

國立花蓮高級工業職業學校_公文簽核表

文別區分：簽稿
文號：0049
速別：普通件
擬稿日期：103/09/04
簽結日期：103/09/04
送發日期： / /
承辦單位：文書組 321王選淳
決行層級：第1層決行
發文字號：文字第321_0049號
附件數量：
受文單位：
附件內容：
簽辦單位：

主旨：檢陳本校「102學年度第2學期期末校務會議」記錄，呈請校長鑑核。

說明：本會議記錄電子檔已於103年7月15日上午13時30分e-mail全校人員確認無誤，呈 校長核可後，上傳置於本校電子公告欄供同仁參閱。

文書組：

103/09/02 11:55:01 文書組長:王選淳

總務處：

103/09/03 07:42:12 總務主任:柯世俊

秘書室：陳校長。

103/09/03 15:04:48 秘書:巫春富

校長室(決行)：如擬

103/09/04 15:27:26 校長:葉日陞

(七) 技術教學中心 陳文帆執行秘書

略，請參閱會議手冊 P29。

(八) 圖書館 徐彭傳主任

略，請參閱會議手冊 P23。

(九) 人事室 丁細真主任

略，請參閱會議手冊 P25。

(十) 會計室 張櫻文主任

略，請參閱會議手冊 P24。

(十一) 進修學校 潘莉棻主任

略，請參閱會議手冊 P30-33。

(十二) 教師會 王俊和理事長

略，請參閱會議手冊 P34。

八、提案討論

議題一：提請討論「本校學生獎懲實施要點部分條文」(如附件一、二)修訂草案。

提案單位：學務處

說明：依據教育部 103 年 3 月 5 日臺教授國部字第 1030017015 號函辦理，詳如附件一、二。

議決：照案通過。

議題二：修訂本校學生獎懲委員會組織章程。

提案單位：學務處

說明：依據教育部頒高級中等學校學生獎懲委員會組織及運作辦法修訂本校

不合時宜條文，詳如附件三。

決 議：照案通過。

議題三：國立花蓮高級工業職業學校編班及轉班(科)作業規定

提案單位：教務處

說明：依照教育部依台教授國部字第 1020036366 號函訂定

議決：照案通過。高一新生開學前轉科之名額由各科協調後訂定之。

議題四：國立花蓮高工學生成績評量辦法補充規定

提案單位：教務處

說明：依據教育部【高級中等學校學生學習評量辦法】修訂本校補充規定。

議決：

- 一、照案通過。
- 二、自 103 年 8 月 1 日起，全體日校學生一體適用，唯舊生不溯及既往。
- 三、教務處應於下學期寄發成績單時，對於修習學分數未達總學分數二分之一者，應加附升級續讀或自願重讀意願書。

議題五：高級中等學校辦理就業導向課程專班總體課程計畫

提案單位：教務處

說明：本項計畫為本校與中鋼合作之就業導向課程專班，該專班課程規畫請課程發展委員會討論。

議決：照案通過。附帶呈現方式授權業務單位處理。

八、臨時動議：無

九、散會：下午 17 時 30 分整。

校務會議議程配當表

議	程	時 間 配 當
1.	會議開始	
2.	確定議程	
3.	宣讀上次校務會議決議案執行情形報告	3 分鐘
4.	主席致詞	20 分鐘
5.	家長會長致詞	5 分鐘
6.	各行政處室重點工作報告	(共計 37 分鐘)
	(1)教務處	5 分鐘
	(2)學務處	5 分鐘
	(3)實習處	3 分鐘
	(4)總務處	3 分鐘
	(5)輔導室	3 分鐘
	(6)圖書館	3 分鐘
	(7)會計室	3 分鐘
	(8)人事室	3 分鐘
	(9)教官室	3 分鐘
	(10)技教中心	3 分鐘
	(11)進修學校	3 分鐘
7.	教師會理事長報告	3 分鐘
8.	書面提案討論與議決(共 5 個案號)	15 分鐘
9.	臨時動議討論與議決 (發言請勿超過 3 分鐘)	9 分鐘
10.	相關問題回答與主席結論	15 分鐘
11.	會議結束	100~120 分鐘
12.		

適性揚才—成就每一個孩子

十二年國民基本教育入學方式核心精神：選你所適、愛你所選，由國中端實施適性輔導，讓學生能適性入學，到高中職端適性揚才，終極目的就在於「成就每一個孩子」，花蓮高工在 101 及 102 學年度配合教育部 12 年國教政策，率先提供 80-90% 的免試入學名額，103 學年度全面免試入學，以多元適性的課程安排，打造適性揚才的教學環境，以團隊的共同努力創造績效、建立口碑，行銷於國中，過去兩年在國中生源嚴重不足的花蓮，招生額滿，尚有超過百人無法如願進入本校就讀，實屬難能。本(103)年免試入學第一志願選填本校有 119 人未能如願，一免總共 541 個名額，錄取了 530 人，花蓮區增額錄取 5 人，其中 2 人在汽車科，全校缺額 11 人，9 人在製圖科，雖然實際報到時有 58 名未報到，實際報到率仍達到 89%。

在 FB 上放了幾則同學們優良表現的訊息：「花工合唱團 4/16 於高雄社教館榮獲全國鄉土歌謠比賽優等獎，回程到東里安德啟智中心以歌聲與院童同歡」、「花工籃球隊在汪教練與馬教練領軍下繼榮獲 102 學年度高中乙級聯賽亞軍後，5/1 在苗栗再度蟬聯全國中學校際盃籃球賽冠軍」其中署名葉佳憲的一則留言是這麼說的：「我是現役少校軍官，79 年讀了建築，中途離開又再度回校唸木模及鑄造(製圖科前身)，卻沒能畢業，如當時籃球校隊打到全國第一，我定勤練打球，絕不翹課打架；如當時有今日獲得最優獎項的演唱團隊可以參加，我絕不翹課在 ktv 廝混瞎唱，因為.. 只有在學校參與社團活動，才有聽見別人為我喝采的機會嘛...」進一步分析：「原來花工學生不再翹課的原因是外面瞎搞的生活，沒有學校充實跟精彩嘛；外面不學無術的生活，沒有學校為學生創造天生我材必有用的舞臺嘛」校長回應：「學長心聲，對學弟妹頗有啟發作用，請花工學子珍惜多元適性的學習機會，謝謝佳憲學長！」

花工沒有體育班、藝才班，活絡的的社團活動，讓籃、排、足球、拔河、原住民舞蹈及合唱團等六個社團在 102 學年度同時拿到全國決賽權，其中籃球隊勇奪全國中學校際盃冠軍及高中乙級聯賽亞軍、原舞隊第三度蟬聯特優獎、合唱團也破校史紀錄榮獲優等獎、首度成軍的五人制足球隊在校際錦標賽及乙級聯賽分別獲得第八名、排球、拔河在全國賽雖然名次不理想，卻也是花東初賽或本縣的冠軍隊，這些賽事表現出來的亮麗績效，不只全國各高中職校無人可比，也讓四月份校務評鑑的委員們，眼睛為之一亮！

花工社團除了參加比賽為校爭光，取得自我肯定之外，還經常參與地方的公益展演，諸如：原舞隊花蓮跨年晚會演出、到台北火車站，甚至於遠至澳門成功地行銷花蓮觀光；合唱團到花蓮監獄以歌聲慰問受刑人、到畢士大及安德啟智中心與院童同歡。

本學期校務評鑑簡報在學校特色中提了幾個「亮點」其中「職校人文素養提昇特殊作法」就是：已辦理三屆的「花工人『才』高八斗，『藝』舉成名的才藝發表會」。高職教育，尤其純工科的學校，男生占絕對多數，校園氛圍多了些陽剛卻少了些柔美，多增加社團活動及校內外藝文競賽或展演，是最好的強化方式，同時也可增進教育職場最重要的「人文素養與社會關懷」。在演藝廳發表同學們的才藝，也讓各界有機會進一步了解花工人如校歌所述：「我們工作，我們探求，學習我們的技能，培養我們的知識。」之外，還能有這麼多的藝術人文素養融入其中。

今年第四屆才藝發表，除了少不了連年全國決賽得特優的原舞隊，參加全國決賽優等的合唱團，外加管樂隊、國樂社、熱音社以及熱力四射、動感十足的舞感社，最

難得的是，進校在前三屆，單純扮演觀眾的角色，今年加入了公訓成年禮晚會中令人驚艷，由麓霏老師領軍的進校電子科師生的演出。此外，運動會進場表演表現優異，電二乙班由佩珍導師指導的「重踏舞」，展現不同凡響的動人演出，幾近滿座的熱情觀眾，對演出者更是絕佳的鼓舞。102學年度引進了四個團隊：台東大學音樂系、花中音樂班、花蓮合唱團、花蓮縣教師合唱團，及原舞隊赴澳門行前在花工校園對師生演出，相信也是他校所沒有的。

花工學生多元而適性的學習，經常呈現在假日的校園，技藝(能)競賽選手在工場區的集訓、乙丙級證照的準備與考驗；各參賽及展演的社團，包含藝術類、運動類的，常讓活動中心及運動場熱鬧滾滾，各社團參加全國比賽時，自動自發到賽場為學弟妹加油打氣的畢業團(隊)員，溫馨感人的場面令人感動，列舉幾個感人的畫面：

花工拔河隊為花蓮縣唯一隊伍 2/15 參加全國比賽，學長前來加油，三年前全國原住民運動會季軍選手，目前就讀明道大學，榮獲 2014 世界盃拔河賽冠軍，另有就讀陸軍二專學長，亦因參加比賽而到賽場，學長學弟、師生相見歡。4/27(日)於花工舉辦的 103 年花蓮縣縣長盃八人制拔河賽本校拔河隊勇奪社高男子組冠軍，感謝教練曾彭子光老師及全體隊員的辛勞。社會組兩隊中近半隊員是當年花工拔河隊員，學長、學弟以競技會友，倍感溫馨！

好棒的花工籃球隊：汪教練的「認真、快樂」教球法，感動小馬教練(慈大附中家長會長)，在兩位教練領軍下繼榮獲 102 學年度高中乙級聯賽亞軍後，5/1 在苗栗再度蟬聯全國中學校際盃籃賽冠軍，決賽時依舊來了不少學長到場為學弟們加油。99 學年度初到花工，籃球隊在建校 70 周年時，首度勇奪全國高中乙級聯賽冠軍，幾位大學仍在球隊的學長春假回鄉，4/3(四)17:00 在母校花工與今年勇奪聯賽亞軍的學弟舉行一場溫馨友誼賽，學長輸給學弟 20 幾分，卻高興得請學弟們吃牛肉麵。5/4 在花工與新加坡中學生籃球隊友誼賽更成功地作了一場很棒的國民外交。6/20 免試入學放榜那天汪教練第一時間就到學校穿廊看榜，當看到想要的 7 位球員全部上榜，歡喜之情溢於言表，讓現場聯合報記者留下其興奮之影像，登載於報端，6/23 報到時還親自到學校迎接這些花工籃球隊的生力軍。

交通部觀光局舉辦「台灣遊購讚，觀光我最行」，22 縣市政府 4 月 8 日代表在台北車站大廳的記者會現場，卯足全勁展現特色，花工原舞隊精彩表演，讓花蓮縣勇奪優勝獲得新台幣 1000 萬元觀光建設工程款。

每年端午節鯉魚潭的龍舟賽，一直以來花工都是唯一的高中隊伍，面對的對手都是強勁的成人隊伍，這項競賽參賽隊伍年年增加，今年更達到 40 隊，我們出動了一大龍舟、二小龍舟，本年比賽成績雖然未如理想，只得了大小龍舟的殿軍，但三天賽程中同學們所表現「奮戰不懈」的花工精神，點滴令人感動，尤其比賽過程的高潮起伏，十足反映人生，是很棒的生命體驗。幾項值得一書的紀錄：1. 參與人數最多，包含原住民舞蹈隊的表演、支援友隊的同學，人數近百。2. 到場關懷校長、家長會長、校友會長、師長最多。3. 留下精采照片最多(感謝良遠主任)。

4-5 月是學校最忙碌的日子，四年一次的校務評鑑、校長績優考評、優質化、均質化、優質精進、行動學習計畫、原住民攜手精進教學輔導計畫、原住民青年職涯發展計畫、未來想像與創意人才培育、高瞻計畫等八個競爭型計畫，都在進行期末考評及新學年的計畫審核，外加本校擔任花蓮區 103 年免試入學主委學校，全校動起來讓各項評比屢獲佳績，已確定的是行動學習計畫在受評的 38 所學校中，我們努力的成果得到了「特優獎」(4 所特優、8 所優等)，兆伸老師勇奪教案比賽優等獎。這些競爭型計畫不只提升本校競爭力，更重要的是提供花工學生課堂內外學習的軟硬體設施，讓孩

子們學得更多元而豐富。

花工師生共同努力創造的績效片紙隻字很難盡書，請參閱網頁榮譽榜

<http://bcc.hlis.hlc.edu.tw/bin/home.php>。62歲是蠻尷尬的年齡，師大同學幾乎都退休了，老友見面必問：「退休了沒？」答曰：「還沒」，接著必問：「何時退？」，人的情緒是會相互感染的，熱呼呼的環境裡，自自然然熱情就被點燃了，回顧四年前第一次校務會議，面對新生入學基測創歷年新低，曾以「花工七十，領航技職·七十花工，璀璨登峰」為題與同仁相互勉勵：

<http://bcc.hlis.hlc.edu.tw/files/11-1000-90.php>

這些期盼，感恩同仁們的支持，相互激盪的熱情，呈現了師長盡心、家長寬心、學生歡心的校園氛圍，真的讓花工發光發亮。

12年校長任期，印證了「團隊的力量足可促使教育無限可能」，也兌現了參加校長遴選時的自我定位：「校務發展的促進者，集體智慧的催化者」的角色扮演。感謝同仁、家長及校友支持，5月14日在教育部103年高中校長第一次遴選委員會議全票通過，進入花工第2個任期，今後將本著過去14000多個日子的執著與努力，繼續秉持「以耐心化解歧見、真誠凝聚共識，用溝通解決問題」的服務理念，貢獻於我一生最愛的教育工作，與同仁們攜手續創花工美好的明天！

在亮麗績效背後，每年統測成績還是值得分析檢討的，分析本年統測成績，整體而言各科皆尚有努力空間。

恭喜本學期完成人生大事的旭廷、棠玲、志鴻、成鎧、惠淳、志宏及孟斌等7位同仁，期盼「勤奮耕耘」早日如祐禎老師一樣「做人成功」；以及考上正式老師的元正、瑋婷、冠穎老師。

感謝退休同仁：台珍小姐與儀慈教官，祝福第二個春天，花朵盛開；感謝及祝福介聘成功的尚怡、瑋倫、奕勝老師；感謝稚均、旻儒、凱旗、鏞陵、曉妮等幾位代理老師！暑假期間生日同仁，無法一一親送賀卡及禮券，藉由校務會議祝福同仁生日快樂，再次感謝炎炎夏日擔任及協助課(專)業輔導的所有同仁，合十感恩！敬祝 假期愉快 平安喜樂

附件:本校103年免試入學相關資料分析

103 免試入花工實際報到人數一覽表 103.6.26.

