

國立花蓮高級工業職業學校_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0048 速別：普通件
擬稿日期：106/09/21 簽結日期：106/09/21 送發日期： / /
承辦單位：文書組 王選淳 決行層級：第1層決行
發文字號：文字第321_0048號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(106簽_32100048_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：文書組、總務處、主計室、秘書室、校長室

主旨：檢陳本校「106-109校務發展計畫」，如說明，請鈞長鑒核。

說明：

- 一、本計畫已於106.8.29日召開委員會修正通過。106.8.30日校務會議通過。
- 二、奉核後，辦理印刷裝訂後分送各委員存參，經費由秘書室相關費用支應。
- 三、請核示。

文書組：

106/09/21 10:24:08 **文書組長:王選淳**

總務處：

106/09/21 11:14:20 **總務主任:汪冠宏**

主計室：

106/09/21 11:26:49 **組員:楊素雅**

主計室：

106/09/21 11:30:54 **主計室主任:曾美玲**

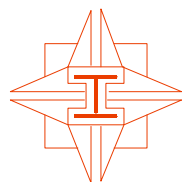
秘書室：1. 依規定辦理。

2. 陳校長核定。

106/09/21 12:04:22 **秘書:巫春富**

校長室(決行)：可

106/09/21 13:22:24 **校長:黃鴻穎**



國立花蓮高級工業職業學校

校務發展計畫

(106 學年度至 109 學年度)

中華民國 106 年 8 月 29 日

國立花蓮高級工業職業學校校務發展計畫

目 錄

壹、前言	1
貳、計畫依據	3
參、計畫目標	3
肆、計畫時間	3
伍、策略分析	4
陸、計畫內容	13
一、各處室計畫內容	13
(一)教務處	13
(二)學務處	13
(三)教官室	16
(四)總務處	18
(五)實習輔導處	18
(六)各科特殊性工作	20
(七)輔導工作委員會	27

(八)圖書館	28
(九)技術教學中心	29
(十)人事室	30
(十一)主計室	30
(十二)附設進修學校	31
二、充實各科教學設備及圖書計畫	32
三、校園配置及校園環境改善計畫	42
四、校舍建築計畫	44
五、預定調整科班計畫	45
六、建立學校特色計畫	46
七、校地規劃計畫	48
八、其他設施改善計畫	50
柒、計畫預期效益	53
捌、附錄	54
一、國立花蓮高工校務發展委員會	54
二、國立花蓮高工校區配置平面圖	55

壹、前言

本校創設於民國 29(1940)年 4 月日治時代，原名為「花蓮港廳立工業學校」，設機械、電機、化工三科，屬四年制初級部；民國 34 年本省光復，易名為「台灣省立花蓮初級工業職業學校」，設三年制機械、電機、化工三科；民國 36 年增設高級部機械、電機、化工三科；民國 44 年增設夜間補習學校，同年被指定為示範工業學校，接受美援，更新且充實實習設備，並開始實施單位行業訓練；民國 49 年以後，相繼增設高級部建築工科、汽車修護科、電子設備修護科、化工科、機械木模科、鑄工科、冷作科；民國 57 年起，政府實施九年國民義務教育，本校初級部停止招生；民國 59 年初級部學生全部畢業，奉命改名為「台灣省立花蓮高級工業職業學校」；民國 89 年 2 月改名為「國立花蓮高級工業職業學校」，以迄於今，為花東兩縣唯一的一所純工業類的職業學校。校地約 12.9 公頃，環境清幽，地靈人傑，73 年來培育出 3 萬多名工業技術人才，投入國家經濟建設，對於繁榮、發展東部貢獻甚多。本校現有日間部八科 42 班、進修學校 4 個科 11 班，全校共 53 班，學生 1500 餘人。

本校在六、七十年代關鍵性發展過程中，未蒙政府專款補助，學校軟硬體設施與西部同質學校相比明顯不足，幸賴歷任校長、全體教職員努力經營及民國 77 年訂定之發展計畫，10 年間相繼完成若干建設與充實設備，已使學校體質大為改善，如學生活動中心、游泳池、學生宿舍及機械科、化工科、資訊科等工場之增建，設備之增添，校區電力工程之改善、東部技術教學中心在本校之設立、教師素質之提昇、校務行政電腦化之推動及網路的架設等，繼 87 年

及 93 年各訂定五年發展計畫，相繼完成日校之科班調整、教學設施（2 間教室、3 間視聽教室、1 間美術教室、窗簾、資訊科技融入教學）、圖書設備、藝文走廊、校史室、網路資訊設施及實習教學設備之提昇與充實等，使學校有如脫胎換骨，因此無論在校園及教學環境上，學生素質及教育品質上跨出了一大步。

為了本校的永續發展及成長，在面對教改、少子化、私立學校競爭，學校預算經費、人員編制逐年減少，退休潮、教師員額減少，花蓮市社區及道路系統的發展造成學校地理位置偏離化等課題及面對 99 學年度實施職校新課程，因此我們針對學校現況，以策略 SWOTS 進行內、外部環境分析，並將分析結果加以整理，以利於各處室規劃策略發展，並集合了各科教學研究會召集人、行政人員、教職員代表、家長及社會熱心人士，組成「校務發展計畫」規劃小組，集思廣益，期能在面對內外環境的各種變化與挑戰，能依循教育理念，做好我們的規劃及準備工作。

103 年世紀工程十二年國民基本教育正式上路，但是由於少子化衝擊更形嚴重，在花蓮地區尤其面臨國中生生源嚴重不足，配合教育政策，我們更加不能放棄任何一名進入花工就讀的學生。配合於 108 年即將實施的 12 年國教新課綱，讓每一位學生都能適性發展。藉由新建大樓的施工，增加教學空間落實適性選課、有效教學的目標，掌握「成就每一個孩子」的十二年國教核心精神，讓來到花工的學子，能在溫馨友善校園中，多元適性的學習，健康快樂的成長，是本「校務發展計畫」的主軸目標。

貳、計畫依據

- 一、高級中等教育法
- 二、職業學校群科課程綱要及職業學校設備標準。
- 三、教育部推動之各項教育政策。
- 四、108 年新課綱。

參、計畫目標

- 一、提供師生溫馨、友善、舒適、安全的校園教學環境。
- 二、提昇師資素質、改進教材教法及資訊媒體教學，提高教學效果。
- 三、充實、改善學校教學設施，提高教育品質。
- 四、推展校務行政電腦化，提昇學校行政效率。
- 五、加強藝術及人文教育，提昇學生人文素養。
- 六、重視學生生涯規劃，加強學生升學進路及就業輔導。
- 七、加強學生三生(生命、生涯、生活)教育，培養健全公民，成為建立祥和社會的力量。

肆、計畫時間

自 106 學年度起至 109 學年度止，為期四年。

伍、策略分析

針對學校現況，應用 SWOTS 分析，剖析學校發展情境，訂定學校發展願景與計畫。

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 位處花蓮美崙文教區，交通便捷卻無噪音干擾。 ● 校地廣達 12.9 公頃，背依美崙山，風景優美，空氣新鮮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中央山脈的屏障與阻隔，容易侷限師生的視野，自囿於一隅。 ● 前門道路寬敞，為台 9 線幹道，各型車輛穿梭，上放學時間交通安全得特別留意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年來日漸便捷的交通，加速人才與資訊的流通。 ● 無遠弗屆的網路世界，縮短城鄉差距。 ● 學校介乎美崙山與海濱公園之間，縣政府、議會、稅捐處、法院、警察局、文化局、社福館、門諾醫院皆在鄰近，有相當多社會資源可資利用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因地理環境因素，花東地區少有大型工商聚落，就業機會相對較少，人口外流嚴重，學生來源逐年減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已實施多年，方便、便宜且遍佈花蓮市的學生交通車宜多加宣導，讓學生家長不會因畏於接送小孩而放棄選擇本校。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校校地面積廣，校園規劃完善，機能優良。 ● 本校中長程發展計畫明確，總體課程設計完整，設有電機電子群、機械群、動力機械群、土木建築群及化工群等五群八科，提供不同性向之優秀學生就讀。 ● 日間部總共 42 班，夜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學區內國民中學學生不容易瞭解工職各群科專業內涵，選填志願時，多有猶豫。 ● 各群科專業內涵差異頗大，不利於學生轉換學習群科。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業證照逐漸受到國人重視，有利於技職教育的發展。 ● 技職教育升學機會迅速擴增，有利吸引優秀學生選擇職業學校。 ● 近年教育部推行高中職「均質化」計畫方 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少數家長觀念仍以一般公立高中為首選，未能考慮學生的性向與興趣。 ● 學區內私立中等學校為求生存，多有不實流言攻訐，致使本校流失部分優秀學生。 ● 12 年國教實施後公私 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用文宣或適當場合宣導本校教育理念、學生進路等，讓家長對學校體質有所瞭解，而肯將優秀學生送來本校就讀 ● 近三年善用學校經營績效，加強行銷，輔以花工傳統優良團隊

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
	<p>間進修部四科 12 班。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●教職員工人數：190 人。教師：147 人（含校長、教官）。職員：38 人。工友：5 人。 ●中型學校適合經營。 		<p>案，本校為地區中心學校，結合 12 年國教適性輔導政策，辦理國中生到校實施「職涯探索」活動，成效良好。</p>	<p>立職業學校全部免學費，更需要同仁以努力建立口碑，以實力行銷不讓學生流失。</p>	<p>精神，對穩住學生不流失，確實發揮預期功效（第一志願選填本校人數遠超過錄取人數，連年招生額滿）。</p>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ●本校為國立學校，校舍及各項教學設備均合標準。 ●各科皆具有各該職類合格術科證照檢定場地，可服務學生及社區人士就近考照。 ●附設東區技術教育中心，善用其經費及人力，除服務社區外，主導競爭型的高瞻計畫及均質化業務，明顯提昇教學設備及績效。 	<ul style="list-style-type: none"> ●資本門經費不足，資訊科技融入教學及實習教學設備無法即時充實或汰換。 ●乙級技檢場地設備要求高，受限經費短絀無法添購。 ●校史悠久，部分校舍老舊且非同一時間興建，伴隨歲月，未能全面改建，則須定期維修。 	<ul style="list-style-type: none"> ●本校屬原住民重點技職院校花蓮縣召集學校，上級給予經費補助機會大。 ●證照漸受社會大眾所重視，各專業類科，積極辦理檢定考試。 ●努力撰寫競爭型計畫，爭取經費充實硬體設備，102 學年度以來獲准執行計畫計有：基礎設備補助計畫、特色課程設備計畫、職場體驗計畫、提升實習實作能力計畫、遴聘業師協同教學計畫、優質化、均質化、原住民教育精 	<ul style="list-style-type: none"> ●學校地處颱風地震頻繁帶，校舍、場房、設備容易損壞。 ●近年預算經費逐年減少，各項教學設備維修費用不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ●爭取經費改建或興建老舊實習工場，提昇學習成效。 ●搭配新進技術，購置新進設備，強化學生進入職場能力。 ●各科應開源節流，努力籌措經費，使各項設備均能設置安全防護設施，讓學校設備能充分被使用。 ●硬體設備採「專管共享」的管理原則，強化科與科及日間與夜間的資源共享，讓有限的資源發揮最大的效果。

