

2017台積電盃—青年尬科學 科學寫作教師工作坊辦法

一、競賽簡介

閱讀是學習科學的方法之一；寫作與口語敘事則是科學人才須具備的基礎技能，如何將所讀適切的表達出來則有賴組織與思辨能力。為刺激臺灣學生加強思考與表達，臺灣大學科學教育發展中心推出「青年尬科學」競賽，獲得台積電文教基金會的支持，以科學短講為訓練目標，輔以主題式閱讀與工作坊指導，拓展參賽學子們的學習面向。

本活動冀望以競賽的創新形式，提升 K9-K12 青年學子的科普表達，並於過程中學習團隊合作與溝通能力，進而帶動科學教育。自 2012 年開辦至今，五年來參賽隊伍高達 1,045 隊，共 2,635 名中學生參與。



二、科學寫作教師工作坊

工作坊簡介：

【台積電盃-青年尬科學】提倡科學知識的「聽、說、讀、寫」訓練，國三到高三的在學學生皆可組隊參加。競賽從主題式科普閱讀出發，學子們在閱讀後，必須將所學轉化為文字和口說方式展現，考驗融會貫通與語言轉換的科普表達能力。

在此過程中，教師的指導是競賽中重要的一環。教師指導學生閱讀科普資料、撰寫導讀文章時，需兼顧科學深度、文學造詣、吸引度等，同時鑒於科教傳播欠缺科學寫作人才，因此辦理「科學寫作教師工作坊」，邀請專家擔任講師，分享科學寫作經驗、指導教師寫作要領。

藉著提升科學寫作能力的誘因，除了使教師得以將所學授予學生，培育更多的青年學子撰寫科普文章，更加深化「青年尬科學」競賽精神外，亦可藉此招募優秀老師及文章，豐富國內教學素材。

辦理目的：

使參與工作坊之教師認同科學教育的理念，協助科學教育推廣，並能協助學生組隊參加「2017 台積電盃-青年尬科學」競賽，擔任指導老師角色，指導學生閱讀本屆競賽之各種指定科普資料，撰寫導讀文章。

辦理時間：

106 年 3 月份 ~ 106 年 5 月份

進行方式：

工作坊初步規劃為一個半天之課程，內容分為兩階段：

1. 「2017 台積電盃-青年尬科學」競賽說明會 (0.5~1 小時)

為推廣、說明競賽理念與辦法，於工作坊之前進行競賽說明，同時藉由工作坊講師對競賽宗旨之闡述及對競賽之期許，以期學員更為瞭解競賽內容。

2. 科學寫作教師工作坊 (2 小時)

課程進行前將提供寫作範例數篇做為教材，欲參與工作坊之學員必須於工作坊開始前研讀、思考。工作坊課程則包含「範例評析」與「寫作要領指導」兩個部分，將由講師就事先學員研讀之寫作範例進行講評、指導寫作要領，同時與學員討論。

參加對象及資格：

1. 全國高中、國中欲指導學生參加「2017 台積電盃-青年尬科學」競賽之教師。
2. 全國高中、國中對科學寫作有興趣之各科教師。

三、聯絡訊息

活動相關問題，請洽國立臺灣大學科學教育發展中心 趙先生
電話：(02) 33661721，電子郵件：scinarrator@gmail.com