畢業國中	化工	汽車	建築	資訊	電子	電機	製圖	機械	總計
國風國中	6	10	11	20	11	15	17	5	95
花崗國中	4	11	10	7	7	7	5	2	53
美崙國中	6	8	12	8	1	8	4	4	51
宜昌國中	2	6	6	10	9	5	5	5	48
自強國中	1	7	5	6	8	5	6	4	42
新城國中	1	2	5	2	5	1	3	5	24
吉安國中	3	3	4	3	6	4	1		24
化仁國中	1	1		3	3	1	8	3	20
玉里國中		5	4		2	4	1	1	17
鳳林國中		1	3	2	4	3		3	16
平和國中	2	2	3		3		4		14
壽豐國中	1	1	1	1	2	5	1	1	13

富里國中		3	2	3	1	3			12
光復國中		1	1	2	5				9
秀林國中		2	1		1	4		1	9
個別報名	1	1					3		5
外區跨入生		1			1			1	3
瑞穗國中					1		2		3
富北國中		1		1				1	3
慈大附中(國中)						3			3
豐濱國中				1		1			2
海星附中(國中)				1			1		2
三民國中		1				1			2
富源國中			1						1
玉東國中		1							1
總計	28	68	69	70	70	70	61	36	472

會考各科平均值

科別	國文	英語	數學	社會	自然	寫作	平均值	超額比序總積分
電機科	3.81	3.17	3.08	3.87	3.68	3.78	17.71	84.13
建築科	3.63	3.06	2.94	3.50	3.38	3.64	16.48	83.02
資訊科	3.58	3.09	2.97	3.55	3.52	3.48	16.87	81.64
汽車科	3.32	2.68	2.55	3.35	2.74	3.21	14.49	80.77
機械科	3.38	2.63	2.88	3.31	3.25	3.44	15.12	80.03
電子科	3.23	2.68	2.55	3.23	3.08	3.25	14.86	75.00
化工科	3.23	2.85	2.54	3.23	3.15	3.35	14.94	73.25
製圖科	3.02	2.23	2.30	2.95	2.79	3.38	13.22	69.59
總計	3.42	2.81	2.73	3.39	3.20	3.45	15.52	78.80

報到各科志願序

科別	1	2	3	4	5	6	7	8	總計	報到第一志願%	未報到人數	原錄取人數
電機科	69	1							70	98.6	5	75
建築科	68	1							69	98.6	9	78
汽車科	68								68	100	9	77
資訊科	60	8	2						70	85.7	7	77
電子科	42	20	5	1	2				70	60	8	78
製圖科	31	15	5	4	2	3		1	61	51	8	69
機械科	29	5	1	1					36	80.6	2	38
化工科	16	4	2	3	2		1		28	57.1	10	38
總計	383	54	15	9	6	3	1	1	472	81.6	58	530

錄取及報到各科志願序

科別/錄取志願序	1	2	3	4	5	6	7	8	總計	錄取第一志願%	未報到人數	實際報到人數	報到第一志願%
電機科	74	1							75	98.7	5	70	98.6
汽車科	76	1							77	98.7	9	68	100
建築科	76	2							78	97.5	9	69	98.6
資訊科	64	10	3						77	83.1	7	70	85.7

電子科	45	22	5	4	2				78	57.7	8	70	60
製圖科	33	19	6	5	2	3		1	69	47.8	8	61	51
機械科	31	5	1	1					38	81.6	2	36	80.6
化工科	19	5	3	6	4		1		38	50	10	28	57.1
總計	418	65	18	16	8	3	1	1	530	78.9	58	472	81.6

共 537 人第一志願選填本校，其中 418 人第一志願錄取本校占本校錄取 78.86%；

119 人第一志願選填本校而未錄取

科別	未錄取人數
汽車科	39
建築科	39
資訊科	5
電子科	2
電機科	26
機械科	8
總計	119

教務主任業務報告：

1. 感謝大家一學年以來對於教務處業務的支持與配合，學校評鑑過程十分順利完成。
2. 今年的統一入學測驗成績分析如附件，請各位老師參閱。
3. 今年度的新生平均程度如附件，暑期開辦新生加強班人數不多，讀書意願有待加強。
4. 面對未來三年的挑戰，應該可以用否極泰來這句成語來形容，希望能持續提昇讀書風氣(師生共同營造)、協助學生快樂學習(因材施教、教學方法、教學評量)、提升學生競爭力(升學與就業)。
5. 教務處一向以尊重教師專業、協助教師專業發展、發揮專業精神為職志，支援教師教學，提升本校教學成效為目標，希望全體教職員工生能不斷的對教務工作提出建言。
6. 行事曆請同仁詳閱後提供意見，若無意見則依行事曆辦理。
7. 最近巡堂發現，學生常會假藉名義延遲進入教室上課，請各位老師與學生訂下規則，例如：遲到 5 分鐘後進入教室即記錄遲到，10 分鐘後進入教室則記錄曠課。讓學生養成守時習慣。
8. 請認真執行監考工作以維護考試公平性並提昇讀書風氣；監考時請檢視學生桌墊、證件並採走動式監考，收卷時請核算答案卡、試題卷數量。排定監考(或看學生自修)，務請在場並依考試鐘聲作息，並維持教室內秩序。
9. 請勿遲到早退並請於上課前確實點名，上課期間請務必在場。
10. 上課或監考若有臨時狀況需要處理，請立刻向教務處聯繫。
11. 歡迎各位教師參與本校辦理之各項研習計畫，就平日教學過程中發展多媒體教材或參加研習活動，若有任何問題請洽教務處。
12. 102 學年度學生晚自習輔導，數學扶助班、英文扶助班，感謝參與老師協助幫忙順利完成。
13. 原住民重點學校與大專院校攜手計畫目前重大改變中，課輔部分將不再編列，並於弱勢課業輔導計畫中。

教學組工作報告：

1. 本學期辦理一般科目活動計有背誦獎、國文科寫作測驗、校內國語文競賽、高一高二複習考、國文複習考；兩次的英文單字測驗、英文單字檢定；高三數學晨考等，感謝國英數老師的支持與配合，順利完成活動。教學組承接多項計畫，有賴老師們的支持與協助，萬分感恩，下學期還有新的計畫，希望老師繼續鼎力相助！
2. 教師專業發展評鑑 102 學年度參加之教師完成自評、他評，已通過評鑑小組審查，目前送高餐大審查中。繼續參加人員完成他評者，皆已申請敘獎，包含未來想像計畫執行教師(兆伸老師有觀課記錄)，因此有：石政言、連楚瑩、潘尚怡、胡浹鯨、魏彤竹、郭德潤、高毓婷、陳志奇、柯貞伊、林雨生；呂建霖、黃兆伸、蔡景美、姚孟君、鄭荳荳、王俊和、楊孟惠、王慧翎、張世穎、白雅心、范森堯等 19 人。
3. 請參加 103 學年度教專初階的老師在 8 月 5~6 日參加海星高中協辦的初階實體研習；參加進階的老師請以花蓮場次為主(8/6~8/8)。本校參加 103 學年度教師專業發展評鑑人員共有初階 67 人(含繼續參加)，進階 6 人，教學輔導老師 0 人。
4. 教育部來函，103 學年度開始，通過教專初階人員沒有證書了！只有公文說明研習及

- 格；進階人員才有個人的及格證明。
5. 高一高二暑期輔導目前報名狀況：上午共同科目 219 人，約 7 班；下午專業類科 250 人，約 8 班。不過繳費狀況不甚理想，待名單確定後，再發給課表。感謝國英數老師的支援，也感謝專業類科老師為學生的付出。另外也建議導師，暑輔調查表之專業類科，可以與科上、科主任討論過後再請學生報名，感恩。
 6. 今年辦理高一新生暑輔班級，規劃有飛揚班（會考成績 B）、基礎班（會考成績 C 之國英數班），報名至 6/26 為止。
 7. 老師若有創新教學或新的教學、評量方法，歡迎告知教學組，也希望老師能留下教學過程記錄，或於科內分享，方便我們留存資料。
 8. 因應排配課需求，報請核准進修、校外兼課的同仁煩請於 7/15 前至教學組填寫申請單，以利排課。
 9. 請各科主席／主任於 7 月 15 日以前將排課草案交予教學組，亦請各科主席於暑假時將手機開啓，方便聯絡。感恩。排配課時請注意教師兼行政主管之兼課鐘點數須依規定辦理。
 10. 103 學年度課業輔導開課調查，經各科主任與共同科目主席開會討論，提出開課需求（暫訂）計國文科約開 16 節課、英文科約 37 節課、數學約 40 節課、專業 84 節課，尚有輔導課未確定。
 11. 教育部與原住民族委員會於 103 年 6 月 9 日以原民教字第 10300217701 號、臺教師(三)字第 1030061420A 號令會銜發布「原住民族教育師資修習原住民族文化及多元文化教育課程實施辦法」如附件，**本校為原住民重點學校，自 104.6.9 起兩年內，本校專任教師皆需修習原住民族教育師資課程 18 小時或 1 學分。**
 12. 請各科於下學期開學 9/8 以前推薦優良教師人選名單。
 13. 請國英數、自然、體育科之共同科，推派老師參加「數位化教師教學檔案製作競賽」，將於 10 月截止收件。本校已得獎的老師有：黃兆伸老師、柯貞伊老師、潘尚怡老師、鄭荳荳老師。以往得獎作品可至師範大學群科網站之「教材資源下載」區瀏覽（<http://www.cer.ntnu.edu.tw/gcss/index.htm>）
 14. 學期中或學期末，教師做補救教學時，若學生屬於該科段考不及格且於全年級的後 25%者，達 6 名即可向教學組申請「學習扶助計畫」經費，請準備學生的段考成績及全年級百分比，每節課有鐘點費及材料費可支應。
 15. 教育部辦理「103 年度有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽」，請於 103.7.4 前網路報名及紙本繳交資料，請各科推選之前撰擬之教案參加。詳情見附件及學校公告。（<http://bcc.hlis.hlc.edu.tw/files/14-1000-2416,r12-1.php>）

註冊組業務報告：

1. 協助未能畢業生辦理延修。
2. 辦理本校新生免試入學、申請入學以及聯合登記分發入學工作。
3. 辦理學生休、復、轉學工作。
4. 新生入學報到編班、學籍資料、入學成績統計工作。
5. 各項學生學籍異動身份變更、畢業證書、成績證明、修業證明、學生證補發。

6. 各項成績登錄、檢核、統計工作。
7. 各項校內外獎學金申請發放工作。
8. 各項考試入學應屆畢業生數位影像資料掃描建檔。
9. 大學入學學科能力測驗宣導、報名、購買簡章工作。宣導與志願選填感謝輔導室的協助。
10. 四技二專統一入學測驗考試報名、購買簡章工作及考生資料建檔。
11. 四技二專推薦甄試、技優入學購買簡章工作。
12. 統計畢業生成績資料。
13. 召開本校招生委員會議，訂定相關入學條件與名額審定。感謝全體委員提供寶貴意見。
14. 繼續辦理本校高職優質化子計畫 99-8 就近入學獎學金計畫。
15. 辦理免學費申請及申辦各項公費減免，及就近入學獎學金發放。
16. 設置大學學測考生服務處。
17. 協助原住民學生參加文化及語言認證考試。
18. 完成畢業學生學分數及成績統計及辦理延修。
19. 完成學生各項考試、重補修登錄、統計工作及重讀判定。
20. 辦理技專院校繁星計畫校內甄選及推薦作業。
21. 完成統一入學測驗考場服務、成績分送工作。
22. 四技二專本校推薦甄選、技優甄試第一、第二階段報名處理工作。
23. 完成四技二專登記分發資格審查工作。
24. 完成大學指定考科報名工作。
25. 申辦各項公費減免，及就近入學獎學金發放。
26. 完成校外內各項獎學金申請工作。
27. 完成本校新生入學錄取、放榜及報到工作。
28. 各項學生學籍異動身份變更、畢業證書、成績證明、修業證明、學生證補發。
29. 線上成績查核系統維護作業。
30. 完成招生宣導工作。
31. 完成四技二專統一入學測驗考場服務工作

設備組業務報告：

1. 完成校內科展並報名參加 54 屆東區科學展覽，本校參加 8 隊，獲得佳作 3 隊。
2. 完成「PISA 國際學生能力評量計畫」預試。
3. 完成「2014 台灣學生學習成就評量資料庫(TASA) 」測試。
4. 辦理各項教學設備的借用、購置與維修。
5. 教科書採購資料彙整。
6. 暑假擬整修教室課桌椅，請各班於休業式當天，將要維修的木桌椅及故障的塑膠桌椅搬至維修處(教室區第一排，學習教室及視聽 3 教室中間)。
7. 暑假擬整修教室黑板與窗簾，各班如有需要整修請告知設備組。
8. 教務處於教師電腦教室設置各班筆電專用鎖櫃，請班導師繳回筆電(含配件)及保險櫃鑰匙至設備組處，謝謝，暑假期間續借者，請告知。
9. 有至教務處借用教學設備的老師，請將設備歸還設備組以利清點與維護。
10. 期末設備檢查表備註上有註明高一發給，高三畢業前收回(時鐘、投影機連接線、麥克風現、喇叭連接線、冷器遙控器)的請導師指派同學妥善保管，待下學期開學後帶到新的教室去，該項設備若有損壞請各班自行維護，今年實施該措施情況下，大部分發生的狀況是平常沒用的時候丟在那邊沒人管，要用才發現不見了。

11. 感謝各位導師協助督導填寫期末設備檢查表。
12. 感謝導師及各位老師協助各教室及專業教室的設備維護及通報，謝謝。

實研組工作報告

1. 辦理高一上、高二上及高三上共同及專業科目之重修課程。
2. 配合註冊組實施學生重修預警制度，提醒高三學分嚴重不足的學生報名重修。
3. 辦理高三下共同及專業科目之重修課程以協助應屆取得畢業學分門檻。
4. 召開延修生說明會，辦理延修生重補修事宜協助延修生取得畢業證書。
5. 辦理暑期重補修作業。
6. 召開花蓮區「高中職教育資源均質化」工作協調會議。
7. 召開並完成花蓮區「高中職教育資源均質化」專業諮詢及輔導訪視會議。
8. 完成花蓮區「高中職教育資源均質化計畫」新年度計畫書、上年度結案報告書、輔導訪視表冊及網頁設置。
9. 校內「高中職優質化」自主管理會議定期與擴大行政會報辦理。
10. 彙整校內「高中職優質化計畫」各子計畫相關資料。
11. 完成校內「高中職優質化計畫」新年度計畫書、上年度結案報告書、輔導訪視表冊及網頁設置。
12. 完成優質化專業諮詢會議。