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
			<p>進、原住民青年就業 EASYGO 計畫、數位教學平台、高瞻計畫及未來想像與創意人才培育等 7 項。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新建多功能教學大樓。 		
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ● 在一片不景氣聲中「教師職」行情看漲，新進教師素質普遍提高。 ● 教師皆為合格專任教師，師資陣容堅強，具專業素養且富愛心。 ● 教師進修風氣盛：博士 2 人、博士進修 3 人、碩士 88 人、碩士進修 4 人、研究所 40 學分 16 人，研究所以上學歷教師高達 75%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各類科專業內涵差異頗大，教師互轉不易。 ● 近幾年本校 50 歲以上教學經驗豐富的老師，大量申請退休，使本校在教學或輔導學生的傳承上出現斷層。 ● 地處東部地區，教師與業界接觸的資訊不足，到外地進修比較困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修意願強，能不斷充實教學知能，教學卓有成效。 ● 私校「爭氣」激發教師「憂患意識」。 ● 近 7 年實施的「教師專業發展評鑑」，已有 118 位參加，達全體教師之 78%，明顯提昇教師專業知能。 ● 各科技士佐認真負責，提供良好之實習教學支援及學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業類科研習進修幾乎都在西部，教師研習不易。 ● 教師協助學生參加檢定或競賽，多為義務性質。長此以往，勢必影響教師參與意願。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極辦理校內各項研習活動，定時邀請學有專精事業有成的專家學者到校演講，以提昇教師專業知能。 ● 訂定教師進修鼓勵實施要點，包含全年進修 30 小時給予嘉獎、公餘進修學分補助每學期最高 2 萬元。 ● 鼓勵教師進修第二專長。 ● 鼓勵教師參加教師會，教師會長列席主管會報，優質參與校

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
					務。 ●鼓勵教師參加教師專業發展評鑑與組織教師社群，提升教師應變能力。
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> ●學生大部份來自花蓮縣內國民中學，負面文化刺激少，本性純樸，可塑性高。 ●資質在花蓮地區屬中等程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ●雖為花蓮地區程度中等學生，但相較於西部同級高職仍有相當差距。 ●單親、隔代教養、經濟弱勢之學生日增，家庭正常教養功能欠缺。 ●對於生命價值及奮鬥精神所知有限。 ●位處臺灣東部，學生發展受限較多。 ●學業成就仍有相當大的發展空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ●社區內有許多機構可提供心理輔導課程資源。 ●參與實作課程的意願較高。 ●東部學生生性純樸，可塑性極高，只要發揮全校教師集體智慧，設計一套合宜的經營策略仍舊大有可為。 ●近年來政府加強東部經濟建設，工商繁榮，辦理就業導向專班及產學合作機制，以增加就業機會。 ●近年高等技職教育擴張，增加升學機會， 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分經濟弱勢學生常因打工、重補修等因素，未能到校參加輔導活動。 ●學生入學基本學科能力普遍不佳。 ●私立高中來勢洶洶，以各種優惠的獎學金制度，挖走了不少原該就讀本校的中等程度學生，且以私校特有的團隊文化輔導學生，升學及證照通過績效可觀，是項成果帶給學校極大壓力，亦使成績弱勢學生增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ●積極擴大招生宣導，及增加媒體正面曝光機會。 ●正常化教學，使學生能兼顧學識及技能。 ●彈性化課程編排，以適應不同學生需求。 ●加強各項輔導工作，關心教育弱勢學生。 ●透過「均質化」計畫與國中互動，協助學生職業試探。 ●利用附設花蓮縣技藝教育資源中心的利多，協助國中端辦理技藝教育及競賽，藉機行銷花工。 ●於入學一、二年級加

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
			<p>只要學生願意皆可升學。</p>		<p>強基礎科目輔導。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優質化進行扶弱及拔尖，提昇學生學習效果。 ● 擴大參加技藝(能)競賽及證照通過率，提高升學及就業競爭力。
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 多數家長認同學校教育功能，注重子女教育，關懷投注意願高。 ● 家長委員會組織健全、制度化運作，是學校發展極大助力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單親及隔代教養等弱勢家庭多，謀生不易，常需學生打工支持家庭經濟。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單親及隔代教養問題漸受社會廣泛重視。 ● 落實教育基本法中之「家長參與及選擇權」，引導家長正面關懷、適度參予校務決策與運作。 ● 最近進入本校就讀之學生家長對於學校參與度漸漸提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分弱勢家庭無法配合學校進行家庭教育。 ● 受四維、海星及中華(上騰)等私校努力辦學影響，已有部分家長輔導子女另類選擇，花工不再是職校工業類科的第一志願。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強各項親職活動，讓家長參與學校宣導活動。 ● 與社區各社團連繫並參加學校慶典，增加家長及社區民眾認同度。 ● 導師積極與家長連繫保持密切關係。 ● 加強媒體報導辦學績效及發表各項產業發展正確資訊。 ● 網頁設家長專區，編印花工通訊及校刊寄發家長，傳達校務發展實況。

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
					<ul style="list-style-type: none"> ●利用資訊科技以簡訊、電子郵件及網路告知家長訊息。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ●各處室皆有完善的管理計畫及制度。行政分工明確，同仁認真負責，效率高。 ●深具熱忱、任勞任怨，感情和睦。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育政策及制度多所變動，學校行政業務繁重，教師兼行政工作意願不高。 ●工友遇缺不補，又無專款補助外包，校園環境維護出現不佳現象。 	<ul style="list-style-type: none"> ●本校訂有提昇行政效能的相關辦法，可以鼓勵用心投入之同仁。 ●校內人才濟濟，透過「激勵」與「關懷」的方式，激發組織成員的兼職意願，應是一項轉機。 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分兼任行政工作同仁，工作量多、壓力大，超時工作嚴重，威脅健康。 ●公立高中職普遍的傳統校園文化，如兼職意願、進修行政專業意願不高，要想立即改變恐怕不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ●推展行政電腦化，培養行政人員服務精神，並嚴加考核。 ●103年1月開始實施線上公文簽核。 ●主動提供服務與協助，發揮團隊合作功能。
鄰近產業	<ul style="list-style-type: none"> ●花蓮石材工業已轉型為高附加價值與高生產品質的產業。 ●台電為留住基層員工，開放建教名額，102年錄取4位、103年錄取2位。 ●爭取中鋼開放原住民名額建教生，於103年甄選10名。105年甄選8名 	<ul style="list-style-type: none"> ●其他工廠規模小產值低，學生參觀及實習機會較少。 	<ul style="list-style-type: none"> ●大漢技術學院成立精密石材加工中心，觀摩切磋機會大。 	<ul style="list-style-type: none"> ●大陸及東南亞等人工便宜，生產成本低，產業外移嚴重。 	<ul style="list-style-type: none"> ●社會變遷快速，觀光產業及精緻農業已成為本縣最重要的發展方向，學校在各項長期規劃上要更積極的配合花蓮縣產業發展。 ●提昇生產技術水平，研發創新技術，增加產業發展機會與附加價值。

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區有參與校務推展意願。 ● 主動提供學校資源供社區使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因與校務發展不易產生關連，互動不高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用社區人才指導部分社團發展。 ● 地區內大學及技專院校亦提供相當不錯的升學輔導資源。 ● 儘量開放學校資源，供社區使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 場地課餘或假日開放，支援人員之調配，多少造成困擾。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廣結善緣，活動中心長期提供地區籃球賽事，連帶影響本校籃球隊全國乙級聯賽屢獲前三名佳績。 ● 交誼廳提供花蓮合唱團練唱，每年年底回饋學校，於校園對師生演出。
地區資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 日夜間部畢業校友總數超過3萬人，在地方上的表現傑出不凡，校友會活絡程度為地區高中職校之冠。 ● 來自社會資源的各項協助學生獎助學金，每年超過450萬元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 受限於花蓮工商企業不如西部發達，諸多傑出校友學成後無法回鄉服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨著地方繁榮進步、大學設校、觀光產業起步，可提供學生生涯進路及學習的資源已明顯增加。 ● 高中職優質化、均質化方案計畫實施，可縱向結合大學資源，並提供國中學習活動之輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 花蓮地區國中畢業生逐年減少，外加私校用盡辦法招生，甚至於已報到學生都可能流失，如何以優質的辦學績效建立家長及國中師生對本校的信心，實為當務之急。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學校經營績效，加強行銷，輔以花工傳統優良團隊精神，對穩住學生不流失，確實發揮預期功效(近2年第一志願選填本校人數遠超過錄取人數，連年招生額滿)。

因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)	機會(Opportunities)	威脅(Threats)	策略(Strategy)
多元學習	<ul style="list-style-type: none"> ●本校「以人為本，適性發展」的教育理念，重視學生多元學習表現，蘊育創新思考的學習氛圍。 ●各類科之專業課程，有利於引導學生創新思維，並應用其專業技能具體展現學生之技術創造力。 ●高瞻計畫、未來想像與創意人才培育計畫的執行，確實讓學生在學科及專業課程外，得到另類的學習。 ●以社團方式發展音樂、舞蹈及籃、排、足球及拔河、龍舟等運動，確能讓學生習得「帶著走的技能」。 	<ul style="list-style-type: none"> ●創造力與創意思考之教學成果，難有立竿見影之效。 	<ul style="list-style-type: none"> ●95 高職新課程綱要，強化學生專業技能、專題製作等方案，有利於創意思考元素融入實質教學內涵。 ●98 四技二專入學方式的變革，提供技優、推甄及分發等多重入學管道，逐漸重視學生多元學習表現。 ●103 實施免試入學，強調適才、適性、適所，讓國中家長、老師及學生對於技職教育開始重視與列入第一志願。 ●108 課綱即將實施，配合選修課程的開設將使學生獲得更適性的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ●升學主義掛帥，考試領導教學的大環境因素，鈍化學生學習思考的面向，所幸技優保送及甄審入學得以彌補此缺失。 ●多數家長期待學生升學，對社團活動難免有不同的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ●營造創意學習環境、積極參與各類創意競賽並融入創意教學。使學生在不同領域中學習，激發更多的創造力。 ●提昇本校學生基礎學科能力，增進其專業技能，以加強其未來進路之發展。 ●使教師具備資訊科技融入學教學及製作教學媒體、教學檔案的能力，以激勵教師專業成長，提升教學品質。 ●鼓勵教師指導學生參加各類競賽活動及取得技能證照。 ●培養基礎工業設計與企畫人才，強化教學及專業科目之應用。

