



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等

班級:化工三甲

姓名:宋芮瑜



106/11/10 校慶運動會也是我們三年級待在花工最後一次的運動會。看到這張照片其實感觸很多，畢竟我們很少能團結起來，能讓我們真正團結起來的事情不多。但是因為這張照片我感覺到我們是真的想一起贏得一場比賽，所以才會在大隊接力開始前來個精神喊話，也讓平時沒有參與感的人一起幫忙互相加油。就算沒贏的比賽，但也因為這樣讓我們班更加的團結了，很喜歡這樣的感覺，因為這樣我們變得更努力更好了。



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等

班級：化工三甲

姓名：江祉葳



飛魚

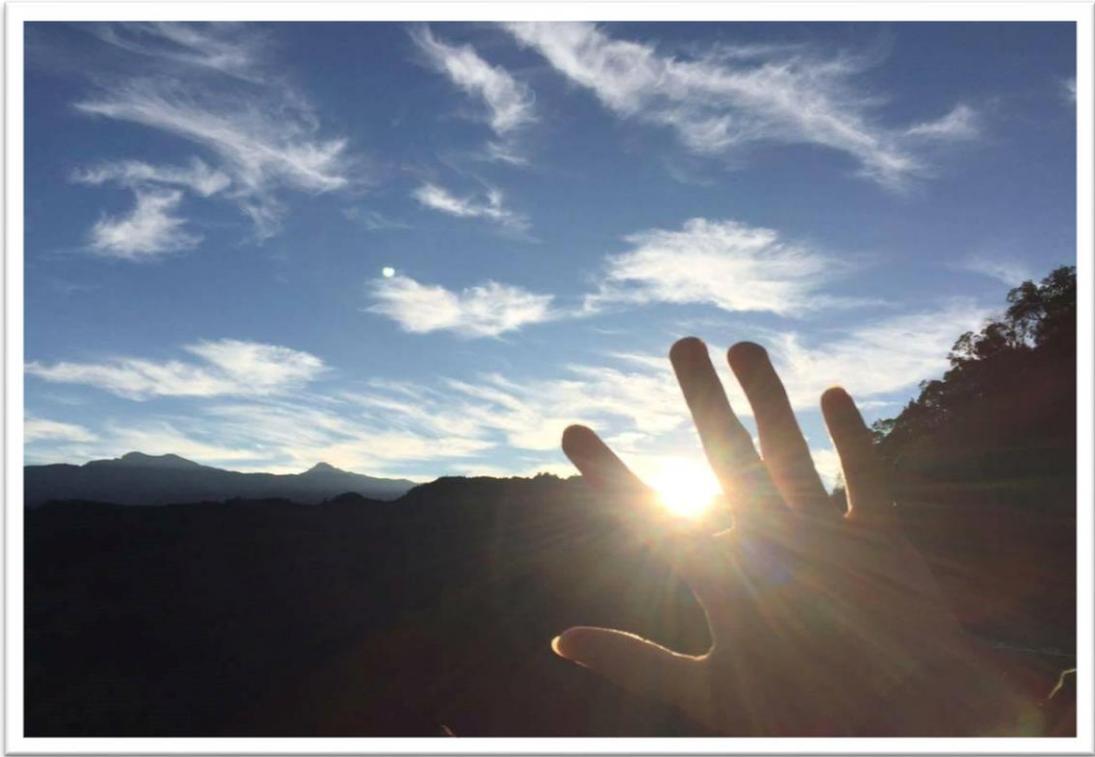
我可以在大海裡遨遊，也可以在天空中震翅飛翔，
你們能夠像我如此的自由嗎？
我們有時成群躍出，像夜裡散彈般的火花四射。
我們就是大海的信差，每當二月到五月的初春季節，
我們便會隨著黑潮洋流洄游到島嶼的東面，
無論我們的翅鰭向你展現哪種美麗，
如果，你遇見了我，請記得閉上眼睛，
許下你最真誠的願望，
我們願做你的信差，越過整座海洋，
帶著你的期盼送達到海的最深處。