壹、綜合業務：

- 一、護理師戴靜茹小姐申請育嬰假期間，職務暫由呂佳玲護理師代理。
- 二、為維護學生校外賃居安全，並配合教育部要求各校加強學生校外賃居生輔導作為，煩請導師在新學期開始時協助調查未與家長（或親友）同住之學生名單（不含住校生）及其賃居之地址，並視需要完成賃居生訪視工作，並提供相關資料給生輔組，以利安排輔導教官配合協助生活輔導之工作，另請有在校外租屋同學之班導師協助訪視瞭解學生在外賃居安全。
- 三、為防制校園暴力霸凌事件及察覺相關類似事件，請各位教職同仁如發覺學生有不當行為（霸凌或鬥毆）或將不雅影片及相關言語衝突等張貼於網路者，請立即通知學務人員或教官室作適當之處置，以維受欺凌學生之名聲與校譽。
- 四、針對本學期有關網路危機處理議題，教育部及各校均對學生安全上網與資訊素養相當重視，對於網路倫理倡導及網路行為規範，請師長協助叮嚀學生，切勿以網路流言傷害他人，並保護個人隱私。
- 五、體育場館開放時間為每日上班時間，以不影響學生上課為原則皆可使用。學生活動中心每週三、週五 17 點至 19 點為教職員工使用時間，其餘時間為校隊訓練用時段。

貳、本學期學務工作成果報告：

一、生活輔導組

- (一)辦理本學期班級幹部訓練活動。
- (二)辦理校園安全防震防災教育訓練活動。
- (三)協同體育組辦理美崙山健走活動、維護師生健行路線交管安全。
- (四)協同訓育組辦理三年級公民訓練活動、二年級校外教學、一年級露營活動等安全維護工作。
- (五)執行畢業典禮預演及安全維護工作事宜，俾利學生於安全的校園情境下，順利辦理活動。
- (六)協助遭逢困境學生申請學產基金，助其安心就學，本學期共計申請急難慰問金計 4 人次，申請計 7 萬元。
- (七)協助申請行天宮急難濟助金計 1 人次，申請計 5 仟元。
- (八)養成良好公德心，重視生活教育，啟發自動、自發、自治精神，培養負責、守紀、互助美德。
- (九)持續於全校集會場合宣導要求午休及上課應有之秩序，並排定教官及服務同學定時巡邏評定成績。
- (十)加強學生禮儀訓練，營造禮節周到、尊師的校園氣氛。
- (十一)杜絕校園暴力及各項霸凌相關事件。
 - 1.協助協調校園內紛爭事端，釐清責任歸屬並依校規懲處。
 - 2.落實校安通報。
 - 3.與花蓮縣警局少年隊保持密切聯繫，必要時協助案件處理。
 - 4.確實掌握校園內高關懷學生動向，並適時於已晤談輔導，導正偏差行為與價值觀。
- (十二)102 學年第 2 學期生活榮譽競賽各年級優勝班級如後：
 - 第一名：資三甲、資二乙、汽一甲班各獲錦旗一面，團體獎勵 2,000 元。
 - 第二名：電三甲、資二甲、電一乙班各獲錦旗一面，團體獎勵 1,500 元。
 - 第三名：電三乙、子二甲、資一乙班各獲錦旗一面，團體獎勵 1,000 元。※三年級於升旗時頒獎，一、二年級於本學期始業式中頒獎完畢，受獎班級請繼續保持榮譽。

二、訓育組

- (一)辦理本學期開學始業式。
- (二)利用週三週會時間，辦理本學年度反毒教育宣導活動。
- (三)辦理本學年度母親節慶祝大會活動，以活動辦理激發學生對母親感恩的內在動機。
- (四)辦理本學年度慶祝母親節系列活動。
- (五)辦理本學年度「孝悌楷模」選拔表揚活動。
- (六)開學初辦理 103 級畢業紀念冊製作。
- (七)辦理 104 級校外教學參觀活動，參觀區域為中南部地區。
- (八)辦理 105 級一年級學生宿營活動，辦理地點為新北市福隆露營區。
- (九)辦理 103 級畢業典禮。
- (十)辦理本學年度第 2 學期休業式。
- (十一)例行性之班會、週會、社團活動等。
- (十二)參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽決賽，本學年報名高中職團體乙組民俗舞蹈乙隊(原住民舞蹈社)。
- (十三)參加 102 學年度全國學生音樂比賽決賽，本學年報名高中職師生鄉土歌謠客家語系組(合唱社)。
- (十四)配合辦理本學年優質化及均質化活動（學務處部份）。
- (十五)輔導優質社團參與社會公益活動或協助辦理校內藝文活動。
- (十六)規劃辦理本學期社團活動，總計分為學術性、體育性、學藝性、康樂性、服務性等五大類別 56 個社團，於週三下午實施社團活動。
- (十七)辦理赴日本沖繩縣石垣市教育旅行工作，並為石垣市第一所國外教育參訪學校。

三、衛生組

- (一)持續辦理校園內垃圾分類和資源回收工作及每月學校資源回收競賽數量統計申報。
- (二)配合捐血中心辦理全校師生捐血活動。
- (三)每月帶領學生利用社團時間進行掃街與社區服務。
- (四)辦理學生衛生教育課程：
- (五)執行學校健康促進計畫，辦理學生衛生教育課程，本學期辦理菸害防制、健康體位與健康飲食教育。
- (六)暑假期間實施全校教室燈光檢測。
- (七)全校學生視力檢查。
- (八)辦理校園食品販售管理督考作業。
- (九)辦理廚房衛生管理督考作業。
- (十)學生制服舊衣回收並送洗後，開放有需要同學免費領取。

四、體育組

- (一)辦理大學術科考試集中訓練及測驗事宜。
- (二)參加 102 學年度高中籃球乙級聯賽全國總決賽。
- (三)參加 102 學年度高中排球乙級聯賽全國總決賽。
- 參加 102 學年度高中五人制足球乙級聯賽全國總決賽。

參加 103 年

- (四)辦理一年級男生排球、二年級男生籃球、三年級壘球及女生組籃球比賽。
- (五)辦理全校美崙山健行及定向越野比賽。
- (六)參加 103 年全國中等學校運動會。
- (七)組隊參加 103 年花蓮縣全縣各項運動錦標賽。
- (八)組隊參加 103 年花蓮縣龍舟競渡比賽。
- (九)加強各項運動代表隊(籃球、排球、八人制拔河、網球、田徑)組訓工作。
- (十)全校學生體適能檢測。
- (十一)擬訂計畫規劃舉辦各類假期育樂營隊。
- (十二)加強游泳教學，提昇學生游泳技能。
- (十三)加強體育場館安全維護工作及管理。
- (十四)辦理週五第八節全校團體體育活動。

叁、辦理各類活動具體成績：

一、教育活動

- (一)辦理慶祝母親節系列活動--母親節海報製作、母親節感恩慶祝大會。
- (二)辦理全校「反黑、反霸凌、反毒、交通安全」才藝創作比賽。
- (三)辦理 102 學年赴日本沖繩縣石垣市教育旅行活動，參訪學校為八重山商工高等學校及八重山農林高等學校。
- (四)辦理 104 級校外教學參觀活動。
- (五)辦理 105 級一年級學生宿營活動，辦理地點為新北市福隆龍門露營區。

二、藝文活動

- (一)高澤宇同學獲保德信青少年志工菁英獎-奉獻獎，本校榮獲服務教育楷模學校。
- (二)原住民舞蹈隊赴澳門進行推動原住民文化交流活動。
- (三)原住民舞蹈隊赴台北參加交通部觀光局舉辦「台灣遊購讚 觀光我最行」，卯足全勁展現特色，讓花蓮縣勇奪優勝獲得新台幣 1000 萬元觀光建設工程款。
- (四)原住民舞蹈隊參與 2014 世紀飛天龍、鯉魚展競技、龍舟競渡嘉年華活動開幕演出。
- (五)台鐵局 127 周年慶，原住民舞蹈隊應邀於花蓮火車站精采演出。
- (六)原住民舞蹈隊參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲高中職乙組民俗舞特優。
- (七)合唱團參加 102 學年度全國學生音樂比賽榮獲高中職師生鄉土歌謠客家語系組優等。

三、體育活動

- (一)籃球隊參加 102 學年度高中籃球乙級聯賽榮獲高男組亞軍。
- (二)5 人制足球隊參加 102 學年度中等學校足球賽榮獲第八名。
- (三)拔河隊參加 103 年花蓮縣縣長盃八人制拔河賽榮獲社高男子組冠軍。
- (四)籃球隊參加 103 年全國中學校際盃籃球錦標賽再度蟬聯冠軍。
- (五)龍舟隊參加 2014 花蓮縣龍舟競渡嘉年華榮獲公開組大型龍舟、小型龍舟雙料殿軍。
- (六)排球隊進入 102 學年度高中排球乙級聯賽全國決賽。
- (七)田徑隊參加 103 年縣長盃田徑錦標賽榮獲高男組 4*100 接力銅牌。
- (八)5 人制足球隊參加 102 學年高中足球乙級聯賽全國總決賽榮獲高中男子組第八名。
- (十)5 人制足球隊參加 103 年全國高中 5 人制足球錦標賽榮獲高中男子組第八名。

四、其他

本校榮獲教育部「102 學年度全國健康體位融入學校經營暨領域教學模組競賽」學校經營組高中組特優。

壹、本學期業務執行情形（102 學年度下學期）：

◎ 實習處各科績優事項：

1. 本校榮獲教育部 102 學年度高中職行動學習推動成效【特優獎】及黃兆伸老師榮獲優良教案選拔【優等獎】。
2. 下學年度起與中國鋼鐵公司合作辦理原住民就業導向機電整合課程專班，共有 10 位電機科與機械科高三學生就讀，中鋼承諾學生畢業後，錄取八成以上學生為正式員工。
3. 本校參加第 44 屆全國技能競賽各分區賽勇奪 8 金、6 銅、3 銅與 5 位第四名與 3 位第五名，共獲獎金 119,000 元，獲獎同學將分別於 7/31-8/3 或 8/10-8/13 參加全國技能競賽，獲獎名單如附表。
4. 103 級畢業生有 170 人獲乙級證照，畢業生獲證率 37.9%，其中資訊科高三 2 班共有 45 位取得電腦硬體裝修乙級證照，資訊科畢業生獲證率為 60.8%，建築科也達 60%，化工科達 58.8%，機械科達 46.7%，感謝各科教學團隊的付出。
5. 本校 103 級日校證照達人共計 48 位學生達到表揚標準，證照數最多者為資訊科王喬彥同學，他除了擁有電腦硬體裝修乙、丙級與網頁設計丙級之外，更擁有企業人才技能認證 TQC-Word2003、Excel2003、PowerPoint2003、中打、英打、專業 e-Office 人員、專業人事人員、專業中文秘書人員、專業英文秘書人員、專業文書人員、專業企劃人員、專業行銷人員、電子商務概論、網際網路及行動通訊，共有 17 張。
6. 本校汽車科榮獲和泰汽車股份有限公司 2013 年 T-TEP 學校評價冠軍，並獲捐贈 TOYOTA 實習車壹輛，感謝汽車科師生的努力。
7. 本校學生子二乙蔡易倫、黃軒源、鄭幼紳，建二甲謝帛驊參加 2014 年第 11 屆全國高職技術創造力競賽榮獲榮獲殿軍，獎金 8000 元，獲四技二專升學考試加分 15%，感謝科學創意推動小組教師群。
8. 化二陳怡真、黃淑雯、賴惠敏同學(指導老師：陳振信老師,黃玄智老師)與化三彭景揚、林淑敏、邱玟濤同學(指導老師：閻國中老師,陳玉時老師)參加第 54 屆東區科學展覽各榮獲佳作獎項。
9. 化三彭景揚、林淑敏、邱玟濤、蔡景惠、周子淵、李詩婷、朱世傑、江軍威、戴均、姚有齊、謝安庭、黃明賢、江孟芯、張庭瑜同學與化二盧宜承、陳毓柔、朱芸嫻、詹秉澄、陳昭華、陳弘欽、黃淑雯等同學(指導老師：林鳳玉老師、羅建國老師、閻國中老師,黃玄智老師)參加全國高中小論文競賽第 1030331 梯次各榮獲特優、優等、

甲等等獎項。

- 103 年科技大學技優甄審入學第一階段榜單化三已有蔡景惠、李姣華、林淑敏、朱世傑、周子淵等 5 位同學同時獲錄取 2~4 所國立科大入學資格，其中蔡景惠同學錄取第一志願嘉南藥理大學藥學系，不負其三年來接受化工科林萬益校友捐助獎學金之期望。
11. 資訊科鄭瑜、李張晏仁、林昊憲、邱瑋亮、陳佳鉞同學參加「103 年度全國高職學生電機與電子群科實務專題製作競賽」榮獲佳作，指導老師：黃文亮、廖元當老師。

一、實習輔導組：

1. 承辦花蓮區 103 學年度國中技藝教育學程學生就讀高中職實用技能學程輔導分發工作。
2. 103/4/16 總承辦 102 學年度花蓮縣國中學生技藝競賽。
3. 承辦 102 學年度花蓮縣國中學生技藝競賽；動力機械職群-汽車、動力機械職群-機車、電機電子職群 3 項競賽。
4. 編輯完成 102 學年度花蓮縣國中學生技藝學程成果手冊。
5. 完成 102 學年度國中技藝教育學程各項工作。
6. 輔導各科辦理 102 學年度技職博覽會、招生宣導工作。
7. 辦理各科實習材料盤存電腦化管理工作。
8. 輔導各科落實實習工場安全及實習教學設備之安全維護管理暨工場自動檢查工作。
9. 完成實習輔導組各項經常性的預定工作項目。
10. 參加第 44 屆全國技能競賽各區分賽成績如下表。（全國技能競賽決賽在台中舉行，競賽日期：103 年 7 月 31 日至 8 月 13 日）

本校參加第 44 屆全國技能競賽分區賽英雄榜（103.4.27）

編號	班級	姓名	參加競賽職種	指導老師	導師	獲獎與獎金
1	電三乙	林璟汶	工業控制	陳逸駿	林璟薇	金牌；獎金 10000 元
2	電一甲	林有紘	機器人	吳正旭	吳正旭	金牌；獎金 10000 元
3	電一甲	余心豪	機器人	吳正旭	吳正旭	金牌；獎金 10000 元
4	電二甲	蔡佳辰	機電整合	黃啓彰	彭旭廷	金牌；獎金 10000 元
5	電二乙	劉峻嘉	機電整合	黃啓彰	李佩珍	金牌；獎金 10000 元
6	電二甲	林靖凱	機器人	黃啓彰	彭旭廷	金牌；獎金 10000 元
7	電二甲	吳奕達	機器人	黃啓彰	彭旭廷	金牌；獎金 10000 元