綜合以上所述，面臨少子化的潮流及教育部對私校學生補助學雜費，如何透過各項競爭型計畫，如優質化、均質化、優質精進、原住民教育精進、數位教學平台、高瞻計畫、未來想像與創意人才培養計畫的各項辦學措施，「提昇花工競爭力，保持花蓮職校第一」是一重要課題。至於如何面對此項挑戰以突破困境？試著由各校校史發展中，尋找傳統的資源去解決此問題，發現：「**家長有信心**」是極重要的辦學推動力。為使家長有信心，除了以極佳的教學品質，讓學生及家長滿意之外，辦學亦如企業經營，必須注重行銷，因此，讓辦學的績效透過媒體或各項與家長的溝通媒介，如網頁、通訊、親師懇談等多元管道，是今後繼續努力的方向。

陸、計畫內容

一、各處室計畫內容

(一)教務處

1、一般性工作內容

- (1)配合教育部 108 學年度新課程之實施，積極與各科教學研究會設計與發展適合學生的適性選修課程。
- (2)強化各科教學研究會功能讓它成為學習型組織並朝向教師專業社群發展，鼓勵教師從事行動研究以改進各科教學與評量方式。
- (3)配合學校本位課程評鑑之實施，訂定教學視導計畫加強視導工作。
- (4)加強培養學生國文閱讀、寫作能力及提升學生學習英、數之興趣與信心，並設立「進步獎」鼓勵學生自我比較，培養積極向上的人生觀。
- (5)持續辦理教師專業支持系統，在現有基礎上配合新課綱的共同備課、觀課與議課以精進教師教學能力。
- (6)鼓勵教師進修，辦理各項教學、課程、資訊等研習，提高專業知能。
- (7)鼓勵教學研究會成立課業輔導教材編纂小組，編印相關講義或選用適當教材以協助學生準備參與相關考試。
- (8)建置各學科教學網頁，提供教學資訊，加強師生互動。
- (9)請各處室及各科提供最新資訊，編印本校招生文宣資料，並製作本校簡介之多媒體影音光碟。
- (10)與鄰近國中建立良好關係並積極辦理招生宣導工作，將本校辦學理念與績效妥為宣導，以吸引鄰近國中之優秀畢業生就近於本校就讀。
- (11)持續推動教務行政電腦化加強學籍管理、學生成績及各項業務電腦化，提昇行政及促進教學之績效。
- (12)持續推動資訊科技融入教學，鼓勵教師運用多媒體配合教學，以提昇學生學習興趣與成效。
- (13)持續改善、充實視聽教室及特別教室之設施以促進教學成效。

- (14)持續推動教育部「優質化輔助方案計畫」，使達全方位表現績優學校。
- (15)鼓勵教師創新教學模式，協助教師撰寫各種計畫以爭取經費實現教學現場之經營。
- (16)接受國際交換學生就讀，培養學生國際觀與激發學習外語的動機。
- (17)建立 e 化學習環境，建置教室媒體教學環境，推動雲端學習平台使用。

2、特殊性發展策略

- (1)持續規劃推動學校本位課程，配合教育部 103 學年度技職課程之實施。同時為 12 年國教實施後之 103 暫綱與 105 課綱進行規畫。
- (2)強化各科教學研究會功能讓它成為學習型組織並朝向教師專業社群發展，鼓勵教師從事行動研究以改進各科教學與評量方式。
- (3)配合學校本位課程評鑑之實施，訂定教學視導計畫加強視導工作。
- (4)加強培養學生國文閱讀、寫作能力及提升學生學習英、數之興趣與信心，並設立「進步獎」鼓勵學生自我比較，培養積極向上的人生觀。
- (5)持續辦理教師專業發展評鑑，在現有基礎上續辦初階、進階及輔導老師研習。
- (6)鼓勵教師進修，辦理各項教學、課程、資訊等研習，提高專業知能。
- (7)鼓勵教學研究會成立課業輔導教材編纂小組，編印相關講義或選用適當教材以協助學生準備參與相關考試。
- (8)建置各學科教學網頁，提供教學資訊，加強師生互動。
- (9)請各處室及各科提供最新資訊，編印本校招生文宣資料，並製作本校簡介之多媒體影音光碟。
- (10)與鄰近國中建立良好關係並積極辦理招生宣導工作，將本校辦學理念與績效妥為宣導，以吸引鄰近國中之優秀畢業生就近於本校就讀。
- (11)持續推動教務行政電腦化加強學籍管理、學生成績及各項業務電腦化，提昇行政及促進教學之績效。
- (12)持續推動資訊科技融入教學，鼓勵教師運用多媒體配合教學，以提昇學生學習興趣與成效。

- (13)持續改善、充實視聽教室及特別教室之設施以促進教學成效。
- (14)持續推動教育部「優質化輔助方案計畫」，使達全方位表現績優學校。
- (15)持續辦理教育部「未來想像與創意人才培育計畫」，
- (16)接受國際交換學生就讀，培養學生國際觀與激發學習外語的動機。
- (17)建立e化學習環境，建置教室媒體教學環境，推動雲端學習平台使用。

(二)學務處

1、一般性工作內容

- (1)以「營造友善校園」、「強化公民意識」、「加強品德教育」為主軸規劃，藉以建立多元價值、相互尊重關懷的校園文化，培養學生核心價值、養成術德兼修之現代公民及培養學生健全人格。
- (2)培養學生人權法治素養，使學生瞭解自我權利與義務並確實學習尊重他人之態度，營造有助於人權與民主多元文化發展的校園空間。
- (3)提振校園倫理精神，加強將倫理教育、生活教育之內涵融入課程及活動中，以培養學生敦厚的倫理觀念。
- (4)結合社會民間資源，提供學生生活化的生命教育體驗內涵，幫助學生於成長與學習過程中，體認生命的可貴並珍愛生命。
- (5)著重領導才能之訓練與培養，以發展學生潛能、興趣，鍛鍊體魄，發展心智，成為活潑進取的花工人。
- (6)辦理專業成長教育，增加教育人員對校園正向管教內涵的瞭解，使學生偏差行為之類型及成因能有效處置，並加強班級經營及情緒管理之知能。

2、特殊性發展策略

- (1)學校教職員工應以身作則、共同參與學生品德教育，以良好身教、言教及境教，在潛移默化中塑造學生良好品格。

- (2)積極推展校內各項藝術人文活動，並鼓勵學生參加或參觀校外各項藝文活動，俾使學生能陶冶心性，變化氣質。
- (3)引進藝文團體到校園展演，學年結束前藝文社團至縣文化局演藝廳對外成果發表。
- (4)高一露營、高二校外參觀、高三公民訓練成年禮活動、校慶園遊會、母親節孝親感恩會、愛國歌曲比賽成為校內制式活動，每年定時舉行。
- (5)定期舉辦各項體育性競賽及班際球類比賽以培養學生團結、互助合作、守法之習性。
- (6)除正常化的體育課之外，設計「體適能訓練」相關課程或活動以鍛鍊學生強健體魄。
- (7)廣開言路，暢通溝通管道，透過校長及處室信箱(e-mail)、電話、家長親職座談、班會及聯合班會等，接納師生、家長的意見。
- (8)持續辦理國際教育旅行，擴展師生國際視野，培養學生國際禮儀與外語能力。
- (9)配合教育部政策，擔任發展與改進原住民技藝教育花東區召集學校，推動原住民文化研習，原住民教師輔導知能研習，原住民學生生涯規劃講座等業務。
- (10)持續實施「健康促進學校」之各項措施，使學生在溫馨友善校園中能健康快樂成長。

(三)教官室

1、一般性工作內容

(1)本校學生全民國防教育之目標：

以「國際情勢」、「國防政策」、「全民國防」、「防衛動員」及「國防科技」五大教育主軸，透過教學課程安排與多元輔助活動提升憂患意識，擴大宣教成效，以激勵學生愛國情操；同時將「全民國防教育」理念、觀念、知識等，融入學生生活教育中，陶冶學生高尚品德，培養良好生活習慣，實現文武合一教育，以達保持校園安寧及維護學生安全之目標。

(2)軍訓教育制度轉型：

- 甲、國防法修訂通過，學校積極配合全民國防教育政策，95 學年度起軍訓教育制度轉型為國防通識教育；98 年實施「國防通識」課程，99 學年以後採 4 學分(含必、選修)，實施「全民國防教育」課程。
- 乙、95 學年度起各學年度辦理二年級學生實彈射擊體驗活動。
- 丙、現職軍訓教官將分梯修習教育學分，以符國防通識教師之資格。
- 丁、95 學年度起護理課程獨立為健康與護理課程，與原軍訓教育課程分途。
- 戊、教育部為執行 110 年軍訓教官全面退出校園政策，業已於 106 年寒假停招軍訓教官，未來教官人數勢必逐步遞減，規劃以學務創新人力轉換銜補。

2、特殊性發展策略

- (1)爭取經費，重新整修購置全民國防專業階梯教室設備（天花板、牆壁、門窗、影音播放系統、電腦多媒體、書櫃、單槍投影機等），以增進學校全民國防教育工作成效，達成全民國防教育目標。
- (2)改善學生住宿生活品質：
 - 甲、本校現有宿舍三棟，居住環境經兩年改善，內部設備已大致符合需求，擬繼續爭取經費使其更臻完善。
 - 乙、以校為家、服務住宿同學為學校目標之一，購置文康設備可使同學增家多樣性的休閒活動，使疲憊的精神獲得有效疏解，並達到維護學生安全的目的。
 - 丙、積極建置宿舍電腦網路系統，以因應住宿生資訊學習環境需求。
 - 丁、爭取經費，全面重新配置宿舍老舊電力線路系統，以符合現階段宿舍用電需求及維住宿生居住安全。
- (3)落實學生生活輔導機制，適時修定學生手冊內相關章則，以輔導專業替代傳統威權管理，用耐性與愛心改變偏差行為學生。
- (4)加強校園安全之維護，全日安排教官值勤，學生在哪裡，教官就在那裡。
- (5)訂定愛校服務銷過機制，由教官同仁協助學務同仁執行。

(6)配合地區校外會任務，實施聯合巡視、車站駐站與辦理北區分會相關工作。

(四)總務處

1、一般性工作內容

(1)文書之公文簽核與庶務之採購業務等均已導入線上管理系統，而財管及出納也已全部採用電腦化來處理例行業務，103年1月開始辦理公文線上簽核，未來將朝改善流程提高行政效率努力。