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等

班級： 化三甲

姓名： 余芷瑄



第一道曙光總是令人興奮令人讚嘆，一隻手中透漏每一天的新開始是多麼美好，在山上和在海邊有種很不一樣的感覺，很像在離太陽更近了一些，被藍天和群山包圍著，看著看著就覺得很療癒很舒服，絲毫沒有一點睡意，風景全盡收眼底，越看越覺得更有活力度過一天，這個太陽讓人留下美麗的照片，很像一幅畫繪成的，可惜哪有每一次都有這樣子的天氣還陽光那麼剛好的都出現在自己的眼前。



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等

班級:化三甲

姓名:江雁婷



現在三年級的生活正處於水深火熱的日子，每天過著不斷面對自己三年所學習的成果，成績每天不斷地提醒著我們努力還不夠，能陪在身邊的是同伴也是未來可敬的對手，這時候應該要好好享受這段美好的時光。雖然每個人都身心疲勞，但一起為了能上自己理想的大學努力，我想也只有現在吧！高三的日子雖然辛苦，可是想一想不只我一個去面對！

我期許化三的大家也能像這張照片一樣，勇敢的邁向未來，朝著明亮的天空前進。而自己也能像太陽一樣耀眼照耀著其他人！



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等

班級:汽二甲

姓名:黃皓宇



餘暉

湛藍的天空與火紅的夕陽，猶如冰與火的對決正在空中展開。雄偉的山峰在夕陽的襯托下展現出不一樣的面貌。

沒有人來人往，也沒有城市交響，觀望著那一束光亮，夕陽就像一把燃燒的火焰，讓白雲在空中熱情的翻覆。

日與月、夏與冬，草與木，盛與衰，夕陽的熱情都無法被澆熄。帶給人希望，帶給人溫暖。



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等

班級：建二甲

姓名：劉易岱



主題：生命

看到這張照片，讓我知道植物堅強的生命力。

在這個滿是人造建築物的地方，植物仍然能在斷垣殘壁上長的如此茂盛，像這棵雀榕，透過鳥類傳播到遠處，而這棵剛好落在這個建築的邊緣，然後便在這變生根發芽，由此可知雀榕如此驚人的生命力及適應能力，讓我感受到植物其極為強大的生存能力，讓我深感佩服。

我們類的生命力也很強大，現在全世界都有我們的蹤跡，但假如哪天全世界的動物都滅亡了，植物很可能將會是這世界最後的倖存者。



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等

班級：建二甲

姓名：余裕哲



主題：路不轉人轉，人不轉心轉



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等



班級：建二甲 姓名：邱俊翔

枝頭上的鳥兒吱吱叫著

毛蟲慢慢在樹上爬著

勤奮的螞蟻樹洞來回穿梭

曾經是牠們的避風港

曾經是牠們的家

隨著光陰消逝

枝頭上的嫩葉變乾枯了

樹皮也漸漸腐朽

時間的遺跡裂痕

彷彿述說著經歷過的

曾經的英挺

都已刻劃成歲月的年輪

主題：歲月的年輪



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等

班級：建二甲

姓名：黃泰均

每一個人看待世界的準則不一樣，不同的人有不同的看法，就像半瓶滿的水，有些人認為是半空，有些人認為是半滿。

不同的角度就有不同的想法，不同的範圍，不同的目標，以及不同的方向。

在有限的範圍內，我們只能看到自己熟悉或想擁有的事物，完全忘了我們身外還有一片新天地，就好比井底的那隻青蛙一樣，因為自己最厲害，因為井上的天空就是全世界，根本不知道外面的天空是更遼闊，無限的向外延伸。

建二甲 25 號 黃泰均 主題：不一樣的世界



106-1 花蓮高工圖文比賽 優等

班級:化二甲 姓名:詹行雲



視角

化二甲 06 詹行雲

從你的視角來看，只是個乾枯沙漠中的鮮花。但卻從別人來看，可能就是泥
寧上的亮點。你知道嗎？其實我喜歡與同伴一起生長，一起生活。
但若不花點時間來欣賞我的姿態的話，那你可能永遠不會發現。
其實用不同的角度來觀察，世界就會有不同的樣貌呈現在你的眼前。