8	電三乙	朱柏穎	電氣裝配	蔡宗縉	林璟薇	金牌；獎金 10000 元
9	電一甲	羅日昕	機器人	吳正旭	吳正旭	銀牌；獎金 5000 元
10	電一乙	鄭恩碩	機器人	吳正旭	孫家琳	銀牌；獎金 5000 元
11	電二甲	馮冠偉	機電整合	黃啓彰	彭旭廷	銀牌；獎金 5000 元
12	電一乙	黃健智	機電整合	黃啓彰	孫家琳	銀牌；獎金 5000 元
13	電一甲	陳楊育程	機器人	黃啓彰	吳正旭	銀牌；獎金 5000 元
14	電一甲	王士綸	機器人	黃啓彰	吳正旭	銀牌；獎金 5000 元
15	汽二乙	李玟濤	汽車噴漆	范森堯	呂建霖	銅牌；獎金 3000 元
16	電一乙	喬宇丞	機電整合	黃啓彰	孫家琳	銅牌；獎金 3000 元
17	電一乙	張貽琮	機電整合	黃啓彰	孫家琳	銅牌；獎金 3000 元
18	機二甲	李玟杰	銲接	汪冠宏	張清桐	第四名
19	圖二甲	曾繼緯	CAD 機械製圖	宋祐禎	王鏞陵	第四名
20	電一乙	李濬峰	機電整合	黃啓彰	孫家琳	第四名
21	電一乙	彭雋然	機電整合	黃啓彰	孫家琳	第四名
22	電二乙	楊盛鈞	電氣裝配	蔡宗縉	李佩珍	第四名
23	建一甲	蕭博凱	建築鋪面	王美惠	劉晏伶	第五名
24	建二乙	林瑋玦	造園景觀	魏彤竹	林亦凡	第五名
25	建二乙	侯翰宇	造園景觀	魏彤竹	林亦凡	第五名

二、就業輔導組：

1. 為配合加強職業道德教育，舉辦職業觀念各項演講。
2. 為加強就業輔導，針對高三學生就業或升學意願調查，供尋找就業機會。
3. 為加強已畢業學生之輔導，辦理畢業生升學或就業狀況調查，對失業學生追蹤輔導。
4. 為增進學生就業技能，配合國家推展『職業証照』政策，鼓勵學生參加技術士技能檢定。
5. 本校承辦 103 年度在校生丙級專案技能檢定-花東區，花東地區共 3,969 人報檢。
6. 本校各科辦理工業類在校生丙級專案技能檢定，共計有工業配線、汽車修護、化學、工業電子、測量、氣壓、電腦硬體裝修、機器腳踏車修護、電腦輔助立體製圖、機械

在新竹，本校共有 18 位選手參加 15 個職種競賽。

4. 承辦 103 學年度國中技藝教育學程各項工作。
5. 辦理各科實習材料盤存電腦化管理工作。
6. 輔導各科落實實習工場安全及實習教學設備之安全維護管理暨工場自動檢查工作。
7. 配合輔導實習教學之推展，抽查各科實習報告及工場日誌，藉以了解各科實習教學之狀況進而提高實習教學之成效。
8. 協助各群科工場確實做好廢棄物（垃圾）之分類處理工作。
9. 貫徹正常化教學，並請任課老師確實掌握學生動態及工廠安全。
10. 整合各科實習場房與設備，加強材料盤存管理，落實資源充分利用與共享，增進實習教學成效。
11. 配合政府環保政策，妥善處理工場化學實驗廢液儲存與清運工作，規劃毒化物、危害物儲存與管理工作。

二、就業輔導組：

1. 辦理「導正職業觀念」各項活動。
2. 辦理學生就業調查，並連繫廠商寄發調查表，開拓工作機會。
3. 辦理學生就業準備與擇業輔導等工作。
4. 加強就業學生就業前心裡準備與適應的輔導。
5. 協助辦理各項有關職業訓練事宜。
6. 辦理在校生技術士技能檢定學、術科技能檢定測驗工作成績彙整及製作證照等事宜。

總務處業務報告

柯世俊 主任

本學期已執行計劃及暑假預定執行情形

1. 本學期共計執行招標案件 20 件，預算金額共 1110 餘萬，決標金額共 1050 餘萬，標餘款共 60 餘萬元回流各計劃採購單位，依計劃內容繼續辦理採購。
2. 向教育部計劃申請補助無障礙設施改善經費共核撥 65 萬，本次用來改善汽車科使用之老舊男女共用廁所 1 間，及機械科等處扶手以符合「身心障礙者權益保障法」之相關規定，並藉此來整修現有老舊廁所，以達資源有效應用的目的。本案已辦理招標完成，並預訂暑假期間開始施作。
3. 本學期中以急迫生需求名義，向國教署申請改善全校尚未修繕的老舊廁所，總經費 436 萬及電力改善 144 萬，但至今仍無下文。
4. 為求時效，先以原本年度校舍修繕經費 120 餘萬元進行規劃，若要同時對教室區所剩 4 間老舊廁所進行改善尚缺 100 餘萬，於是商請主計室將原先校長指示動用校務基金搭建圖書館隔熱鐵皮屋的 100 萬先行挪至老舊廁所改善上，鐵皮屋則俟年底經費餘裕時再行施作，本案經主管會報通過。另製圖科後棟有 1 間被遺忘的老舊小廁所，因阻塞已停用多時，經江主任告知並勘驗後一併加入本次規劃中。本案共 5 間老舊廁所改善，經費含設計、監造、保險、稅金、相關規費及工程費等共計 250 萬元。預計 7 月初公開招標，並於暑假期間進行施作。
5. 今年以來圓環老松呈現鬱鬱蒼蒼生意盎然令人欣慰，為防治季節好發的松樹葉震病，本學期對松樹的針葉共實施 1 次預防性噴藥。
6. 流浪貓狗請各單位務必不要餵養，貓狗沒得吃自然會離開，若有餵養請各單位自行處理負責。
7. 為維護綠色校園及友善校園的目標，將儘量不再進行全校性的噴灑殺蟲劑工作，對於蚊蟲的防治工作，請各單位就所轄範圍內環境整潔工作確實執行，另菁苔請務必清除，可減少小黑蚊的幼蟲成長。

各組年度業務執行情形：

一、庶務組：

- 1、採購作業：依據「政府採購法」及其他相關法令之規定辦理。
- 2、代辦各單位採購業務，如：校外教學參觀活動等。
- 3、配合各項專案辦理相關物品之採購。
- 4、配合各處室辦理財務、物品之增減、登記、報廢、盤點及校舍管理等事宜。
- 5、本校工友差假、管理、保險及退撫等工作事宜。
- 6、辦理本校教職員工軍等相關保險、退撫等業務。
- 7、本校各類活動集會場所之佈置及籌辦等工作。
- 8、監督控管全校冷氣用電，避免嚴重超約受罰。
- 9、辦理相關業務教育訓練及研習。(含安全衛生、消防及無障礙設施等)
- 10、校內環境美化、維護，各排教室之照明、用電設施改善。

二、出納組：

- 1、全校之各項現金收入及支出事宜。
- 2、全校之薪俸發放作業事宜。
- 3、各項公款支付檢查事宜。
- 4、其他：含鐘點費之發放、保險金、員工所得稅等之扣繳。各項代辦代收款項之收領，學生(含公費生、原住民等)有關費用之請領等事宜。
- 5、配合辦理花東分區在校生丙級專案(工業類)技能檢定學、術科技能檢定各項收入及支出

事宜。

6、配合辦理國中技藝教育學程各項收入及支出事宜。

三、文書組：

- 1、各項文書處理事宜：含電子公文、紙本公文之收發，全校行事曆彙編、主管及行政會議記錄、郵件及郵費管理等事宜。
- 2、檔案之管理事宜：含電腦建檔業務、文件之整理、裝訂、保管及銷毀之彙送。
- 3、公文查催含登記查詢、分析統計、考核獎懲等。
- 4、各項計畫管制事宜：年度計畫列管項目選定、建立、考核及陳報等。
- 5、辦理全校行政人員公文書處理研習。

輔導室業務報告

李正婷 主任

壹、輔導行政工作：

- 一、 召開輔導各相關會議：於 2 月 26 日召開特殊教育推行委員會議；2 月 26 日、6 月 17 日召開性別平等教育委員會議。
- 二、 辦理教職員特教與輔導知能研習：於 3 月 25 日邀請王中砥老師主講「重新發現 E 群人~E 世代師生處遇模式」。
- 三、 辦理性別平等教育宣導活動：由輔導教師於 3 月 10 日~3 月 14 日實施高二各班「性別教育」之班級輔導，說明兩性交往應注意的事項。實施，地點為圖書館視聽教室；於 4 月 7 日~11 日實施高一各班「性別教育」之班級輔導，說明性騷擾的定義及相關法令、罰則。
- 四、 於 4 月 16 日及 5 月 2 日，分別邀請蔡雲卿律師及陳聚英觀護人蒞校主講「校園中的愛情與法律」及「青少年法律常識與司法處理流程」，藉由案例的分享，說明校園性平案件及青少年犯罪事件的處理流程，並提醒同學們應尊重他人、認識法律，在成長的過程中學會負責與自重。
- 五、 辦理學生職涯探索營：於 5 月 3~4 日辦理學生職涯探索營，邀請恩卓體驗式培訓團隊與救國團探索教育中心兩位講師，藉由團隊遊戲、合作學習、討論分享等具歡樂性、探索性、刺激性的活動，輔以各種器材，協助學生從活動中學習、反思與成長。
- 六、 於 5 月 21 日辦理學生生涯輔導講座，邀請楊哲一先生蒞校主講「流浪—尋找生命的出口」。
- 七、 辦理性平事件調查輔導工作：本學期處理性平案件共計 5 件，感謝性平委員們積極的參與及協助。
- 八、 實施心理測驗：於 5 月 26~30 日於高二各班實施「興趣量表」，協助學生進行生涯探索。
- 九、 辦理特教學生企業參訪活動：於 5 月 14 日帶領本校身心障礙學生及心輔社同學參訪「如豐琢玉工坊」，了解在地產業流程並進行實際操作。
- 十、 辦理特教生學習扶助班：申請教育部專款，於本學期開設「製圖設計就業輔導班」及「汽車證照輔導班」，感謝製圖科及汽車科教學團隊的協助，讓身心障礙學生能夠適性學習並加強基礎能力。
- 十一、 辦理親職教育活動：於 4 月 28 日、5 月 5 日、5 月 12 日、5 月 19 日、5 月 26 日、6 月 9 日下午辦理「順風耳的智慧」家長成長團體，由章小娟老師帶領，本校家長共計 42 人次參加。並邀請成長團體之家長參與母親節慶祝大會。
- 十二、 辦理高三學生大學參訪活動：於 102 年 5 月 12 日辦理各技專校院入班宣導，5 月 14 日

帶領高三學生參訪台灣觀光學院，5月12~15日帶領高三學生參訪慈濟技術學院放射系。

十三、辦理高三升學輔導工作：於2月26日辦理「學測簡章與大學入學方式說明會」，於5月5~6日舉行高三各班「備審資料製作暨簡章說明課程」，於3月18日、4月3日、5月23日及6月5日辦理「面試準備說明會」；並分別於3月20日、4月8日、5月15日、6月6日、6月9日辦理原住民專班、影劇類、體育類及本校各科之模擬面試，邀請東華大學楊昌斌與何彥鵬教授、慈濟大學周德禎教授、慈濟技術學院楊淑娟教授、大漢技術學院陳文盛、王錦華與蘇信正教授蒞校指導學生。更感謝侯希長組長、林璟薇老師、黃玄智老師等協助擔任模擬面試委員。

十四、其他

1. 辦理輔導室圖書影片借閱：提供全校師生借閱輔導室藏書，推廣輔導概念。
2. 發行輔導刊物：每週固定發行「學生輔導專刊」與「教師輔導文摘」，提供師生陶冶性情、增進輔導知能。

貳、諮商輔導工作

- 一、學生小團體輔導：辦理心輔社團「生涯規劃小團體」，參加學生共10人。
- 二、專業督導：本學期邀請東華大學諮商輔導學系劉彥君教授蒞校，進行四次輔導教師與特教教師之專業督導。
- 三、個案輔導：本學期個案諮商共進行308人次，並分別於3月26日、6月26日召開個案研討會。

性別	男：239 女：69
類型	行為問題：101（缺曠嚴重、操行不良、暴力行為、留校察看等） 心理問題：19（情緒困擾、自我傷害、心理疾病等） 適應問題：188（自我探索、人際不佳、成績不佳、拒絕學習、異性交往、家庭問題、生涯問題、性取向、師生衝突等）
科別	機械科：29 製圖科：38 汽車科：46 資訊科：35 電子科：43 電機科：32 建築科：51 化工科：34

- 四、認輔工作：102學年度下學期認輔同學共39位，感謝王美惠主任、何素燕老師、吳瑋婷老師、吳寬崇老師、李明雪老師、葉昊謹老師、林璟薇老師、柯貞伊老師、洪雅欣老師、陳怡萱老師、陳信美老師、葉秋梅老師、趙奕勝老師、劉聰賢老師、鄭荳荳老師、魏彤竹老師、羅光屏教官等擔任認輔教師。

壹、102 學年度下學期業務執行情形：

- 一、「花工簡訊」52、53 期編輯工作。
- 二、辦理花工學生文學獎。
- 三、辦理學生 6 次學生藝文活動。
- 四、辦理書香社活動。
- 五、辦理校務評鑑工作。
- 六、辦理教師專業發展評鑑研習。
- 七、配合教學組辦理國語文競賽活動。
- 八、推動中學生小論文與網路讀書心得寫作。
- 九、配合進修學校開放夜間閱讀。
- 十、協助辦理愛心基金學生便當使用。

貳、建議與回應

- 一、本館每學年都編列預算購買圖書等館藏，希望各科老師能就各科專業提出書目，以充實館藏，並提供師生同仁借閱，並擴大學生專業素養。
- 二、請遵守智慧財產權的規定，本館視聽媒體請在學校使用。
- 三、視聽媒體及期刊雜誌請大家多借閱，提昇使用率及館藏流通。
- 四、請管制學生上課閱讀課外讀物。
- 五、相關閱讀活動及競賽，請多鼓勵協助同學參加，如小論文或網路讀書心得寫作。既可提升學生能力，也能增加甄選資料，一舉數得。
- 六、花工簡訊、花工青年請大家踴躍投稿。