(2)協助各單位的採購業務，強化財物管理。

(3)持續辦理校園修繕工作，維持校務順暢推展。

(4)定期執行校園綠美化工作，以朝綠色校園目標邁進。

(5)定期檢視校園相關設施，以維護校園安全與達到友善校園的目標。

2、特殊性發展策略

(1)針對校區未取得使用執照之建物，分年分期辦理補領建築執照、使用執照事宜。

(2)針對全校行動不便者使用設施與通道的設置與檢討。

(3)規劃美援時期的歷史建築的使用與修繕相關事宜。

(4)持續檢討能源使用效率，珍惜資源，強化使用者付費概念，落實永續校園的經營理念，以達節能減碳永續校園的目標。

(5)規劃游泳池溢流水回收系統及建物雨水回收系統，做為澆灌及沖廁之用，以有效利用水資源。

(五)實習輔導處

1、一般性工作內容

- (1)規劃實習場區，充實實習設施，實施專業課程之教學與實習。
- (2)定期辦理各項有關實習教學之成效，協助各科規劃實習教學之相關設備及資訊。
- (3)配合提昇實習教學之成效，協助各科規劃實習教學之相關設備及資訊。
- (4)積極輔導學生面對就業市場之需要，並給予專業訓練及職業道德之培育。
- (5)提昇實習教學及資料檔案之管理，加強『電腦化』管理作業。

2、特殊性發展策略

- (1)配合新課程之實施及發展，統合實習教學場所及實習設施。
- (2)為增進實習技能之效能，擴充實習設備，及訂定各項管理與維護要點。
- (3)配合科技快速發展及培育因應企業界人才之需，提昇前瞻性之教學目標。
- (4)為配合技職教育之實施成效，積極推動『證照制度』及拓展與業界之建教合作。
- (5)加強培訓選手參加勞委會辦理之全國技能競賽及教育部辦理之全國工科技藝競賽，提昇學生升學及就業競爭力。
- (6)為推展社會教育服務，接受相關單位之職業訓練及技能訓練等。
- (7)設置花蓮縣技藝教育資源中心，推動國中技藝教育學程及實用技能學程，並協助鄰近國中合作辦理國中生涯發展教育職業試探課程，提供國中生認識各職業類群等工作。
- (8)配合教育部政策，設置本校工業安全衛生網站，健全工業安全衛生環境，積極推動工業安全衛生教育。
- (9)擔任花蓮縣實用技能學程招生主委學校，積極推動實用技能相關業務，訪視評鑑績效良好。
- (10)擔任勞委會在校生專案檢定花東區召集學校，除年年圓滿達成任務外，藉此充實校內實習工場設備，有效

提昇學生學習效果。

(11)加強與相關產業進行產學合作及就業導向課程，以達務實致用之目標，提升學生就業競爭力。

(七)各科特殊性工作

1、機械科

(1)一般性工作內容

甲、配合部定機械群技職新課程規劃，改進本科教材、教法，充實教學設備。

乙、培育機械工業之基層技術人才。

丙、傳授機械行業的基礎知識、技能並建立正確的職業道德。

丁、養成學生良好的安全衛生工作習慣。

戊、提昇人文素養並培養良好的生活規範。

己、培養學生接受新知及終身學習的觀念。

(2)特殊性發展策略

甲、配合產業發展趨勢，除了維持本科製造技術優勢外，加強氣壓、自動化及機電整合教學。

乙、加強電腦輔助製圖、立體電腦輔助製圖及電腦輔助製造教學比重。

丙、鼓勵一般學生參加機械加工、氣壓乙、丙級技能檢定。

丁、鼓勵特殊優良學生參加全國工科學校鉗工、車床、機電整合等職類技藝競賽。

戊、配合東區技術教學中心的設備加強電腦整合製造的教學。

己、加強車、銑、磨床之基本操作及簡單之機構組合觀念。

2、製圖科

(1)一般性工作內容

- 甲、訓練學生具繪製、閱圖及設計之基本知識。
- 乙、除繪圖技巧外，強化本科學生使用 3D 列印、雷射加工機及 CNC 雕刻機基礎操作能力因應專題製作之基本技能需求。
- 丙、加強與相關類科之橫向整合，以因應技職新課程之需求。
- 丁、加強與學區內的技專院校及在地化企業之合作關係，善用社區資源發展本科特色。
- 戊、實習課程除加強專業技能外，亦加強學生專業進程認知，提升學生從事技能相關行業就業率。

(2) 特殊性發展策略

- 甲、加強學生專業及基礎學科輔導以提升其再進修能力。
- 乙、除繪圖技巧外，強化本科學生美工與設計、機械製造及專題製作之基本概念與能力。
- 丙、加強與相關類科之橫向整合，以因應技職新課程之需求。
- 丁、加強與學區內國中、技專院校之合作，善用社區資源發展本科特色。
- 戊、將實習課融入班級輔導，加強學生專業及進程認知，期能減少學生之流動。

3、汽車科

(1) 一般性工作內容

- 甲、訓練學生具有汽機車之基本保養及維修之工作能力。
- 乙、教導學生擁有汽機車相關專業知識。
- 丙、輔導學生取得汽機車相關之技術士證照。
- 丁、倡導學生實習成績多元評量。
- 戊、落實資訊融入教學，提昇教學效果。
- 己、改善教學方法及實習工場教學環境。
- 庚、強化工場安全衛生教育。

辛、培養學生之職業道德及養成認真負責之良好的工作習慣。

(2)特殊性發展策略

甲、強化學生基礎學科能力，使其具有再學習、再進修之能力。

乙、落實終身學習內涵以提昇教師之專業知識與技能。

丙、持續更新相關教學相關設備，提昇學生學習效果，以符合產業所需。

丁、結合社區資源發展自我特色。

戊、加強與相關產業交流，縮短與產業間的落差。

4、資訊科

(1)一般性工作內容

甲、落實教育部頒訂課程標準之各項教學活動。

乙、培育學生各項資訊軟硬體實用技能，發揮電子及資訊領域專長，因應產業初級技術人才。

丙、培養學生講情講義、有是有非之快樂人生觀，提昇職業道德觀及人文素養。

丁、輔導學生參加相關職類技能檢定，增加職場競爭力。

戊、尊重學生志向選擇，加強就業及升學能力之培養。

己、因應資訊快速發展，培育學生相關專業領域進修與發展的能力，並培養終身學習的觀念。

(2)特殊性發展策略

甲、建立資訊專業智能學習資料庫網際網路伺服器，提供學生自我學習空間。

乙、培養程式設計、微電腦系統、網路技術方面人才，配合國家產業發展所需。

丙、積極鼓勵學生參與校內外競賽，從準備過程獲得新知，建立學生自信心。

丁、成立技術士檢定考場提升學生就業競爭力。

5、電子科

(1)一般性工作內容

- 甲、實施電子與電腦方面專業及實習課程之教學與實習。
- 乙、規劃電子科實習工場區及充實實習設施提高實習教學。
- 丙、輔導學生參加技能檢定、技能競賽、落實職業道德及工業安全教育，以增加職場競爭力。
- 丁、培育學生各項電子技能，發揮電子及資訊領域專長。
- 戊、提高升學成效，加強學生終身學習理念，並培育繼續於相關專業領域進修與發展的能力。
- 己、建構完備電子科網頁，提供老師、學生、家長溝通橋樑。

(2)特殊性發展策略

- 甲、配合學校政策，鼓勵學生積極參加工業電子丙級、數位電子乙級技能檢定及全國技藝競賽。
- 乙、培養應用電子，通訊電子，儀表電子，及微電腦方面技術人才，以適應社會發展所需。
- 丙、鼓勵學生參與校內外競賽，從準備過程獲得新知，建立學生自信心。
- 丁、積極鼓勵老師與輔導學生『專題製作』,以啟發學生專案研究的興趣。
- 戊、推動行動載具維修特色課程發展，輔導學生考取臺灣電力公司基層低壓配線維修人員，空軍飛航儀電維修、台鐵電務段維修等相關職類所需技能。

6、電機科

(1)一般性工作內容

- 甲、配合當前的職業教育改革：及時更新課程、促進課程銜接、符應職場需求、裨益資源統合。
- 乙、加強學生適應社會變遷和解決問題的能力，兼顧基礎知識和技術知能，養成學生終身學習的意願。
- 丙、教學方法力求多樣化、生動化，並培養學生自學能力。
- 丁、評量方法實施適性評量，發展學生多元能力及自學精神，以達適性發展。
- 戊、鼓勵教師在職進修，培養第二專長。

己、落實技能檢定、技藝(能)競賽、職業道德及工業安全教育。

(2)特殊性發展策略

甲、教育多元化

A.教師方面：

- (a) 化的教師辦公室，使老師有空間及工具，研究教材及教法。
- (b)鼓勵教師自我成長，發展專業知能及乙級以上執照取得。
- (c)電機科教師間經驗的傳承及改進。

B.學生方面：

- (a)建立學生自由學習空間、補足一般工場時間及管理限制。
- (b)專題製作課程的改進及落實。
- (c)強化學生讀書風氣，提昇電機科學生升學競爭力。

乙、建立優良的資訊化教學環境：

A.各工場教學媒體教學購置，建立活潑教學空間。

B.各工場媒體教學媒體設置。

丙、實習設備的補足及汰舊換新，提供現代化的教學環境。

丁、電腦教室電腦更新、及軟體合法化。

戊、乙級技術士的教學環境設置。

7、建築科

(1)一般性工作內容

甲、培育學生健全人格、尊師重道、樂觀進取、敬業樂群之正確倫理理念，並培養關懷、回饋與服務之精神。

乙、傳授有關土木、建築的基本知識訓練有關建築繪圖、電腦繪圖、建築模型、測量、施工、營建等基本技

能及養成良好的安全工作習慣。

丙、符合家長期望，提高升學成效，加強學生終身學習理念，並培育繼續於相關專業領域進修與發展的能力。

丁、建構完備之建築科網頁，提供老師、學生、家長溝通橋樑。

戊、配合技職一貫課程實施，規劃教學環境，改進教材教法，並加強教師間互助合作精神。

己、配合政策辦理各項技能檢定、技藝競賽及相關之教學活動。配合土木群科中心參與各項比賽及活動。

庚、成立建築科學生會，並發揮其功能，協助科務推展，辦理各項文康活動，活絡建築科師生關係。

辛、辦理建築科月刊，報導建築科各項活動與訊息。

(2) 特殊性發展策略

甲、妥適包裝並建立完善的發展、宣傳機制，提昇在地方上之能見度。

乙、建立花東區技能檢定即測即評場地與電腦輔助建築製圖之教學中心。

丙、建立花東地區乙級測量檢定場，並將業界常用測量技術及方法融入專題教學，使學生瞭解最新測量與測繪相關技術，並提升學生實做技能。

丁、因應花蓮地區性發展需求，加強學生對石材（加）工業與水泥產業之認識，並將石材廢棄物及綠建築的再生和永續再利用的觀念導入專題製作課程中。

戊、迎合職場需求，每位學生均可取得電腦建築製圖丙級、測量丙級，並於三年級每位學生可選擇取得電腦建築製圖乙級或工程測量乙級證照其中之一。

己、推動每學年度舉辦一次學生學習成果展，邀請家長及鄰近國中學生到校參訪，提高建築科能見度，並利於招生。

8、化工科

(1) 一般性工作內容

- 甲、培育化學工業及其相關產業之基層技術人才。
- 乙、訓練與化學工業有關的操作、維護及檢驗分析之基本技能。
- 丙、訓練與養成良好的安全、衛生工作習慣。
- 丁、配合課程實施工場儀器設備之汰舊更新與定期維護，並規劃教學環境之改善與教材教法之改進。
- 戊、配合政策辦理各項技能檢定、技藝競賽及相關之教學活動。

