就業兼顧的高職教育目標為導向，同學們的優異表現都收錄在校聞剪報集錦中，來到花工每一名学生都是亮點。

花工校聞剪報除了呈現學生優異的成果外，畢業校友的傑出表現，透過花工教職員工認真的搜集與紀錄，也一一列入其中，成為厚厚一本的花工人榮譽的見證。

葉日陞校長說，除了讓家長進一步了解「花工為孩子們做了什麼？」學校也建構網際網路溝通平台，將校園訊息近可能的呈現在花工網頁及寄發給全體家長的「花工簡訊」，在每學年結束後，將一整年來平面媒體登載的校聞資料，亦可說是全體師生努力的成果，整理裝訂成冊，以「2013 美侖山麓國立花蓮高工校聞剪報集錦」為名，呈現五大主題，內涵豐富達 276 頁。



2013 美侖山麓校聞剪報集錦封面

葉日陞期盼透過「交流、溝通、共創花工願景」、「求新、求變、追求績效卓著」、「親師、親子、讓愛沒有距離」，但因經費有限，專輯目前只寄送家長委員及縣境內各國民中學、鄉鎮圖書館、校友會理監事，其他家長若有需要可以電洽 03-8226108 轉 102 校長室巫秘書索取。【編按】此篇新聞轉摘錄自東方報 102 年 9 月 22 日。

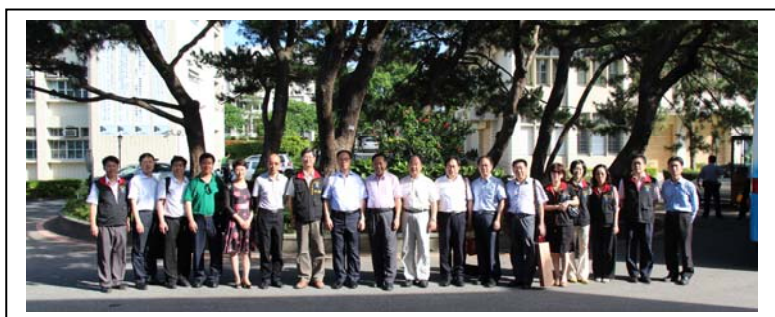
山東省教育交流參訪團訪問本校

肯定技職教育學業技藝並重理念

【秘書】2013 年 6 月 23 日山東省教育參訪團，應花蓮縣政府邀請，由副省長孫偉率領技職教育專業人士 12 人來台進行交流參訪。該團成員均具有技職教育與專業教育文化方面的領導經驗，想瞭解台灣技職教育的現況與發展。因此，縣政府特安排教育處與觀光處 8 官員陪同參訪本校，藉此互相交流。

訪問團於下午 16 時抵達本校，由校長葉日陞率行政同仁於松園圓環迎接，接著於會議室進行簡報。簡報中葉校長詳述學校歷史與治校方法與理念，特別強調校園運作機制與營造溫馨友善校園氣氛，讓遠來貴客能瞭解本校的歷史演進及近年來在升學、就業與各項競賽中師生努力的輝煌表現。

簡報後進行意見交流，來賓詢問了有關教師甄試、職校升學與就業等相關問題，葉校長一一的說明。副省長孫偉代表參訪團感謝本校的接待，雙方互贈禮物留念，參訪團贈送相當特別的「狀元卷」、「抽紗精品」與「十二生肖剪紙」等。意見交流後參觀本校的藝文走廊，對於本校的人文素養陶冶與各類科特色簡介，留下深刻的印象，對於教學設備充足及學習環境優良，表示敬佩。訪問團中的成員多人表示說，希望未來有機會和本校建立合作交流。



訪問團一行人與葉校長(中)於本校松園圓環合影