會計室業務報告

張櫻文 主任

- 一、本校截至 6 月 26 日止資本門執行率 91.20%，已達控管標準，感謝各處室的配合。本校資本門預算金額不大，所以看似不大的金額佔比率卻非常高，各處室資本門均能於前個月提出，例如下月有資本門，於本月底或月中就提出，因此才不致造成執行率落後，所以再次感謝各處室位同仁的配合。
- 二、外聘講師及監評老師如有報支差旅費時，請各處室注意要避免與其所任學校之鐘點費重複。

人事室業務報告

丁細真 主任

一、新進人員：

學務處：約僱護理師呂佳玲(103年3月17日)到職；

人事室：約僱人事助理員蘇浩平(103年5月12日)到職；

總務處：翟國昌約僱書記(103年6月3日)到職。

二、103 學年度教師介聘：

本校參加 103 學年度教師介聘：

調出：潘尙怡（林口高中）、吳瑋倫（三重商工）、趙奕勝(恆春工商)

調入：劉修鋒(光復商工)、陳祥雲(三重商工)、莊淑芸(屏東縣來義高中)

三、退休離職人員

退休：

教官：廖儀慈（103年4月16日退休生效）

工友：姚台珍（103年3月11日退休生效）

離職：

課員：黃紅雪(04/21 調任至新北鶯歌永吉國小)

人事助理員：賴玫瑄(4/21 調任至政大附中)

代理教師：陳稚均、吳旻儒、溫凱旗、吳瑋婷、林曉妮、賴冠穎等 6 人至 7 月代理期滿。

四、重要人事法令宣導：

1.教育人員任用條例第 31 條條文修正案，業奉 總統 103 年 1 月 22 日華總一義字第 10300008941 號令公布。（教育部 103.1.27 臺教人(三)字第 1030012554 號函）。

2. 銓敘部函以，103 年 1 月 14 日立法院三讀通過之公教人員保險法修正草案，業刪除現行由政府補助已繳付保險費滿 30 年之公教人員保險及退休人員保險被保險人參加上開保險及全民健康保險自付部分保險費規定，請轉知相關被保險人預為因應。（教育部 103.2.21 臺教人（四）字第 1030012045 號書函）。

3. 有關學校教職員撫卹條例施行細則第 6 條第 3 項所定「經服務學校指派，執行一定之任務」包含「代表機關參加活動」。（教育部 103.4.8 臺教人（四）字第 1030042654A 號函）

四、留職停薪：

護理師戴靜茹育嬰留職停薪至 102/08/31。

教師鄭荳荳自 103 年 8 月 1 日起至 104 年 7 月 31 日進修留職停薪。

五、進修：

至 103/06/30 仍在進修教職員共 24 人。

103 學年度已考取研究所計 3 人（教師計鄭荳荳、林雨生、黃姚菱 3 人），恭喜！

六、健康檢查

103 年 1 月起迄今教師及職員健康檢查共計 2 人（每人補助 3500 元），請同仁把握機會。

七、文康活動

103 年度教職員工文康活動，共計 5 團完成旅遊活動（如附表）。

員工慶生活動：每月壽星由校長親送生日賀卡及蛋糕提貨券等。

八、選舉

103 學年度教評會、成績考核會委員改選擬改於 103 學年度第 1 學期期初校務會議(預定於 103 年 8 月 29 日上午)選舉。

附表：

花 蓮 高 工 103 年 文 康 活 動 成 果 表							
編號	承辦處室	活名	動稱	活 動 日 期	員工人數	眷屬人數	合 計
1	學務處	花蓮縣豐濱鄉港口部落		103年1月21日	14	0	14
2	實習處 與 教師會	宜蘭太平山生態之旅 1		103年1月21-22日	29	12	41
3	實習處 與 教師會	宜蘭太平山生態之旅 2		103年2月28-3月1日	18	14	32
4	圖書館	浮生半日閒-春日烤窯趣		103年3月15日	16	0	16
5	總務處	佐倉步道健行		103年3月29日	29	0	29
合 計					106	26	132
教職員工參與比例 (含員生社、代理老師及技工工友)					53%		

教官室業務報告

毛遠薪 主任教官

- 一、 下學期第1週(103年9月1日至9月5日)為友善校園週，教官室已完成相關活動規劃，屆時敬請全校師生配合辦理；另校園防制霸凌作法將持續利用各項集會時機向全體師生宣導。
- 二、 落實校園防(救)災教育，下一學期防震防災避難演練期程：
 - (一) 9月10日(三) 1300時至1500時第一次預演。
 - (二) 9月18日(四) 0730時至0800時第二次預演。
 - (三) 9月19日(五) 09:21時國家防災日地震避難掩護演練。
請各位老師、同仁於正式演練時配合教官室廣播(警報)以書包、提袋、卷夾或書本保護頭部，並至操場集合點名拍照。
- 三、 教育部國教署印發本校各教師之「防制學生藥物濫用教師工作簡易手冊」請導師研讀並參考其內容運用於班級經營上。
- 四、 依據「菸害防制法」第十五條「於禁菸場所吸菸者，政府機關主管、公民營事業、各場所負責人或從業人員應予勸阻；在場人士並得予勸阻。」，欲達禁煙效果需全體師生配合方能奏效，衛生局亦將不定期來校稽核，有違規者將逕行開單裁罰，請全體教職員共同配合！
- 五、 下學期花蓮客運學生公車路線計有秀林線、文蘭線、慶豐線、水源線(併新站線)、南海線(併稻香線)等5條路線；請導師提醒同學於每月月底務必辦理學生月票，俾利花蓮客運車輛調度。
- 六、 教官室持續落實各項勤務工作，各教官擔任值星、校門口、單車、校外巡查、火車站及公車總站等各項勤務，以維護學生上放學安全等工作，上學期仍有學生違規訂購外食之情事，請各班導師協助加強宣導。
- 七、 持續開放持有駕照學生「依規定申請」騎機車上學，並配合環保政策鼓勵學生騎電動自行車上學，請各班導師協助瞭解學生上放學交通工具，俾利有效預防交通事故發生。
- 八、 加強學生生活教育及作息管制工作，針對無照駕駛、抽煙、上放學、午休秩序、升旗及各項活動集合時間、服裝穿著及禮節等，列為要求重點，請各班導師協助提醒及轉達期使家長對子女管教，更能配合學校規定。
- 九、 轉知教育部102年10月31日臺教學(五)字第1020163898號函，學校發現學生涉及參加不良組織，應依據「發現學生疑似參加不良組織通報流程圖」辦理，有效整合教育、警政及社政等相關資訊平臺，輔導轉化學生偏差行為，以建構安全、友善、健康之校園。
- 十、 國教署102年12月17日臺教國署學字第1020131432號函，教育應本中立原則不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳，亦不得強迫學校行政人員、教師及學生參加任何政治團體或宗教活動，各校應主動關懷學生出缺勤狀況，與家長保持適當聯繫，針對異常個案進行實地家訪完成紀錄備查並落實校安通報，妥處校園安全事件。
- 十一、 為因應「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」修正，本部已將「校園安全及災害事件通報作業要點」現行之甲級、乙級、丙級三級事件修正為「緊急事件」、「法定通報事件」與「一般校安事件」(其中法定通報事件區分「甲級事件」、「乙級事件」、「丙級事件」三級)。
- 十二、 教育部校安通報作業系統已於103年1月23日改版，相關事項如下：
 - (一) 本校系統帳號管理人為生輔組長，負責建置各類通報人員帳號，並重新建立緊急聯絡人資料(學校首長、校安業務主管、校安承辦人均須建立公務使用之電子信箱)，以

利及時、正確傳遞訊息。

- (二) 上述人員請妥善保管個人帳號與密碼，若相關通報(承辦)人員異動時請配合「停用」帳號，俾利釐清通報責任與稽核相關通報事件。
- (三) 教育部業於 103 年 1 月 6 日以臺教學(五)字第 1020199011A 號函送「本部 103 年各級學校及幼兒園重大災害模擬訓練作業規定」，預計於 103 年 3 月份、6 月份與 11 月份第 2 週各辦理 1 次「天然災害整備回報系統」與「天然災害災損及停課通報系統」等兩項通報作業之「定期測試訓練」；並於 102 學年度第 2 學期某星期假日在本部校安中心電子公布欄發布模擬地震災情，請各校(含幼兒園) 於接獲通知 2 小時內實施「地震災害災損及停課通報系統」之「不定期測試訓練」，俾利於實際發生重大災害時，本部能第一時間有效掌握與彙整各級學校災損情況，及採取各種必要之應變措施，防止災害擴大。
- (四) 學校導師、任課教師或學校其他人員知有疑似校園霸凌事件時，應依據本部 101 年 7 月 26 日臺參字第 1010134591C 號令頒「校園霸凌防制準則」及 101 年 12 月 25 日臺軍(二)字第 1010239194 號函修正「各級學校防制校園霸凌執行計畫」等規定，通報校長或學務單位及學校通報權責人員，學校並應就事件進行初步調查，於 3 日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序，於 2 個月內處理完畢；學校通報權責人員應依「兒童及少年福利與權益保障法」、「校園安全及災害事件通報作業要點」等規定，向直轄市、縣(市)社政及教育主管行政機關通報，至遲不得超過 24 小時。
- (五) 有關一般通報之「藥物濫用事件」主要人物資料填報項目，增列「學生就讀日間或夜間學別」、「藥物濫用事件狀態」與「是否於通報前已列入特定人員名冊」等 3 項資料，另於「是否遭警查獲」項目增加填報「警方函文校外會日期」及「警方函文校外會文號」等欄位，請學校務必查證後填報。
- (六) 本案各項通報作業系統操作手冊與問題解決方式(FAQ)已放置於本部校安中心網站 (<https://csrc.edu.tw>) 下載專區，請各校(含幼兒園)儘速下載使用。
- (七) 各校(含幼兒園)通報作業若仍有疑問，聯繫方式為：
1. 各大專校院：聯繫所屬大專校院校園安全維護及全民國防教育資源中心。
 2. 各公私立高中職校：聯繫所屬縣市聯絡處(臺北市、新北市及高雄市政府學校則連繫各該教育局)。
 3. 各國中小、幼兒園：聯繫各縣市政府教育局(處)。
 4. 各大專校院校園安全維護及全民國防教育資源中心與教育行政主管機關種子師資人員
聯繫電話，可逕自 <http://cityinfo.com.tw/FAQ> 查詢，俾利迅速解決各項通報作業問題。
- 十三、依國教署函文:法務部函釋學校教育人員不具司法警察(官)身分，亦非「毒品危害事件統一裁罰基準及講習辦法」第 2 條所規定之裁處機關，於個案中發現疑似毒品或製造或施用毒品之器具者，應移交該管警察機關處理。

技術教學中心業務報告

陳文帆 執行秘書

- 技職再造--技教中心特色設備需求計畫於 6 月 23 日完成，共有「氣壓基礎應用與進階」、「機電整合與自動化技術」、「智慧型機器人」3 個子計畫，及成立花東區「3D 列印技術與推廣教育中心」計畫，以上兩大計畫約 900 萬元，將於 103 學年度完成設備更新。
- 本學期辦理第二專長訓練班『電腦輔助設計製圖 AUTO CAD』一班，共 24 人，課程從 4 月中日至 6 月 25 日止，共 22 人取得結業證書。
- 執行國科會第二期高瞻計畫，重要活動與成果如下：
 1. 於 3 月中參與科技部高瞻計畫辦公室所舉辦之期中審查會及成果展-「高瞻回嘉」，本校除展品外，另提供現場 DIY 教學活動。
 2. 6 月中日參與國高瞻計畫期末審查會及高瞻成果嘉年華會。
 3. 第三期高瞻計畫構想書於 6 月 26 日提出，本校繼續與東華大學合作，共提出 2 個子計畫；「高瞻新興科技課程研發成果融入高職 105 技能領域校定暫綱研究計畫」，「轉廢為寶-石材礦泥資源化製程技術與應用推廣計畫」，感謝本校熱忱付出的老師，期能再次通過計畫，為本校學生加值。
- 執行教育部均質化計畫 102-1『技職適性課程體驗探索研習營』，感謝各科全力配合，本計畫在免試入學中提供國中師生了解花工辦學特色及實做體驗課程，本學期國中端有學生 1218 人，教師 43 人。
- 本年度技教中心共舉辦 7 場教師研習，課程如下：

舉辦日期	研習課程名稱	科別	備註
01/15	MS Office 專業能力國際認證	電子科	
01/16-17	Artlantis 專業研習	建築科	
01/22	Robotino 機器人控制實務	資訊科	
01/26	Arduino 晶片控制實務	資訊科	
03/08	電腦硬體裝修乙級術科	電子科	
04/11	行動學習計畫-LearnMode 課間工具	實習處	
06/28	數位電子乙級術科	電子科	

- 7/1 至 7/7 辦理 103 年度在校生氣壓丙級術科專案技能檢定。
- 7-8 月提報中心廠房維修及設備補充計畫，103 學期有需用到技教中心場房的科或老師請於 103 年 8 月 15 日前找黃發斌老師登記。
- 持續提供資源與校內外單位合作辦理各項專業研習課程，歡迎本校各單位提出合作方案，更歡迎老師提出建議辦理之研習項目。
- 繼續申辦 103 學年度教師研習、均質化子計畫 1、原住民子計畫、及高瞻計畫第三年計畫等專案計畫，歡迎校內同仁共襄盛舉。

進修學校校務報告

潘莉棻 主任

- 1、感謝進修學校同仁之努力及日校各處室之協助，進修學校各項業務都依年度工作計畫順利推動。本學期及下學年進修部舉辦各項活動及召開會議，以都詳列於書面資料，請同仁自行參閱。
- 2、進修教育主要是在協助孩子發現自己生命中的亮點，重振自己的學習動機與信心，試探職涯與生涯規畫。自 103 學年度，進修學校改制為進修部，並納入「高級中等教育法」的法源規範，取消校中有校的現象。正式更名為「花蓮高工進修部」
- 3、進修部具有落實學生輔導，防範家庭暴力，促進學生家庭有愛與社會和諧之功能。以符合政府致力推動 12 年國民基本教育免試免費入學，關懷扶助弱勢之精神。請同仁協助發掘花蓮地區適合讀進修學校學生並鼓勵就讀，以平衡社經地位弱勢及學業成就弱勢學子，提升其社會適應能力和就業能力，促進社會整體提升。
- 4、進修部以專職穩定的教師人力，防止學生中途輟(離)學，補強弱勢學生的家庭功能，讓學生感受到學校教育的熱忱，本學期招收的轉學生，大都為各校輔導轉學的同學，進修部同仁以更大的耐心、愛心給予同學再一次求學的機會，彰顯教育愛與整體社會和諧的基本價值。開學一週之內尚招收花工日間部的轉學生，請導師協助留意告知有需求的同學，謝謝！
- 5、感謝日間部黃玄智老師、陳信美老師、張世穎老師、白雅心組長及退休老師林竹全，在忙完白天的工作和業務之後，還熱心的支援進修部的課程，致使進修部的課務得以順利推展，更辛苦的是李訓順老師、邱暉仁老師、吳旻儒老師、許惠淳老師擔任進修部導師、每晚在校上課輔導學生之餘，還支援日間部的多門課程，那孟賢教官、吳瑋婷老師打亂作息時間，異常辛苦的同時處理日間、進修部的業務及課務，而進修部的教師及行政人員「長年、長月、長日均犧牲夜間時間、不能與家人同聚享受天倫，在工作崗位盡心盡力，我們在此獻上最高敬意。
- 6、感謝進修部同仁們對行政的支持及對學生無怨無悔的付出，更要感謝同仁對進修部學生的包容及教導，尤其是共用設備的各科主任和進修部學生參與各項活動的承辦人，感謝大家的支持與協助。
- 7、進修部 103 學年度第一學期轉學生招生簡章已公佈於學校電子公告欄公佈，於 7 月 1 日~8 月 15 日報名，請各位老師轉告知有意轉入進修部的同學辦理相關手續，或至進修部辦公室洽詢。