(2) 特殊性發展策略

- 甲、配合學生適性發展，輔導學生取得化工丙級或化學乙級證照，以提升學生未來升學或就業之競爭力。
- 乙、設置東部唯一乙級化學技術士檢定術科考場，加強學生檢驗相關專業技能之輔導。
- 丙、充實化工科網頁內容並架設化工科動活動網誌，紀錄化工科各項活動剪影。
- 丁、成立化工科校友會，除提供化工科學生清寒獎助學金外，定期辦理『化工職涯』座談會，加強化工科學生對多元化工職涯之認識。
- 戊、定期安排本科師生到校外實地參觀工廠，增進本科師生對化工產業現況的瞭解。
- 己、設置化工科專屬電腦教室，備有完善電腦軟、硬體設備與廣播教學系統，教師藉各專業教學軟體、網路資源與技能檢定學科即時測驗系統進行專業教學與技能檢定學科之輔導。
- 庚、積極鼓勵與輔導學生從事『專題製作』，並參與全國高中小論文、科展等校內外競賽，以培養學生團隊合作精神與資料統整分析之能力。

(八)輔導工作委員會

1、一般性工作內容

- (1)健全各項輔導工作組織，並整合處室資源，依法規執行相關業務，規劃辦理各項活動，協助適性教學。
- (2)落實三級輔導機制並推動認輔制度，結合醫療及社會資源，辦理高關懷學生篩選及個案輔導工作。
- (3)辦理各項生涯規劃、性別教育與生命教育等團體輔導活動，以推動發展性與預防性之輔導工作。
- (4)規劃學校教職員參與自辦及他校辦理之輔導專業、性別平等、家庭教育與特殊教育等知能研習。
- (5)實施個別及團體之心理測驗，以增進學生自我了解及發揮潛能。
- (6)建立學生各項資料並妥善保管、運用。
- (7)訓練輔導義工，推廣各項輔導法令與知能。
- (8)規劃辦理家庭教育各項活動
- (9)改善輔導諮商之環境及設備。
- (10)其他配合辦理輔導計畫各項專案研究有關事宜。

2、特殊性發展策略

- (1)申請各項計畫辦理多元化營隊活動，以拓展學生視野，健全身心靈發展。
- (2)定期辦理輔導教師專業督導，增進專業知能以提昇諮商效能。
- (3)提供學校各項輔導資源，並結合社區內各醫療與輔導機構之資源，以擴充輔導人力、健全轉介機制。
- (4)增聘資源教室輔導員或代理特教教師，協助身心障礙學生適應學校生活、進行適性教學、提升學業成就。
- (5)辦理家長成長團體及心理師諮商服務，提供高關懷學生家長心理健康與親子教養相關資源。
- (6)整合各處室及校內外資源進行中途離校學生之追蹤輔導。
- (7)規劃輔導業務電腦化，重新規劃設計輔導室網頁，以提升個案管理與行政效率。

(九)圖書館

1、一般性工作內容

- (1)蒐集、整理、運用圖書媒體資料，以支援教師教學與研究。
- (2)著重有效管理，提高服務品質。
- (3)技術服務係指圖書的採訪、分類、編目等。
- (4)加強讀者服務，將組織妥當的圖書資料提供給讀者選擇使用。
- (5)配合學校教學正常化之措施，培養學生具有尋找資料和利用資料的能力。
- (6)配合圖書館自動化工作，改進圖書出納作業之流程，以提高服務品質及工作效率。
- (7)積極推動中學生小論文及讀書心得寫作活動。
- (8)強化教職同仁校內閱讀風氣。
- (9)發揮圖書館下列功能：
 - 甲、資源(料)中心－蒐集各類型的圖書資料與媒體。
 - 乙、學習中心－訓練學生利用圖書館的資源與設備來學習。
 - 丙、教學中心－配合單元活動教學，使圖書館成為另一種型態的「教室」。
 - 丁、服務中心－應配合教師及學生上課之時間，提供最方便之服務。
 - 戊、閱讀中心－指導學生閱讀課外讀物。
 - 己、娛樂中心－建置視聽教室，提供休閒視聽媒體，如：C D、V C D、DVD等非書資料。

2、特殊性發展策略

- (1)配合學校綜合大樓之改建，規劃圖書館館舍。
- (2)推行圖書館利用教育，適當安排學生認識圖書館，加強圖書館利用教育，使學生能充分利用圖書館資料。
- (3)適當佈置規劃圖書館環境，培養館內良好學習氣氛。

- (4)編印新書介紹（圖書資料展示）。
- (5)提供多種型式的資源與設備，指導學生從事獨立的學習與共同討論的活動。
- (6)提供圖書電腦公用目錄查詢系統，讓師生（讀者）知道館藏的狀況，自己的借閱紀錄，可辦理借書預約，獲知圖書館公告等功能。
- (7)充實教學資源中心各項媒體製作設備，鼓勵教師製作媒體及使用媒體的意願。
- (8)充實圖書館館資料，更新各項設備，提高服務的品質，充分發揮圖書館的教育功能。
- (9)編輯校刊—花工青年及花工簡訊。
- (10)配合高級中等學校教育法設「資訊媒體組」則成為教學媒體製作中心。

(九)技術教學中心

1、一般性工作內容

- (1)配合高職新課程，加廣及提昇教學內涵，以產業升級及產業自動化之發展需求為目標。
- (2)提供東部地區各高中職與技職院校之教師與同學學習現代產業發展新知與技術之場所。
- (3)辦理教師專業知能研習及進修。
- (4)提供東部地區工商企業界辦理員工在職訓練之場所，並辦理產學合作事宜。
- (5)辦理第二專長教育班，提供完善設備與師資，增加社區民眾進修管道，落實終身學習之觀念。

2、特殊性發展策略

- (1)設置優良環境之實習、實驗工場，積極推展實驗教學工作。
- (2)研擬教師專業知能研究進修計畫，成立技術研修小組，鼓勵教師研究進修。
- (3)鼓勵教師發展教學教材及開發教學媒體。
- (4)收集各項專業資訊，提供教師進行各項技術專題研究。

- (5)規劃並架設網路學習系統，建立校內外資源分享之管道。
- (6)規劃花蓮地區技職院校策略聯盟發展機器人與自動化專題製作中心。
- (7)規劃辦理花蓮地區學生假日技術研習營隊，推廣工業技術於花蓮地區學子。
- (8)主辦或協辦國科會高瞻計畫、教育部均質化輔助方案。

(十)人事室

1、一般性工作內容

- (1)服務性工作：編制、任聘、教師甄選、陞遷、調任、獎懲、福利、待遇。
- (2)管理性工作：差假、勤惰、考核、兼職、兼課。
- (3)持續推動雲端差勤系統，落實無紙資訊化行政措施，提高行政效能。
- (4)推動員工協助方案，落實人性關懷，提高員工工作士氣及服務效能。

2、特殊性發展策略

- (1)工作簡化，分層負責，研究發展。
- (2)教職員工工作士氣之激勵、提昇。

(十一)主計室

1、一般性工作內容

- (1)配合校務發展計畫籌編年度預（概）算及分配。
- (2)加強內部審核工作，強化財物管理機制。
- (3)各項會計、統計報表之審核、編製並公告，以達會計資訊公開透明。
- (4)會計帳簿及原始憑證依規定整理、保管。

(5)健全財務秩序，確實執行出納會計事務查核工作，並配合總務處辦理年度財產盤點監盤作業。

(6)統計業務之處理。

(7)積極配合校務發展計畫，推動校務整體發展。

2、特殊性發展策略

(1)加強財務控管與落實會計審核，以提升財務管理及績效。

(2)配合政府政策簡化各項會計業務程序，提高工作效率與時效。

(3)充實自有財源，提升資金運用，加強開源節流與財務經營管理觀念

(4)透過內部控管、查核與業務規章宣導等措施，俾利法令規定遵循、有效保障資產安全及提供可靠資訊，以達成提升校務發展效能。

(十二)附設進修學校(進修部)

1、一般性工作內容

(1)配合未來社會型態之人力需求，進修學校提供學生進修研讀的機會。

(2)加強生活及藝術人文教育，培養學生適應社會的能力，以及守法守紀的精神。

(3)改善教學環境，提高學習興趣，增進教學效果。

(4)重視技藝教育，培養學生奮發進取之學習態度，進而輔導學生作升學進修及就業準備。

2、特殊性發展策略

(1)配合十二年國民基本教育的實施，因應少子化趨勢，適時調整招生科別，以因應社會需求。

(2)為落實技職教育的發展，除鼓勵學生報檢技術士外，並提供各職種檢定練習場地及設備，期能積極推動證照制度。

(3)配合技職推廣教育發展的需求，逐年充實及改善實習工場設備以提昇技術水準，且全面性與日校共享各項設備資源。

(4)配合社區性發展需要適時辦理實用技能學程，以培訓社區技術人才。

二、充實各科教學設備及圖書計畫

(一) 現況

1、一般教學設備

- (1)現有教室 44 間，媒體視聽教室 5 間、閱覽室 1 間，計算機概論教室、音樂教室、美術教室、多功能電腦教室(VOD)、護理教室、軍訓電化教室等各 1 間。
- (2)400 公尺跑道運動場(兼足球場)一座、室外籃球場四座、排球場六座、紅土網球場二座、八水道 50 公尺游泳池一座、學生活動中心一座(含桌球室、羽球場、重量訓練場)，爬杆場一座、雙桿場一座。
- (3)各科實習工場、教學設備及週邊設備等共八科。

