

花工桌遊課程設計 獲跨域美感卓越獎

美術科教師黃兆伸主持 與數學、化學等科老師帶領學生跨領域教學

記者張小菁／報導

由教育部主辦的跨領域美感教育卓越領航計畫，日前在國立臺灣師範大學進行頒獎典禮。國立花蓮高工美術老師黃兆伸所主持的跨領域美感教學計畫，在全國三百多間學校課程計畫競賽中，榮獲一〇八學年度跨域美感卓越獎，也是花蓮唯一獲獎的高中

花運高工地處東部，就現有的資源來說，與其他獲獎的學校比起來明顯不足；就學生的資質而言，也不像其他明星學校設置美術班這麼專精於藝術；就每週上課堂數來比較，職校每班每周也只有一堂美術課。但是，花工美術老師黃兆伸所主持跨領域美感教學計畫的引導之下，花工學生們在學習方面有了不同於以往的轉變。比如：今年建築科畢業生王炳璋，就在這樣多元教學的課程中獲益良多，並且成為全國唯一正取國立台灣大學土木工程系的技職生。

黃兆伸，彰化人，自國中畢業之後，便北上就讀新北市復興商工美工科，再到國立台灣藝術學院工藝學系、國立台灣藝術大學造形藝術研究所繼續深造。他曾經任教於台北市立高中、花蓮縣花崗國中，現為國立花蓮高工美術科專任教師，同時兼任過慈濟大學講師、國立東華大學教學實習輔導教師。

黃兆伸老師獲獎無數，其一個人榮譽方面，榮獲二〇〇〇年第六屆全國技能競賽陶藝類銀牌獎；二〇〇二年中等學校藝術類工藝科教材教法設計比賽第一名；二〇〇六年當選花蓮縣「SUPER教師獎」，並且入



圖：黃兆伸老師以美感桌遊課程進行教學設計，激發出學生的學習興趣與動力。

圍全國SUPER教師；二〇一四年榮獲教育部國教署「杏壇芬芳獎」與教育部藝術教育貢獻獎—教學傑出獎一；二〇一五年榮獲高中職行動學習推動計畫「傑出教師獎」；二〇一六年則是榮獲高中職「星雲教育獎」。

其二，指導學生競賽方面，榮獲二〇〇八年第五屆全國高職創造力競賽第一名；二〇一四年指導學生參加國際青少年發明競賽博覽會獲得金牌及銅牌，並且於同年指導學生參加全國高中職學生智慧生活創意設計比賽獲得第二名；二〇一六年則是指導學生獲得全國青少年創意發明競賽潛力獎。

今年黃兆伸所主持的教學計畫更榮獲教育部跨域美感卓越獎，主要是以美感桌遊課程進行設計，與數學科陳志奇老師、化學科閻國中老師與機械製圖科高忠福老師們一起帶領學生跨領域教學。