下學期重點工作——

- 【一】招生事務。
- 【二】提升技能檢定之參加檢測率、通過率。
- 【三】加強學生家庭探訪，關懷及鼓勵以減少學生之流失率。
- 【四】維持校園夜間照明及加強校園安全方面維護。
- 【五】落實班級教室和外掃區域的整潔工作。
- 【六】加強學生交通、求職及休閒安全教育工作。
- 【七】提高學生的到課率、防止學生的流失率。
- 【八】加強輔導學生就業及生涯規畫

二、業務報告

教學組

一、教學業務：

1. 編排教師授課表及各班課程表。
2. 辦理各科教學研究會、課程發展委員會相關事宜。
3. 會同各科教師研訂教學及作業預定進度表。
4. 會同各科教學研究會選定教科書、參考書及教具等。
5. 完成期中作業抽查及期末作業總檢查。
6. 配合合作社發放全校學生教科書，補發教科書及辦理退書、退書款事宜。
7. 編排期中、期末考教室分配表、座位表及相關事宜。
8. 檢查全校本學期採用之教科書並彙整下學期教科書異動意見及訂購下學期教科書。
9. 完成 102 年實用技能學程訪視評鑑業務。

二、實習輔導業務：

1. 辦理實用技能學程事宜。
2. 辦理各科實習材料申購。
3. 逐年充實媒體教學軟硬體設備，推動實習工廠教學媒體化。
4. 協助任課教師使用電化教室，以增進實習教學之成果。
5. 各類科工場確實做好廢棄物之分類處理工作。
6. 貫徹正常化教學，並請任課老師確實掌握學生動態及工場安全。
7. 整合各科實習場房與設備，加強材料盤存管理，落實資源充分利用與共享，增進實習教學成效。
8. 配合政府環保政策，加強工場廢棄物儲存與運送管理。
9. 配合辦理在校生技術士技能檢定學、術科技能檢定測驗工作。

註冊組

一、註冊業務：

1. 招生事務—至各國中辦理招生宣導工作。
2. 新生入學編班、學籍資料、入學成績統計工作。
3. 各項學生學籍異動身份變更、畢業證書、成績證明、修業證明、學生證補發。
4. 各項成績登錄、檢核、統計工作。
5. 各項校內外獎學金申請發放工作。
6. 校內學生工讀計劃執行。
7. 各項考試入學應屆畢業生資料建檔。
8. 實用技能學程學生重補修事務。
9. 四技二專入學考試宣導、報名、購買簡章工作。

二、設備業務：

1. 視聽教室管理。
2. 各項教學設備之管理及借用。

訓育組

本學期完成工作如下：

1. 開學典禮
2. 進校期初校務會議
3. 班際籃球賽

4. 工作就業力相關講座
5. 高三畢業生大頭照與團體照、畢冊編輯
6. 全校模範生選拔
7. 班際聯歡同樂會
8. 芥菜總會增加就業力講座
9. 進校期中校務會議
10. 高三畢業相關校系講座
11. 高三台觀美崙校區參訪
12. 社團聯展文藝之夜
13. 日進校校外參訪
14. 畢業紀念冊的製作
15. 日進校聯合畢業典禮
16. 週記抽查及導師手冊的整理
17. 高三操行考評會議
18. 進校期末校務會議

生輔組

1. 加強學生暑假打工正確觀念。
2. 本學期完成 7 名春暉小組輔導工作，現有 3 名特定人員持續進行輔導中，感謝導師及輔導老師協助予以關懷，及早發現疑似學生，防治毒品入侵校園尿液篩檢。
3. 持續輔導學生養成正確、健康的生活習慣(吸菸、吃檳榔等)。
4. 提醒學生在放假期間注意各項安全，以防止意外事件發生。
5. 暑假期間警方將實施「春安專案」，夜間將對網咖、KTV 等營業場所進行臨檢，深夜不要在外逗留，以免違反政府法令，影響校譽。
6. 加強交通安全規定宣導，禁止學生無照駕駛汽（機）車及飆車行爲，以維護學生交通安全。

輔導教師

本學期完成工作如下：

1. 學生輔導：持續進行個別輔導、諮詢等相關工作；法院保護處分及案件審理中學生之穩定就學輔導。
2. 生涯輔導：花蓮就業服務站學生就業需求登記、學生就業輔導、辦理「提升就業準備力講座」；芥菜種會生涯講座；台灣觀光學院美崙校區參訪；花蓮空大、台灣觀光學院進修部、雙軌旗艦計畫招生說明會。
3. 圖書館利用教育：於 102 年 3~4 月份實施，每班兩次。
4. 進修學校「輔導專區」網頁維護更新。
5. 性別平等教育、生命教育等相關議題融入生涯輔導教學。
6. 中途離校相關業務。

下學期計畫辦理要項：

1. 學生輔導：持續進行個別輔導、諮詢等相關工作；持續辦理教師認輔工作；法院保護處分及案件審理中學生之穩定就學輔導。
2. 辦理各項生涯進路相關講座。
3. 辦理心理測驗。
4. 辦理各項性別平等教育、生命教育工作。

5. 進修部「輔導專區」網頁持續更新與維護。
6. 中途離校相關業務。
7. 辦理進修部親師座談。

教師會報告

王俊和理事長

- 1.103 年繳費變革，以代扣款方式辦理年費繳交，感謝各位會員配合，謝謝!
- 2.目前教師會會員 93 人，新一屆(第十屆)理監事在 6 月 30 日產生，感謝各位會員踴躍投票，會後請各位理監事互推一位理事主席及監事主席，以利辦理後續交接事宜，感謝!
- 3.目前教師會因年費逐年調漲，在經費結餘收支平衡下，今年不辦聚餐，爾後將採二年一次視當年結餘情況酌予辦理，若有服務不周處，盼請各位會員體諒。
- 4.第九屆教師會，這二年辦理相關會務及行政會議建言重要事項回顧:

日期	內 容	備 註
101.9	建置本校教師會網頁及資訊公告連結。	
101.11	建請行政單位開放學生運動服，讓學生可委外自由購買。	
102.1	協辦兆豐農場自強活動 2 日遊。	進修學校主辦
102.3	協助陸續辦理馬克杯製作研習 3 場。	技教中心主辦
102.5	辦理年度聚餐。(美侖飯店)	校長捐助 3000 元
102.9	建請成立國立東華附工評估研究一案。	教務處承辦
102.12	年費以代扣款方式辦理年費繳交。	
103.1	協辦太平山自強活動 2 日遊。	實習處主辦
103.3	教師會辦理校長辦學概況教師問卷調查。	
103.5	協助全校評鑑教師會資料業務匯整。	
103.5	協助校長遴選作業。	
103.6	辦理新一屆理監事改選作業。	103.6.30

5.教師會第九屆經費收支結算表:

(單位元)

收入		支出	結餘
102.12			上年度(46313)
103.1	93000	93X(200+510)=66030 上繳	73283
103.1	(含 93x290=26970) (花工教師會年費)		73283
103.5		畢業班勵行獎 5700	67583
103.6		禮券 8000	59583
103.6		雜支 331	59252
103.6			59252

- 6.感謝第九屆各位理監事的協助及努力，也感謝所有會員的支持及配合，讓教師 會有足夠能量能完成各階段任務及順利推行教師會會務，在此至上萬分感謝!

提案討論：

議題一：提請討論「本校學生獎懲實施要點部分條文」(如附件一、二)修訂草案。

提案單位：學務處

說明：依據教育部 103 年 3 月 5 日臺教授國部字第 1030017015 號函辦理，詳如附件一、二。

議決：照案通過。

議題二：修訂本校學生獎懲委員會組織章程。

提案單位：學務處

說明：依據教育部頒高級中等學校學生獎懲委員會組織及運作辦法修訂本校不合時宜條文，詳如附件三。

議決：照案通過。

議題三：國立花蓮高級工業職業學校編班及轉班(科)作業規定

提案單位：教務處

說明：依照教育部依台教授國部字第 1020036366 號函訂定

議決：照案通過。高一新生開學前轉科之名額由各科協調後訂定之。

議題四：國立花蓮高工學生成績評量辦法補充規定

提案單位：教務處

說明：依據教育部【高級中等學校學生學習評量辦法】修訂本校補充規定。

議決：

一、照案通過。

二、自 103 年 8 月 1 日起，全體日校學生一體適用，唯舊生不溯及既往。

三、教務處應於下學期寄發成績單時，對於修習學分數未達總學分數二分之一者，應加附升級續讀或自願重讀意願書。

議題五：高級中等學校辦理就業導向課程專班總體課程計畫

提案單位：教務處

說明：本項計畫為本校與中鋼合作之就業導向課程專班，該專班課程規畫請課程發展委員會討論。

議決：照案通過。附帶呈現方式授權業務單位處理。

附件一：

國立花蓮高級工業職業學校學生獎懲實施要點(草案)

98年1月19日校務會議修訂通過

103年2月10日校務會議修訂通過

103年6月30日校務會議修訂通過

壹、依據：

一、本校95年8月30日修頒『教師輔導與管理學生要點』第十三至十五條規定辦理。

二、本校學生成績考查實要點相關規定訂定之。

貳、擔任教職人員為鼓勵學生優良表現，得建議學校為下列獎勵：

一、嘉獎。合於下列規定之一者，得建議嘉獎：

1. 服儀整潔，合於學校規定，足為同學之模範者。
2. 禮節週到者。
3. 努力課外活動者。
4. 節儉樸實者。
5. 拾物不昧價值輕微者。
6. 住宿生內務整潔者。
7. 對同學合作互助。
8. 值星值日，特別盡職者。
9. 自動為公服務。
10. 檢舉弊害，經查明屬實者。
11. 運動比賽時，能表現體育道德者。
12. 領導同學為全體服務者。
13. 愛護公物者。
14. 其他應予記嘉獎者。

二、小功。合於下列規定之一者，得建議小功：

1. 代表學校參加對外活動，因而提高校譽者。
2. 被選為各級幹部，能負責盡職、成績優異者。
3. 全學期內為班級作無義務性質之服務者。
前述無義務性質，旨在排除原應有同學負責之工作，不在獎勵之範圍。
4. 保護公物，使團體利益不受損害者。
5. 倡導正當課外活動，成績優異者。
6. 熱心愛國運動，有具體事實者。
7. 熱心公益事業，能增進團體利益者。
8. 校外生活言行表現優異，有顯著之事實表現者。
9. 見義勇為，能保全團體或同學之利益者。
10. 敬老扶幼，有顯著之事實表現者。
11. 檢舉重大弊害，經查明屬實者。
12. 其他宜記小功獎勵者。

三、大功。合於下列規定之一者，得建議大功：

1. 提供優良建議，並能率先力行，改進校譽者。
2. 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，因而提昇校譽者。
3. 有特殊之義勇行為，而獲得優異之成果者。
4. 倡導愛國運動，有優異之成績表現者。
5. 參加校外各種服務，成績特優者。
6. 揭發重大不法活動之學生，經查明屬實者。
7. 有特殊優良行為，堪為全校模範者。
8. 其他應予記大功或特別獎勵者。

四、獎狀。依各處、室相關規定辦理。

五、學生參加校內外競賽獎勵標準表如下：

區 分	比 賽 名 次	獎 勵 標 準	備 註
全 國 比 賽	第 一 名	大 功 兩 次	1. 由承辦單位或派遣單位負責簽請敘獎。 2. 全國性賽事，其分區預、複賽、選拔賽及縣內非正式比賽不予敘獎。 3. 縣內比賽屬團體競賽，獲取名次者，所屬成員獎勵均降低一層次，惟如參賽組別有越級參賽或「社會組」與「高中組」合併比賽時，不在此限。在比賽過程中，表現特殊優異者，單獨另案簽獎。未上場參賽者，得降低獎勵層次。 4. 校內比賽項目屬團體競賽者，是否敘獎，另於競賽要點中載明之。 5. 國際比賽、全國技藝技能競賽之獎勵，專案簽請核定。 6. 未經本校薦派或核准而自行報名參賽者，不予敘獎 以本校學生名義自行參賽獲獎者，得比照此標準敘獎。
	第 二 名	大 功 乙 次	
	第 三 名	小 功 兩 次	
	第 四 名	小 功 乙 次	
	佳 作、優 勝	嘉 獎 兩 次	
縣 內 比 賽	第 一 名	小 功 兩 次	4. 校內比賽項目屬團體競賽者，是否敘獎，另於競賽要點中載明之。 5. 國際比賽、全國技藝技能競賽之獎勵，專案簽請核定。 6. 未經本校薦派或核准而自行報名參賽者，不予敘獎 以本校學生名義自行參賽獲獎者，得比照此標準敘獎。
	第 二 名	小 功 乙 次	
	第 三 名	嘉 獎 兩 次	
	佳 作、優 勝	嘉 獎 乙 次	
校 內 比 賽	第 一 名	小 功 乙 次	6. 未經本校薦派或核准而自行報名參賽者，不予敘獎 以本校學生名義自行參賽獲獎者，得比照此標準敘獎。
	第 二 名	嘉 獎 兩 次	
	第 三 名	嘉 獎 乙 次	

參、擔任教職人員管教學生應依學生人格特質、身心健康、家庭因素、行為動機與平時表現等，得採取下列措施：

- 一、勸導改過、口頭糾正。
- 二、取消參加課程表列以外之活動。
- 三、學生於課後輔導或矯正其行為。
- 四、調整座位。
- 五、適當增加額外作業或工作。
- 六、責令道歉或寫悔過書。
- ~~七、扣減學生德行成績。~~
- 八、責令賠償所損害之公物或他人物品等。
- 九、其他適當措施。