2、實習教學設備

- (1)各工場內之設備均以 103 學年度職業學校群科課程綱要之課程標準汰舊換新與新購，目前實習設備大致上符合課程所需，惟部訂與校定科目之設備尚未購足。
- (2)持續更新各項教學軟硬體設施，增設各科工場投影布幕與無線網路設備，並添增購筆記型電腦、平板電腦及液晶投影機，以利教師實施資訊融入教學或行動學習。
- (3)98 年配合馬政府振興經濟擴大內需方案充實、更新各項教學軟硬體設施，增設各班教室投影布幕，並添增購筆記型電腦及液晶投影機，教師資訊融入教學已極為方便。
- (4)配合技職再造計畫購置符合 103 與 105 課程綱要之設備及學校發展特色項目所需。

3、圖書館及圖書

- (1)現有圖書館為八間舊教室整修後使用，面積 285 坪(含書庫、閱覽室、展示陳列室、辦公室及視聽教室等)，閱覽空間有 128 個座位，藏書 36967 冊(件)。

(2)書庫採用開架式，以便師生自由取閱。

(3)視聽教室之使用頻繁，提供教學與研習之用。

(4)目前圖書館館舍已充分使用，但受限於設置之初為舊教室整修，期待綜合大樓之改建，能有新館舍，以便更能充分發揮圖書館功能。

(二) 分析說明

1、一般教學設備：自 98 年起於教室內裝置網路線路與視聽教學設備，達成班班有網路與媒體教學設備之目標。

同時建置教室無聲廣播系統，將校園內廣播降至最少。建置多功能電腦教室(VOD)用於教學及教師進修課程。

(1)依據 98 年新頒高職課程標準，本校特別教室已逐年增設完成。惟職校新課程綱要預訂在 105 學年度實施，配合 12 年國民教育 103 年進行課綱微調勢必又須汰舊換新。103 年後配合英文聽力課程的趨勢將添購相關教學設備與軟硬體器材。

(2)計算機概論教室內電腦及週邊設備於 98 學年度使用特別預算更新迄今已經超過 5 年，將使用技職再造計畫經費支援進行舊機汰換；各專科教學器材及實習週邊設備等之補充，以提昇教學成效。

(3)強化教師用電腦媒體製作中心設備，配合添購數位攝影機、數位相機等週邊設備，並建置教學資源網站，以落實資訊融入教學策略。

(4)汰換印刷室高速印刷設備，並設置高速印表機於教師電腦研究室以利支援校內教師教學講義印刷等工作。

(6)教師辦公室桌椅老舊，空間狹小，需重新整修擴充，擬以 OA 辦公室為建置重點。

(7)整修媒體視聽教室，並購置相關視聽教學用設備，以符合教師使用視聽教室教學之需求。

(8)高職 103 課程微調綱要，將於 103 學年度實施，且 105 課綱亦將於 105 學年度實施，必須依設備標準及學校發展特色規劃整合、購置設備。

(9)鼓勵教師建立教學檔案並完成 80% 以上教師電子教學檔案建檔。

2、實習教學設備

- (1)部份實習工場內的設備，其設備非整批購置，其規格、型式、功能不一，造成教學上的困擾。
- (2)部份科別因受限於資訊設備不足，資訊科技融入教學或行動學習的實施將受影響。
- (3)各工場內之設備逐年改善以達 108 課綱及學校特色課程之標準。

3、圖書館及圖書設備

- (1)圖書館為八間舊教室整修改建，使用面積不足，各項設施亦有待提昇。
- (2)圖書資訊電腦管理系統設備等，希望能充實提昇，以提供更優質的閱讀環境。

(三)發展規劃

1、一般教學設備

優先 順序	設備名稱	數量	說明	備 註
1	充實並汰換計算機概論教室設備	如說明	多媒體電腦 40 套，液晶投影機 1 組，擴音系統 1 套，書櫃 5 組、電動螢幕一套。	教務處
2	改善教室聯合廣播視訊系統	如說明	更新教室視訊廣播系統並汰換老舊液晶電視並整合英文聽力測驗廣播系統一套。	教務處
3	改善教室教學設備	如說明	黑板、課桌椅、冷氣機、教室用擴大機、窗簾與投影機布幕更換。	教務處
4	增設教室資訊融入教學設備	如說明	增購室內無線網路基地台 28 座、汰換故障液晶電視機。	教務處

5	改善教師辦公室設施	5 間	改善置放空間書架,添置 OA 設備辦公桌椅及分機、建置無線網路存取點、共用印表機與電腦等。	教務處
6	建置學生閱覽室	如說明	建置 12 人座位開放式閱覽室 2 間,以提升學生讀書風氣。添購冷氣 2 台桌椅 24 套。	教務處
7	改善教室後座排雜物置放空間	如說明	教室內回收筒、廚餘、垃圾筒、打掃工具,建置整齊統一規格放置架,減少垃圾量。	教務處
8	行動資訊設備	30 套	供教師資訊融入教學用。	教務處
9	充實美術教室設備	如說明	窗戶與燈光空調改善。	教務處
10	充實英文科數位學習系統及英文聽力設備	如說明	購置英文聽力訓練及相關檢定學習系統軟體 1 套。	教務處
11	改善電腦主機房設施	如說明	將桌上型電腦充當伺服器汰換成機架式伺服器 3 台。	教務處

2、實習教學設備

優先順序	設備名稱	數量	說明	備註
------	------	----	----	----

1	實習工場教學擴音系統	5 套	配合多媒體教學使用，可提升教學品質及學生學習效果。	化工科
2	專題製作等課程教學用教室設備 1. 單槍投影 2. 數位講桌 3. 電子白板	1 套	配合本科專題、科展與小論文製作等特色發展	化工科
3	多媒體教學及線上測驗用電腦(含廣播控制系統)	41 台	汰換目前使用多年之設備	化工科
4	化工裝置與丙級化工技能檢定需求設備與儀器	6 套	新購，提升教學與技能檢定所需	化工科
5	氣相層析分析儀	1 套	汰舊換新，儀器分析實驗、專題製作等課程需求設備	化工科
6	紅外線光譜儀	1 套	因應新課程需求，於化工儀器實習使用，並推廣至專題、科展之應用	化工科
7	配管與暖氣選手訓練室與設備建置	6 套	提升科上多元發展與競爭力	電機科
8	電氣裝配選手訓練室與設備建置	6 套	目前選手訓練室不足需求量	電機科
9	機電整合丙級設備建置	10 套	機電整合教學落實	電機科
10	電力電子實習設備建置	25 套	電力電子實習教學落實	電機科
11	專題製作專題設備建置	25 套	專題製作教學落實	電機科

12	電工機械實習設備更新	10 套	電工機械教學改進	電機科
13	教師研究設備建置	10 套	充實教師研究設備	電機科
14	機械加工設備建置	1 套	落實專題製作加工實務	電機科
15	智慧居家實習設備建置	25 套	智慧居家實習教學需要	電機科
16	節能綠能設備建置	25 套	朝向綠能節能設計	電機科
17	多媒體教學系統與設備建置	10 套	讓教學更有效率 增進學生學習力	電機科
18	行動載具維修模組	30 套	發展特色教學所需教材教具	電子科
19	CPLD/FPGA 實驗開發模組	2 部	電子科選手培訓與工科賽所需高端微算機系統教學模組	電子科
20	Arduion 工業控制實驗器	10 部	具備 5 軸精準運動能力之機械手臂介面，以 Arduion 介面控制，做為專題製作競賽使用	電子科
21	智慧型交換器	1 台	電子科骨幹網路交換機	電子科
22	電子繪圖出圖機(高階雷色印表機)	1 套	電子繪圖出圖機，汰舊更新，提供專題製作輸出海報、繪製電路圖、一般教學與行政使用	電子科

23	工業電子競賽訓練用電腦主機	2 套	工業電子職種競賽選手用高規桌上型微處理機控制器	電子科
24	CPLD/FPGA 數位邏輯實驗器	12 套	數位邏輯實習教學使用	電子科
25	廣播教學系統(30 人份)	1 套	設備老舊, 維修困難, 需更新設備	電子科
26	單槍投影機	2 台	設備老舊, 維修困難, 需更新設備	電子科
27	網路儲存系統(NAS)	1 台	製作科網、網路實習使用	電子科
28	行動裝置	24 台	因應新課綱中的手機程式設計課程, 必須添購行動裝置	資訊科
29	多媒體教學設備-----筆記型電腦	10 台	校內推行教師多媒體教學, 需求量大, 借用不易, 科內教師使用頻繁確實有需求	資訊科
30	乙丙級硬體裝修檢定場電腦	42 台	目前檢定場電腦為乙丙級檢定工廠, 速度慢, 經常拆裝, 損壞率高, 嚴重影響學生學習及通過率, 須更新。	資訊科
31	實習工場(第五工廠)教學廣播系統	1 套	第五工廠廣播教學系統已達年限, 經常維修, 維修費相當高, 且維修期間嚴重影響教學品質及學生學習效果, 故將其汰舊換新是長久之計。	資訊科
32	第三實習工場電腦	24 台	因應新課綱中增加電腦模擬課程, 故需在數位邏輯實習工廠中增加電腦設備, 才能符合新課綱之要求。	資訊科
33	CPLD/FPGA 數位邏輯實驗器	20 套	新課綱中增加 CPLD 實習課程, 故需添購設備。	資訊科

34	電腦教室電源穩壓器	2 台	超過使用年限，須更換。	資訊科
35	桌上型 CNC 雕刻機	9 台	配合設計實習及電腦輔助機械設計課程使用，並發展本科特色課程。	製圖科
36	3D 立體掃描儀	2 套	增購手持式專業型 3D 立體掃描器，配合設計實習及電腦輔助機械設計課程使用，並發展本科特色課程。	製圖科
37	電腦繪圖軟體	90 套	提供全科電腦教室及教師電腦使用之授權。	製圖科
38	中階伺服器	2 套	提供兩間電腦教師無碟系統伺服器使用。	製圖科
39	電銲機	10 套	增購 10 台電銲機(原有 5 台)提供機械基礎加工實習課程使用，以符合 107 課綱授課需求。	製圖科
40	感應電爐	1 套	提供機械基礎加工實習課程使用，以符合 107 課綱授課需求。	製圖科
41	離心鑄造機	1 套	提供機械基礎加工實習課程使用，以符合 107 課綱授課需求。	製圖科
42	真空機	1 套	提供機械基礎加工實習課程灌砂膠模使用，設計實習及專題製作課程亦能延伸此設備做出作品。	製圖科
43	電腦還原管理系統	1 台	減少電腦教室日常維護成本，減少作業系統及電腦損害機率	建築科
44	i7 獨顯電腦	80 台	提供電腦繪圖軟體之 3D 渲染用及發展本科之特色教學	建築科