前項措施於必要時，教師除通知家長或監護人外，得請學務處、輔導室或其他相關單位協助之。

肆、依前條所為之管教無效時，或違規情節重大者，教職人員得建議為下列懲罰：

- 一、警告。合於下列規定之一者，得建議記警告一至二次之處分：
 1. 服裝未按規定穿著。例：非制式服裝、扣子不扣（脫落）經糾正未改、未繡學號、穿同學制服、冬天制服未依規定繫領帶等。
 2. 儀容不整，經糾正仍未改正或再犯。例：鬍子未刮、指甲過長等。
 3. 服裝配件未合規定，經糾正仍未改正或再犯。例：穿著未經核可樣式之襪子；戴項鍊、耳環、手鍊、戒指等其他配飾；未戴腰帶（或非制式）、背非制式書包或。
 4. 不遵守上課秩序。例：上課不立即返教室或逗留合作社、課堂中吃東西、聊天、看課外書籍、不專心聽講，或瞌睡等。
 5. 違反本校學生「通信暨音響電子器材」管理規定。
 6. 上課未穿著指定之服裝者。
 7. 上課時未攜帶指定之書本、文具或儀器者。
 8. 全校（或年級）性考試，繳卷後仍在教室或走廊逗留者。
 9. 與同學吵鬧，情節輕微者。
 10. 口出穢語猥褻言詞者。

11. 隨地吐痰、拋棄穢物者。
12. 上、放學或集會不遵守秩序。
13. 不按時繳週記或作業者。(包含各項與家長連繫用之通知單回條)
14. 無故、藉故不參加升旗典禮者。
15. 未經允許，私帶訪客入校園或單獨會見者。
16. 未遵守考試規則，情節輕微者。(例如：未帶白膠墊或學生證者。)
17. 踐踏草地。
18. 未經核准，訂購外食或飲料。
19. 校園中、集會、課堂上，偷吃口香糖者。
20. 不遵守交通秩序或交通規則，情節輕微者。(例：單車雙載遭校內師長查獲、未以牽車方式進入校門、車輛未停放於學生車棚...等。)
21. 其他應予記警告者。

二、小過。合於下列規定之一者，得建議記小過一至二次之處分：

1. 欺侮同學或他人，情節輕微者。
2. 未完成請假，擅自外出者。
3. 逾期完成請假手續者。
4. 擾亂團體秩序，情節輕微者。
5. 損壞公物，或攀折公有花木者。
6. 偷拆他人函件者。
7. 不遵守交通秩序或交通規則，情節較重大者。
8. 違犯試場規則。
9. 考完試於教室走廊聊天或大聲喧嘩。
10. 閱讀不正當之書刊者。
11. 妨害團體整潔或公共衛生者。
12. 塗畫牆壁，毀損公物，有礙觀瞻者。
13. 無故缺席重要集會。
14. 校外服儀不整，影響校譽。
15. 乘車不守秩序。
16. 乘車向外拋廢棄物。
17. 搭乘同學所駕駛之交通工具上放學者。
18. 吸菸或陪伴同學吸菸者。
19. 為同學違規行為把風者。
20. 制服襯衫上所繡之學號或姓名非屬本人者。(非屬穿著同學制服之情況)
21. 值(日)勤怠忽職責者。
22. 對同學做危險遊戲者(如 ALUBA)。
23. 領有駕駛執照未經申請核准，駕駛車輛者。(車輛之定義係依據「道路交通管理處罰條例」)
26. **言詞或行為致他人名譽減損(明確原則)**~~發表不正當之文字言語者~~。(包含利用通信或資訊產品，均屬之。)
27. 上學前、放學後駐留學校，擾亂安寧者。
28. 攜帶香菸、打火機、色情光碟、不當書刊或刀械、棍棒、爆竹等違禁物品等到校者。
29. 其他應予記小過者。

三、大過。合於下列規定之一者，得建議記大過一至二次之處分：

1. 樹立派別，欺侮同學者。
2. 惡意以言詞激怒他人。
3. 鬥毆、聚眾滋事、毆打同學，情節輕微者。
4. 反抗師長指導或藐視~~公然~~**公然**污辱師長，情節輕微者。

5. 違犯考試規則，情節重大者。(例如：考試舞弊。)
6. 在教室或校園通視良好空間抽菸者。
7. 竊盜行為，情節輕微者。
8. 冒用或偽造導師、家長印信、簽名、文書、文件者。
9. 規避公共服務，並有意影響他人者。
10. 校外不遵守公共秩序(不遵守交通秩序，情節重大者)~~破壞校譽者~~。
11. 酗酒、賭博、吃檳榔。
12. 行為不檢，有玷校譽者。(包含拍攝、傳播或提供不適宜之影片...等行為。)
13. 違反校規，屢誡無效者。
14. ~~毀壞校譽~~或蓄意撕破學校布告者。
15. 故意毀損學校公物者。
16. 無駕駛執照，駕駛車輛者。(車輛之定義係依據「道路交通管理處罰條例」)。
17. ~~翻牆進出校園者~~翻牆或未經由學校設置並核准學生通行之大門及側門進出校園者。
18. 未經校門口核備擅自帶校外人士進入。
19. 私自引介校外人士到校推銷或買賣物品者。
20. 攜帶刀槍、棍棒、爆竹或易燃物品到校，情節嚴重且有影響校園安全之虞者。
21. 使用網路有違反教育部校園網路使用規範之行為、侵入他人資訊系統或設備，會違反智慧財產權。
22. 架設非法網路、惡意入侵電腦網路破壞系統、傳播電腦病毒者。
23. 其他應予記大過者。

四、留校察看。合於下列規定之一者，經學務會議通過，核予留校察看處分：

1. 偶犯校規，情節嚴重，但深知悔悟者。
2. 參加校外不良幫派組織，經勸導後，即脫離者。
4. 有違犯政府法令之行為者。
5. 在校期間獎懲紀錄，功過相抵達三大過者。
6. 曠課達 42 節者(曠課達 30 節者，導師應轉介輔導室共同追蹤輔導之)。
7. 違規事項情節重大，並經學務生獎懲委員會會議討論決議。

五、合於下列規定之一者，應即列舉事實，經學生獎懲委員會或期末德行評量會議議決者，核予輔導轉學處分。

1. 犯前條各款之情節嚴重者。
2. 留校察看期內(自核定留校察看處分後)，再遭記過以上處分者。
3. 參加校外不良幫派組織，經屢誡無效者。
4. 鬥毆、聚眾滋事並使用武器或其他可致人傷亡器材，攻擊同學造成傷害者。
5. 曠課達留校察看處分標準(不論是否已完成留校察看處分之程序)，仍續繼違犯請假規定無故曠課，累計達 50 節者。
6. 違法行為，情節重大者。
7. 經獎懲委員會討論決議。

六、合於下列規定之一者，應立即辦理休學。

1. 除公假外，~~全學期缺課節數達教學總日數全學期總節數達二分之一以上者~~。
2. 因違犯留校察看處分之相關條文，或情節重大有危害校園安全及其他師生安全之虞者，並經獎懲委員會會議討論決議。

伍、除期末德行評量會議外，學期中學生之留校察看處分應經學務會議通過、輔導轉學或勒令休學處分除學務會議通過外應提請學生獎懲委員會審查通過，並呈請校長核定後執行。

陸、學生曠課達 7 節(含)以上或遭懲處小過(含)以上處分者，導師應依晤談分工原則完成學生及家長晤談並紀錄備查。學生各項輔導工作如有必要應請學務處予以協助，或轉介輔導室進行追蹤輔導。

- 柒、學生攜帶之物品足以影響學生專心學習或干擾教學活動進行者，教職人員或學校，除依前述相關規定予以懲處外，得暫時保管之，必要時得通知家長或監護人具結保證書後領回。
- 捌、學生穿著之服裝儀容（含配件），不符合學校規定經糾正仍未立即改正者，教職人員或學校，除依前述相關規定予以懲處外，得暫時保管之，必要時得通知家長或監護人具結保證書後領回。
- 玖、學生攜帶或使用下列物品者，教職人員或學校，應立即處置，除依前述相關規定予以懲處外，並視其情節移送相關單位處理：
- 一、具有殺傷力之刀械、槍砲、彈藥及其他危險物品。
 - 二、毒藥、毒品及麻醉藥品。
 - 三、猥褻或暴力之書刊、圖片、影片、磁碟片、或卡帶。
 - 四、菸酒檳榔或其他有礙學生身心健康之物品。
 - 五、其他違禁品。
- 拾、學生行為之獎懲，本要點未規範而其他相關法規令有規定者，從其規定。
- 拾壹、學生犯錯得視情節輕重及改過之態度表現，酌予加重處罰、減輕處罰或改以符合「教師輔導與管教學生要點」方式處分之。
- 拾貳、本要點經校務會議通過，呈 校長核定後實施；修訂時亦同。

附件二： 學生獎懲委員會組織章程(草案)

103年6月30日校務會議修訂通過

壹、依據：

教育部 103 年 1 月 10 日臺教授國部字第 1020135211A 號令訂定「高級中等學校學生獎懲委員會組織及運作辦法」辦理。

貳、組織：

一、設立目的：

(一)訂(修)頒「學生獎懲實施要點」，以為教師輔導與管教學生之遵循依據，使達成下列目的：

- 1.鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 2.導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- 3.養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行爲。
- 4.確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

(二)審議學生重大違規事件之懲處。下列事項：

~~上述重大違規事件之懲處係指遭勒令休學、勒令轉學或類此處分之行爲。~~

- 1.學校學生獎懲規定。
- 2.學校年度學生獎懲教育工作計畫。
- 3.學生擬記大功或大過以上之獎懲事件。
- 4.學生特別獎勵及本會之特殊管教措施等獎懲事件。
- 5.學生已接受司法機關或相關機關處理之重大獎懲事件。
- 6.經學校性別平等教育委員會調查屬實，依調查結果審議其後續懲處事件。
- 7.經校長交議之其他重大學生獎懲事件。

二、組成人員：

(一)校長為當然委員，~~並設置委員十六人分由教務主任、學務主任、輔導室主任、實習處主任、主任教官、生輔組長、家長會代表、本校教師代表六人、學生代表三人組成之。~~置委員十五人，由校長就學生事務處主任、教務處主任、總務處主任、主任教官、生活輔導組組長、家長代表、各年級導師代表三人、教師代表三人、學生代表三人聘任之。

(二)本會任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一；前項導師代表、教師代表、家長代表及學生代表總數，不得少於委員總數二分之一。

(三)依職務性質產生之委員，隨職務更動後，自動卸職、兼職；教師代表由校長自導師及一般教師中遴聘產生；學生代表由訓育組自二、三年級遴送績優自治幹部中推薦三員，名單經學務主任審核，送請校長核定產生。

(四)委員會設總幹事一人，由學務主任兼任，綜理委員會各項事務；另設幹事一人，由生輔組長兼任，協助總幹事處理委員會各項事務。~~由學生事務處主任擔任主席，負責召集並主持會議。~~

(五)獎懲委員會均為無給職，各委員均應由校長遴聘擔任，任期一年。

叁、組織運作：

一、委員會採被動性，依實際需要，或受理增(修)訂「學生獎懲實施要點」建議案時，得召集會議討論、決議、執行之。~~每學期至少應召開會議一次；如遇特殊獎懲事件，必要時得不定期召開會議。~~

二、委員會開會時，由校長擔任召集人，召集並主持會議，校長不克召集時，得指定委員一人代理之。~~主席因故無法召集會議時，由校長就委員中指定一人召集之。~~

三、主席因故無法主持會議時，由主席互推代理主席一人主持會會議。

四、委員會開會討論事項，應有委員三分之二以上出席，討論決議事項應由出席委員三分之二以上同意後通過。

肆、本章程呈 校長核定後實施，修正時亦同。

附件三

國立花蓮高級工業職業學校編班及轉班(科)作業規定

103年6月30日校務會議通過

- 一、依據：高級中等學校學生編班及轉班作業原則。
- 二、目的：落實十二年國民基本教育政策理念，培養五育均衡發展的優質公民，建置編班及轉班(科)作業機制，達成以學生為學習主體、依學生特性協助其探索生涯進路之教育理想。
- 三、編班及轉班(科)委員會：
 - (一)編班及轉班委員會(以下簡稱本委員會)置委員十三人，均為無給職，採任期制，自當年八月一日起至翌年七月三十一日止，為期一年，期滿得續聘(派)，任期內出缺時，繼任委員任期至原任期屆滿之日止。
 - (二)本委員會置主任委員一人，由校長擔任，委員由教務主任、學務主任、實習主任、主任輔導教師、教學組長、註冊組長、特殊教育教師一人、訓育組長、生活輔導組長、實習組長、導師代表、家長代表等擔任，必要時得遴聘專家學者或社區人士為諮詢委員。
 - (三)本委員會置執行秘書一人，由教務主任兼任；幹事若干人，由校長視需要就本校教職員中遴派兼任之，負責處理學生編班及轉班(科)有關之行政業務。
 - (四)本委員會每學年於第1學期開學前定期召開會議一次，並得視需要召開臨時會議。
 - (五)本委員會之任務：
 1. 審核本校編班及轉班(科)相關事項。
 2. 審核學生家長申請之編班及轉班(科)相關案件。
 3. 其它編班及轉班(科)有關事項。
- 四、一年級編班作業，由註冊組先行彙整當學年度新生、復學生、重讀生名單，再按下列原則擬訂編班名單，提本委員會審議：
 - (一)性別考量：視女生人數多寡，集中於該科第一班或平均分散於該科各班。
 - (二)均衡原則：各班人數力求平均。
 - (三)均質原則：有新生入學成績者(如：在校排名百分比、國民中學基本學力測驗分數、教育會考成績等)，採S型排列；無新生入學成績者以電腦亂數隨機編排。
 - (四)下列優先關懷學生平均分散於該科各班：
 1. 特殊入學管道者：如復學生、重讀生、僑生、技藝優良保送、體育優良保送等。
 2. 特殊身分者：如身心障礙、大陸來台、新移民(外籍配偶子女)、原住民、蒙藏生等。
 - (五)座號之編排：
 1. 新生：女生在前、男生在後，再分別依其姓名筆畫順序由小至大排序，筆畫少者在前。
 2. 復學生、重讀生：不分類別，按其報到日期先後依序編排。
- 五、二年級得依學生實際學習需求，在班級數不變之情況下，得採適性學習分班，送交本委員會審議討論後，並陳請校長核定。
- 六、轉學生、復學生、重讀生編班作業，授權教務處按下列原則辦理：
 - (一)性別考量：女生編入有女同學的班級。
 - (二)均衡原則：優先編入優先關懷學生人數較少的班級，其次編入班級總人數較少的班級。
 - (三)座號之編排：轉學生、復學生、重讀生均不分類別，按其報到日期先後依序編排。
- 七、特殊班別或特殊學生之編班作業，按下列原則辦理：
 - (一)課業輔導、重(補)修編班，授權教務處擬訂編班名單，並陳請校長核定。
 - (二)社團活動編班，授權訓導處擬訂編班名單，並陳請校長核定。
 - (三)外籍交換學生編班，授權教務處擬訂編班名單，並陳請校長核定。
 - (四)實用技能編班，授權實習處擬訂編班名單，並陳請校長核定。
 - (五)學校對學生實施生活、學習、生涯等各種輔導後，認定學生有轉班需求者，於徵得學生及家長同意後，或由學生申請經家長同意後，提本委員會審議。
 - (六)身心障礙學生之編班(科)，經輔導室及資源班導師與學生晤談，於本校招生安置會議討論後，並陳請校長核定。
- 八、學生經編班(科)確定，如因故需要調整就讀班級者，可依下列程序辦理：
 - (一)新生於開學前新生訓練時，得就本校各科系缺額提出申請轉科，依照班級人數由委員會