45	測繪軟體	1 套	提供目前業界經常使用的測量後處理軟體，讓學生瞭解所測得的數據如何數值化	
46	GPS	5 套	提供足夠的測量儀器，以落實分組實習的教育政策	建築科
47	全測站	8 套	提供足夠的測量儀器，以落實分組實習的教育政策	建築科
48	雷射切割機	2 台	具備足夠的切割儀器，提供專題製作之建築模型切割用，以落實分組實習的教育政策及發展本科之特色教學	建築科
49	駕駛式割草機	1 台	草皮之維護與保養	建築科
50	多媒體教學設備-----單槍投影機	3 台	1. 校內推行教師多媒體教學，需求量大，借用不易。 2. 除日常教學外，為配合招生與推廣，經常配合使用單槍投影機等基本教具，科內教師借用頻繁，確有添購之需求	建築科
51	臥式 CNC 車銑複合機	3 台	目前本科只有 2 台 CNC 車床，已使用 18 年經常故障修不勝修。	機械科
52	NT-40 砲塔式銑床	6 台	汰換目前使用多年之設備，改善教學用。	機械科
53	立式綜合加工機	1 台	目前本科只有 1 台麗偉 CNC 銑床，已使用 18 年經常故障修不勝修。	機械科
54	機械科二樓裝隔熱天花板工程（含照明及電扇）	約 140 坪	機械科二樓頂日曬吸熱嚴重室內溫度過高，裝天花板隔熱，提升教學場地品質，	機械科

			並節省冷氣用電量。	
55	機械電腦繪圖軟體	40 套	Solid edge 最新版本，教學符合業界需求	機械科
56	電腦輔助製造軟體	40 套	Master CAM 最新版本，教學符合業界需求	機械科
57	電焊工場廢氣排除淨化設備	1 套	減少師生工安傷害及環境汙染	汽車科
58	汽油引擎工場廢氣排除淨化設備	1 套	減少師生工安傷害及環境汙染	汽車科
59	汽車底盤工場廢氣排除淨化設備	1 套	符合檢定場規範並減少師生工安傷害及環境汙染	汽車科
60	移動式廢氣處理淨化設備	3 套	減少師生工安傷害及環境汙染	汽車科
61	機車工場廢氣排除淨化設備	1 套	減少師生工安傷害及環境汙染	汽車科
62	機車頂車機	6 台	發展機車乙級檢定考場	汽車科

3、圖書館及圖書設備

(1)圖書館設備

優先	設備名稱	數量	說明	備註
----	------	----	----	----

順序				
1	擴充自動化設備	如說明	主機重建、PC 升級、增設週邊設備。	
2	光碟		增購各類科教學光碟及休閒娛樂影片	
3	充實教學資源中心設備	如說明	增購教學媒體製作設備及器材：360°數位相機、平板電腦、攝影機等。	
4	圖書消毒設備	如說明	增購圖書滅菌機。	

三、校園配置及校園環境改善計畫

(一)現況

本校校區以圓環為中心，東側為校門，西側為學生活動中心、游泳池及運動場區，南側為實習工場區，北側為行政教學區及學生宿舍，校舍方向大都為座北朝南，使用功能相近者均集中在同一區互不相擾。校舍原始分區規劃適切，未來若有改、增建亦遵守此一分區使用規劃為宜。

(二)分析說明

- 1.本校南側校舍(校長職務宿舍、部分教職員工多房間宿舍、學生第三宿舍)因花蓮市公所新興路拓寬工程，已於 106 年 8 月自行拆除，日後配合道路拓寬工程進度再興建圍牆。
- 2.本校下列五棟建築物受花蓮縣政府依文化資產保存法第 18 條與 105 年 9 月 30 日花蓮縣文化資產審議委員會決議登錄為「國立花蓮高級工業職業學校歷史建築群」。歷史建築：員生消費合作社、電子棟群(電機科)、

電子連棟群(技術教學中心二)、美術教室&電化教室、學生第二宿舍。

3.校園各處綠地及主要通道應加強整修美化，以塑造溫馨和諧、蓬勃有朝氣的校園環境。

4.行政教學區各處室辦公場所空間擁擠，需新建大樓改善。

5.校區西側教職員宿舍區，因多數已無人居住，可供改建校舍之考慮區域。

(三)校園配置及校園環境改善計畫

第一優先：拆除技教中心舊場房 1 排、進校汽修科舊場房 1 排、機械科舊場房(車一工場、鉗工工場)1 排，興建綜合大樓(技術教學中心)供技術教學中心、製圖科、機械科 CNC 工場、電機科室內配線工場與工業配線工場、多功能展演教室(取代交誼廳)。原製圖科工場給機械科及汽車科使用，原技教中心辦公室給電子科使用。圖書館移至現在的交誼廳與員生社冷飲部做為書庫或閱覽室，員生社冷飲部移至歷史建築(原電機科舊場房)。

第二優先：全面檢討校區(含眷舍)內所有建物符合於建管法規等相關規定，並辦理完成所有補照工作。同時花蓮縣政府亦函文(105.4.22 府建管字 1050060646 號)同意本校以分年分期完成請領執照事宜。107 年度執行項目為：申辦建築執照的建物(學生第二宿舍、教官室旁變電室、汽車科後方材料室、第一宿舍車棚、拆除並興建學生車棚)，違章建物直接拆除免辦拆照的建物(第二、三排教室及資訊科間連接走廊、汽車科旁儲藏室、眷舍一棟與眷舍旁儲藏室、製圖科後方儲藏室、大門牌樓後側方抽水站)，屋頂隔熱鐵皮屋須檢討其合法性(包括電子科工廠、製圖科工廠、行政大樓、第一、二、三排教室)。

第三優先：拆除樂器室、變電室、輕音樂社教室，將上述空間與員生社冷飲部移至歷史建築(原電機科舊場房)，多餘空間可做為新課綱多元選修課程使用，以利校區建物整體規劃與利用。並將進校汽車科旁變電室拆除，高低壓管線遷移歷史建築(原電機科舊場房西側)。

第四優先：增設及更新教室、美術教室、輔導室等校舍屋頂隔熱遮雨棚。

第五優先：改善校區內道路系統鋪面破損問題與全校行動不便者使用設施與通道。

第六優先：配合花蓮市公所新興路拓寬工程之進度，興建圍牆(從電子科館東側起延伸到眷舍)。

第七優先：改善校區內水溝排水系統積水問題。

第八優先：配合本縣污水下水道系統的建置，及早規劃本校污水處理相關設施，或協調系統進入本校。

四、校舍建築計畫

(一)現況

1.普通教室 44 間，實習工場 21 間（含實習處及技術教學中心）。

2.特別教室 14 間（含視聽教室、計概電腦教室、CAI 教室、美術教室、音樂教室、護理教室、語言教室、資源教室等）。

3.行政大樓辦公室：含校長室、教務處、學務處、總務處、圖書館、進修學校、人事室、主計室、保健室、專任教師室、導師室、教官室、輔導室等。

4.其他校舍：含合作社、交誼廳、學生活動中心、游泳池、學生宿舍、教職員單身宿舍、職務宿舍等。

(二)分析說明

現有校區分為行政教學區、實習工場區、運動場區、宿舍區，因應學校發展需要，需逐年改建或整建，以符實際需求。

(三)發展規劃

第一優先：興建綜合大樓(技術教學中心)供技術教學中心、製圖科、機械科 CNC 工場、電機科室內配線工場與工業配線工場、多功能展演教室(取代交誼廳)。原製圖科工場給機械科及汽車科使用，原技教中心辦公室給電子科使用。圖書館移至現在的交誼廳與員生社冷飲部做為書庫或閱覽室，員生社冷飲部移至歷史建築(原電機科舊場房)。

第二優先：1.新建行政大樓一棟，內含校長室、人事室、會計室、教務處、學務處、總務處、小型會議廳、社團教

室 4 間、運動休閒室 1 間，以改善各處室辦公場所空間擁擠及增加教學應用空間。

2.原行政大樓 1 樓共可騰出 16 個教室及 4 個辦公室的空間，可供教師休息室(空間加 1 倍)、教官室(空間加 1 倍)、健康中心(空間加 1 倍)、印刷室(空間加 1 倍)來使用。原圖書館及校長室空間可還原成 7 間教室的空間供專科教室使用。原人事室、會計室的空間給進教使用，可空間調配增設進校專用電腦教室 1 間。原視聽教室給進校專用，原護理教室留用，原會議室留用，原校史室留用。另教室區之視聽教室可還原成一般教室 1 間，另一間視聽教室留用，其樓上之語言教室留用。原教官室之相關空間移給輔導室綜合規劃使用。

五、預定調整科班計畫

(一)現況

本校現有 8 科 42 班，計有機械科、汽車科、製圖科、資訊科、電子科、電機科、建築科、化工科；機械科、汽車科、製圖科每科各 5 班，資訊科、電子科、電機科、建築科每科各 6 班，化工科 3 班。

(二)分析說明

- 1.因受限於總班數之情況下機械科、汽車科、製圖科每科各 5 班，其每科在三個年級中，會有一個年級互輪為單班(依序為汽車科、機械科、製圖科)，在輪動的情形下，每年造成排課的困擾，且該科逢單班時，由於重讀生、復學生之因素，造成該班人數增加而形成大班的情形，影響教學品質。
- 2.機械科、製圖科同屬機械群(95 年職校群科課程，汽車科歸屬動力機械群)，機械科、製圖科部訂專業與實習課程相同。
- 3.機械科、汽車科、製圖科，當該科逢單班招生時，該班學生入學成績有偏高之現象；機械科、汽車科女生就讀意願較低，製圖科女生就讀意願較高。
- 4.花蓮地區汽機車修護業與本校的產學合作熱絡，第一志願選填本校汽車科國中畢業生每年皆有增加趨勢。
- 5.103 年 12 年國教正式上路，教部政策性提出技職再造計畫，有利本校未來發展，應掌握此契機，讓七十花工，

透過同仁共同努力而璀璨登峰。

(三)預定調整科班規劃

第一優先：協議機械科、製圖科、汽車科調整其中的一個科為單班，另兩科為雙班。

第二優先：辦理產學訓專班搭配單班科系招生

六、建立學校特色計畫

(一)營造具有人文、溫馨的校園文化，建制讓家長放心、學生安心、教師用心的教學環境。

(二)精心規劃美善的校園，提供師生公園化、人性化、藝術化的學習場所。

(三)建構優質的教學條件：1.課程、師資、設備。2.因材施教、適性揚才。3.評鑑(教學視導)與回饋；讓學生學有所得(成)而快樂學習。

(四)提昇各科教學研究會功能及推動各科教學研究會，成為學習型組織，鼓勵教師從事行動研究，以改進各科教材教法與評量方式提升教學成效。

(五)深耕學生藝術人文素養與人性關懷，並培植學生於休閒及社團活動中養成領導之才能，

(六)持續實施「健康促進學校」之各項措施，強化健康服務，建立師生健康行為，營造健康與安全的校園環境。

(七)輔導與服務並重的落實生活教育，健全身心發展與維護校園安全。

(八)宣導與推動資源回收，重視環保政策，邁向綠色學校願景，營造良好學習環境。

(九)塑造溫馨友善的校園環境，維護校園整體設施正常安全，以期達到零災害、無障礙、重環保、省能源的境界。

(十)培養學生於學習技能的同時，養成重視安全衛生的習慣，期達到實習零傷害的目標。

(十一)著重正常實習教學，更新各科實習教學設備，並配合國家落實證照政策設置乙、丙級各職類檢定場，使學生達成一人一證照以上的目標。

(十二)規劃整體空間，營造溫馨的閱覽場所並利用各種管道宣導閱讀，獎勵閱讀。

- (十三)改善視聽教室，提供舒適便利的電子軟體的閱讀與欣賞環境。
- (十四)圖書採購配合教學與休閒，提供師生同仁推薦、介購、圖書館
- (十五)輔導室規劃以性別教育為重點輔導工作，蒐集相關教材、教案，辦理師生研習、團體；並佐以生命教育與生涯規劃等各項綜合活動，以輔導學生成為身心健康的青少年。
- (十六)進修學校擴大招收新生及轉學生的宣傳，發揮照顧學科、經濟及行為弱勢學生的特殊功能。
- (十七)配合新課程的實施與充分運用技術教學中心的設備，成為東部地區機電整合及機器人發展中心，結合東區及國內外合作單位的力量，提昇本校師生及東部地區整體產學界在自動化方面的競爭優勢。

七、校地規劃計畫

(一)現況

1. 本校現有校地 127,637 平方公尺(12.7637 公頃)；其中 10.8427 公頃為珍貴國有財產土地。
2. 原有校地 10 筆，後於 105、106 年執行本校「未領用使用執照建物補照計畫(三期)」建物補照計畫委請花蓮地政事務所複丈分割民勤段 462(分割出 462-2 及 462-3)地號、民勤段 463(分割出 463-5 及 463-6)地號，民國 101 年底公路總局來文要求將原分區使用屬台 9 線道路用地之民勤段 462-1 及 463-1 地號將所有權轉移給該單位，已辦理完畢。故現存校地 12 筆均為民勤段計有：道路用地 3 筆為 461、461-1、463-3 地號，高中用地 3 筆為 462、463，1138 地號(屬職務宿舍區)，補領使照複丈分割 462-2、462-3、463-5、463-6 地號，都更住宅區 2 筆 463-2、463-4，此一住宅區為早期編訂，曾於都市計劃檢討會議中提出異議要求更改分區使用為高中，此一區域為現行籃球場區域一直向北延伸至北邊地界為止。
3. 現有校區分為行政區、教學區、實習工場區、運動場區、宿舍區共五區，各自獨立互不干擾。
4. 校地目前無租用或佔用情形。

(二)預定發展規劃

1. 「本校歷史建築群」：員生消費合作社、電子連棟群(電機科)、電子連棟群(技術教學中心二)、美術教室&電化教室、學生第二宿舍。上述五棟建築物應妥善規劃維護與保存。
2. 現有 3 排老舊職務宿舍區已拆除一半，另有 4 戶屬退休人員使用之木造建物，待繳回時一併拆除，僅留現職人員居住部份，再行重新規劃用途。

- 3.另緊鄰汽車科後方亦有3戶退休人員現借住之宿舍，待收回後拆除可做為汽車科實習及停車場空間之用。
- 4.持續關注都市計劃分區使用之檢討，務必將其改回學校用地。

八、其他設施改善計畫

- (一)汰換教室區中央影音撥放系統使其能配合英文聽力測驗所需，採用網際網路架構使其能於校園任一角落搭配行動平台 APP 程式接收訊息。。
- (二)機械大樓二樓屋頂漏水隔熱加蓋鐵皮屋改善，二樓基礎實習車工場加裝輕鋼架天花板隔熱。
- (三)電機科電工機械工場水泥地板，全面加鋪石磚，改善塵土飛揚現象。
- (四)相關設施

優先順序	設備名稱	數量	說明	備註
1	資訊科大樓第三工廠配電	2 間	舊配電電路並無接地線路，以至於常因漏電損壞儀器設備，為維護學生與設備安全，須重新配電。	資訊科
2	實習工廠隔熱天花板	5 間	實習工廠之天花板已老化，會風化成有毒粉末，影響學生健康，須更換。	資訊科
3	機械科二樓裝隔熱天花板工程（含照明及電扇）	140 坪	機械科二樓頂日曬吸熱嚴重室內溫度過高，裝天花板隔熱，提升教學場地品質，並節省冷氣用電量。	機械科
4	二、三樓走廊閉路監視系統設置	1 套	維護工場安全	化工科
5	二、三樓實驗室排水工程修繕	1 套	維護工場安全衛生	化工科
6	三樓儀器分析實驗室規劃	1 間	實驗室規劃	化工科
7	一樓裝置工廠防盜百葉窗設置	1 間	維護工場安全	化工科

8	化工科辦公室規劃	1 套	維護工場安全	化工科
9	化工科實習工場電箱配置	1 套	線路更新、維護工場安全	
10	實驗器材管理室規劃	1 間	實驗室整體規劃	化工科
11	女生廁所	1 間	廁所老舊	化工科
12	冷氣	30 台	各工場及科辦公室	各科
13	電機科電工機械工廠鋪設磁磚	1 間	目前電工機械工廠為升學教室、課餘輔導教室、機器人、電工機械實驗室、專題製作教室等，用途多元，盼能提升教學場地品質	電機科
14	製圖科 A 棟地下室空間活化工程	1 式	製圖科 A 棟地下室原配置為防空演習使用，需更新規劃電力配置及空間隔間以再利用活化該場域。	製圖科 A 棟地下室空間活化工程
15	製圖科 A 棟教室天花板檢修	1 式	製圖科 A 棟大樓屋齡已逾 33 年（106 年止），長期因漏水問題造成天花板掉落水泥塊，影響師生安全。	製圖科 A 棟教室天花板檢修
16	製圖科 A 棟西側頂樓加蓋防漏屋頂	1 式	105 學年度急迫性工程增建東側頂樓防漏屋頂，因預算問題未能於西側增建，亦有屋頂漏水之虞。	製圖科 A 棟西側頂樓加蓋防漏屋頂
17	製圖科工廠週邊路面及水溝修整工	1 式	製圖科 A 棟大樓及 B 棟大樓東側及兩	製圖科工廠週

	程		大樓間之路面不平整及水溝多處龜裂，甚有泥土路面，尚需整體式鋪設柏油路面及水溝整修。	邊路面及水溝修整工程
18	製圖科 A 棟大樓外牆拉皮工程	1 式	整體外觀為大部份為水泥粉刷面，大樓整體形象較老舊，尚有走廊天花板水泥塊掉落之問題待解決，為提升大樓外觀及安全問題，須做大樓整體外牆拉皮。	製圖科 A 棟大樓外牆拉皮工程
19	建築物防水及裂縫修繕	1 式	花蓮地震嚴重，導致多棟建物屋頂裂縫嚴重，影響教學品質並造成設備損壞，應及早改善避免災情擴大	建築科
20	泥工廠之隔板	1 式	為區隔單一實習工廠 同時進行兩門不同類型課程之管理需求	建築科
21	無障礙電梯維修與保養	1 台	提供身障或受傷之行動不便者，能隨時具備完善的使用設備	建築科
22	纜線規劃重新配置	1 式	因應實習設備及電腦繪圖教室用電需求及網路規劃，將老舊線路重新配置，提供安全舒適的環境	建築科
23	汽車工場頂樓隔熱與防漏水工程	1 棟	屋頂隔熱及防漏工程	汽車科
24	汽車工場樓板水泥塊剝漏補強工程	1 棟	維護工場安全	汽車科
25	一樓走廊閉路監視系統設置	2 套	維護工場安全	電子科
26	西側電子科科館防漏工程	1 式	防漏工程，避免儀表室受潮	電子科

柒、計畫預期效益

- 一、學校軟、硬體設施的充實及優質學習環境的營造，增進教學成效，提昇讀書風氣，培養品學兼優的學生及培育優質的技術人力。
- 二、持續鼓勵教師進修及參加教師專業發展評鑑，提昇師資學養，造福花工學子。
- 三、提昇教、訓、輔三合一功能，減少休、退、轉人數。
- 四、提昇升學率及增加考取國立學校人數，提昇招生率及招收社區中成績中上程度的學生。
- 五、提昇教師應用資訊科技的能力並將資訊科技融入教學，增進教學成效。
- 六、落實學校本位課程規劃，發展學校特色，提昇學生升學及就業競爭力。
- 七、提昇學生技術能力，使得學生技能檢定丙級獲證率百分百，乙級證照通過率、全國工科學生技藝競賽及勞委會全國技能競賽獲獎率。
- 八、提昇學生體能，使得每位學生皆能習得並通過 50 公尺的短泳及 3000 公尺的長跑，參加各項體育競賽成績精進。
- 九、學生借書及使用圖書館人次逐年增加，學生閱讀興趣與能力提升。
- 十、運用技術教學中心之設備辦理各項推廣研習活動，以提昇校譽及充實校務基金。
- 十一、校園教學環境益加優美、優質、優越，提昇整體競爭力。
- 十二、持續爭取各項競爭型計畫，豐富學生多元適性學習內涵，透過教師熱、學生勤，學校亮起來，維持優質花工傳統。

捌、附錄

一、國立花蓮高工校務發展委員會

主任委員：黃鴻穎

指導委員：卓宋(國教署簡任視察) 賴亞翊(家長會會長) 鄭正宗(校友會會長)

委員：巫春富 郭德潤 金良遠 汪冠宏 陳文帆 李正婷

高毓婷 吳念珍 曾美玲 蘇浩然 潘莉棻 黃發斌

謝金威 林銘賢 李志賢 吳家名 張世穎 江慕倫

尤冠勛 黃玄智 徐月梅 劉佩君 賴騰增 周婉茹

魏彤竹 姚孟君(教師會理事長) 閻國中(員生社理事主席) 何祈君(學生代表)

執行秘書：巫春富

副執行秘書：郭德潤

二、國立花蓮高工校區配置平面圖