決定缺額並依照會考成績高低擇優錄取。

- (二)學生家長應於一年級寒假前以書面詳細述明理由，向教務處提出申請調班(科)，惟不得指定轉入班級。
 - (三)教務處受理後，應協調輔導室指派輔導老師予以瞭解及妥善輔導。經輔導老師瞭解、溝通、輔導後，確實無法解決者，再召開本委員會研議，並得邀請擬轉入之班級導師列席，俾及早瞭解學生，作為未來輔導之參考。
 - (四)經本委員會研議後如獲同意調班(科)，得由教務處參照第四至第六點規定編入適當班級。
 - (五)本委員會之決議，由教務處通知學生及家長。家長如有異議得於接獲教務處通知後十五日內提出申訴。
 - (六)經轉班(科)之學生應由轉導室持續追蹤輔導。
 - (七)轉科生須依學生成績考查辦法施行補充規定補修轉入科別之相關學分。
 - (八)班級導師在學生照顧上有極度困難時，得參照前述各款作法，就個案狀況簽請召開本委員會會議，並依會議決議簽請 校長核定後重新安置編班。
- 九、學生轉出、休學、重讀時，其原班座號均不向前遞補。
- 十、本作業規定經行政會議通過，並陳請 校長核定後實施。

附件四

國立花蓮高工學生成績評量辦法補充規定

依據教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法
103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函

103.06.30 校務會議通過

第一條 本補充規定依據 103 年 01 月 08 日教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函公佈「高級中等學校學生學習評量辦法」訂定之。

第二條 本補充規定適用本校日間部各職業類科及日間部辦理之實用技能學程。

第三條 學生學業成績定期考查分期中考試及期末考試兩種，學生學期成績考查方式及成績計算比例如下：

一、一般科目及專業科目成績考查：

- (一)學期成績包括：日常考查成績佔50%、期中考試成績佔30%、期末考試成績佔20%。
- (二)日常考查，每一科目得依其性質酌用下列方式辦理：口頭問答、演算練習、實驗、閱讀報告、作文、隨堂測驗、調查採集等報告、工作報告、其他。
- (三)期中考試，得依科目學分數多寡辦理，每學期1學分的科目舉行一次；每學期2(含)學分以上的科目舉行二次。
- (四)期末考試，於每學期終了時每一科目就全學期所授之教材考試之。
- (五)每一科目日常考查成績之計算，以在學期內日常考查各項分數平均之。
- (六)每一科目期中考試成績之計算，以在學期內之期中考試分數平均之。
- (七)每一科目之日常考查、期中考試及期末考試三項成績，合計為學期成績，成績及格即授予學分。

二、實習成績考查：

- (一)學習成績：實習技能佔50%、職業道德佔30%、相關知識佔20%。
- (二)實習成績考查得依其性質酌用下列方式辦理：
 - 1.實習技能：包含工作方法、成品或實驗結果或技能測驗(日常、期中與期末技能測驗)及實習報告。
 - 2.職業道德：包含工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念。
 - 3.相關知識：應包含相關知識測驗(日常、期中與期末相關知識測驗)與工業安全衛生測驗。

三、體育成績之考查：

- (一)學期成績：運動技能及體適能佔50% (體適能最多佔10%)、運動精神及學習態度佔25%、體育常識佔25%。
- (二)體育成績考查得依其性質酌用下列方式辦理：
 - 1.運動技能，以定期或不定期評量方式，依下列規定辦理：(1)評量之項目，參照部頒「職業學校群科課程暫行綱要」所編訂之教材內容實施。(2)評量之給分標準，參考部編「高中高職運動技能測驗手冊」研訂。

2. 運動精神及學習態度，以80分為基本分數，再就學生出席體育課、課外運動、運動比賽及體育表演等之紀錄及學習態度、努力情形、紀律行為、服務精神等之表現增減分數，增減標準由教學研究會自行研訂。
 3. 體育常識，於每學期期末考時評量一次，可採用筆試、口試、報告等方式評定。
- (三) 身心障礙學生體育成績之考查依其體能或限制予以制訂個別化教育計劃(IEP)。

四、同學年具延續性質之科目認定及學分採計標準

- (一) 具延續性質科目，為課程名稱相同科目、或僅以上或下或一或二區隔之同學年科目。
- (二) 學生學年學業成績達及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第四條 學生學期學業成績不及格科目，依下列規定處理：

- 一、學期學業成績不及格科目，學生依下列基準得參加補考：
 - (一) 及格基準為40分者：其科目成績達30分以上，准予補考一次。
 - (二) 及格基準為50分者：其科目成績達40分以上，准予補考一次。
 - (三) 及格基準為60分者：其科目成績達40分以上，准予補考一次。
- 二、學科補考由教務處統一辦理，體育、音樂、美術等科目之補考，由各該科協調教師依規定之時間自行辦理補考；實習科目之補考，為任課教於每學期期末前內實施，其方式由科主任協調相關教師辦理之。
- 三、補考成績達及格基準者，授予學分，成績以及格基準分數計。
- 四、補考成績未達及格基準者，不授予學分，其學期成績以補考成績或該科目原成績擇優登錄。
- 五、身心障礙學生之學業成績考查，依其個別化教育計劃(IEP)，並參酌本校身心障礙學生輔導與成績考查要點辦理。

第五條 學期成績及格之科目，授予學分，學期成績不及格之科目（含補考後仍不及格），得申請重修；其重修方式如下：

- 一、隨班修讀：學生得於修業期限內隨其他班級課程修讀。
- 二、專班重修：重修學生達十五人以上，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀，每一學分不得少於六節。
- 三、自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節，補修者，每學分不得少於六節。

前項各款重修之成績，其採計方式如下：

- 一、重修後成績達及格基準之科目，授予學分，其成績依學生身份別所定之及格分數登錄。
- 二、重修後成績未達及格基準之科目不授予學分，其成績以重修後成績或原成績擇優登錄。
- 三、重修成績登錄於重修開課學期。

前項各款之重修及格基準，以申請重修學生之身份別為判定基準。

第六條 學生學業成績於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考查，經學校核准公假者，准予於一週內排定日期補考或協調任課教師採其他方式考查；因病未具住院證明、因事請假，報經學校核准給假者，准予補測，其成績處理依單科未滿六十分者依補測成績登錄。單科成績超過六十分者，其

超出六十分部份乘以百分之七十核算之。無故缺考者，不准補考，其缺考科目之成績以零分計算。

學生及家長或監護人對於學生成績考查有疑義時，得向學校教務處提出申請複查；申請複查時限為自接獲成績單之日起至開學一週內。

第七條 學生各學年度前學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，次一學期得輔導其減修2~6學分。前項前學期學業不及格科成績之學分數，包括補考後之學分數，但不包括重補修之學分數。

第八條 學生德行獎懲紀錄，於修業期間(具修業完成之學期，含重讀、復學等曾完整修業之學期，及經本校操性考評會議判定應適性輔導或適性教育處置者)採以累計，並功過相抵後未滿三大過者，為畢業條件之一。

第九條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得於當學年結束(7月31日)前至教務處註冊組登記升級續讀，未於期限內完成升級續讀手續者視同自願重讀不得異議；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

第十條 另訂學生獎懲實施要點。

第十一條 另定本校學生請假規則。

第十二條 本補充規定經教務會議審查後提經校務會議通過，並報請主管教育行政機關核備後施行，修訂後亦同。

**高級中等學校辦理就業導向課程專班
總體課程計畫調整檢核表(職業類科 日間部 使用)**

辦理學校：	國立花蓮高級工業職業學校		
專班所屬學制：	日間部	專班名稱：	原住民就業導向機電整合課程專班
專班學生 103 學年度 之年級別	103 學年度 三 年級	專班人數	10 人

【原審查通過版本】核定文號：

(一)教學科目與學分數檢核表(以科為單位，1 科 1 表)

國立花蓮高級工業職業學校

代碼：150404

表 1 電機與電子群電機科教學科目與學分數檢核表

101 學年度入學學生適用

課程類別	科 目	每 週 授 課 節 數	備 註									
			第一學年		第二學年		第三學年					
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文領域	國 文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版	
		語文領域	英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數 學 I II	8	4	4					C 版	
		社會領域	歷 史	6						2		A 版
			地 理							2		A 版
			公民與社會 I II		1	1						A 版
		自然領域	基 礎 物 理	6	2							C 版
			基礎化學 I II				1	1				B 版
			基礎生物 I II				1	1				B 版
		藝術領域	音 樂 I II	4	1	1						
			美 術 I II		1	1						
		生活領域	計算機概論 I II	4	1	1						A 版
	法律與生活 I II							1	1			
	健康與 體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1						男、女生均須修習 另加開校訂選修 2 學分	
		全民國防教育 I II	2	1	1						另加開校訂必修 2 學分及選修 2 學分	
		小 計	72	19	17	9	9	9	9			
	專 業 科 目		基本電學 I II	6	3	3						
		電子學 I II	6			3	3					

	電工機械 I II	6			3	3			
	小 計	18	3	3	3	6	3	0	
實習科目	基本電學實習 I II	6	3	3					
	電子學實習 I II	6			3	3			
	小 計	12	3	3	3	3	0	0	
	專業及實習科目合計	30	6	6	6	9	3	0	
部定必修科目合計		102	25	23	15	18	12	9	

電機與電子群電機科教學科目與學分數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目 10 學分 5.21%	數學 III IV	8			4	4			
			國防通識 I II	2			1	1			
			小 計	10	0	0	5	5	0	0	
	專業科目	15 學分 7.81%	基本電學精讀 I II	6					3	3	
			電子學精讀 I II	6					3	3	
			電工機械精讀	3						3	
	小 計	15	0	0	0	0	6	9			
	實習科目	7 學分 3.65%	專題製作 I II	4					2	2	
			可程式控制實習	3				3			
			小 計	7	0	0	0	3	2	2	
	必修學分數合計			32	0	0	5	8	8	11	
	校訂選修科目	一般科目 30 學分 15.63%	國文精讀 I-IV	6			1	1	2	2	
			國語文閱讀與寫作 I-IV				1	1	2	2	
			國語文文學概論 I II						2	2	
			英文精讀 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
實用英文 I-VI			2		2	2	2	2	2		
數學精讀 I II			8					4	4		
微積分 I II								4	4		
物理進階			2		2						
自然科學概論					2						
國防通識 III IV			0						1	1	
生涯規劃 I II									1	1	
創意思考概論 I II									1	1	
健康與護理 III IV			2				1	1			
生命教育 I II							1	1			
環境與生活 I II							1	1			
應選修學分數小計			30	2	4	4	4	8	8	校訂選修一般科目開設 66 學分	
專業科目	3 學分 1.56%	直流電機	3					3			
		數位邏輯						3			
		應選修學分數小計			3	0	0	3	0	0	0
實習科目	25 學分 13.02%	氣壓實習 I II	4	2	2						
		室內配線實習 I II		2	2						
		電腦應用實習 I II	6	2	2						
		工業配線實習 I II		3	3						
		電工實習 I II	3	3	3						
		電機控制實習				3					
		機電控制實習	4			2	2				
		數位邏輯實習 I II				2	2				
		自動控制實習 I II	4					2	2		
		單晶片控制實習 I II						2	2		
		程式語言實習 I II						2	2		
		電子電路實習 I II						2	2		
微處理機實習 I II	4					2	2				
電工機械實習 I II						2	2				

			機電整合實習 I II					2	2		
			創意專題製作實習 I II					2	2		
			工業配電實習					2			
			氣壓進階實習					2			
			電腦繪圖實習						2		
			應選修學分數小計	25	5	5	5	2	4	4	校訂選修實習科目 開設 72 學分
			選修學分數合計	58	7	9	12	6	12	12	
			校訂科目學分數合計	90	7	9	17	14	20	23	
			可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間 變動
			彈性教學時間	0	0	0	0	0	0	0	
必修 科目	活動 科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週	教 學	總 節 數		210	35	35	35	35	35	35	

承辦人：

科主任：

教務主任：

校長：

(二)課程架構檢核表(以科為單位，1科1表)

國立花蓮高級工業職業學校

代碼：150404

表 2 電機與電子群電機科課程架構檢核表

101 學年度入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	37.50%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		30	15.63%		
	合 計			112	58.33%		
專業及實習科目	部定	專業科目	18 學分	18	9.38%		
		實習(實務)科目	12 學分	12	6.25%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	15	7.81%	
				選修	3	1.56%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	7	3.65%	
				選修	25	13.02%	
	合 計			80	41.67%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	44	22.92%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

說明：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

承辦人：

科主任：

教務主任：

校長：

(三)一般、專業與實習科目學分數統計檢核表(以校為單位)

國立花蓮高級工業職業學校

代碼：150404

表3 一般、專業與實習科目學分數統計檢核表

101 學年度入學學生適用

校名	群別	科別	部定科目				校訂科目						
			一般科目	專業科目	實習科目	合計	一般科目		專業科目		實習科目		合計
			必修	必修	必修		必修	選修	必修	選修	必修	選修	
國立花蓮高級工業職業學校	電機與電子群	電機科	72	18	12	102	10	30	15	3	7	25	90

承辦人：

科主任：

教務主任：

校長：

【調整修訂版本】異動處請加粗體字或紅色字型(以彩色列印)

(一)教學科目與學分數檢核表(以科為單位，1科1表)

國立花蓮高級工業職業學校

代碼：150404

表 1 電機與電子群電機科教學科目與學分數檢核表

101 學年度入學學生【就業導向課程專班】適用

課程類別	科目		每週授課節數							備註			
			第一學年		第二學年		暑假	第三學年					
			一	二	一	二		一	二				
名稱	名稱	學分											
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3		2	2	A版	
			英文 I - VI	12	2	2	2	2		2	2		
		數學領域	數學 I II	8	4	4						C版	
		社會領域	歷史	6							2		A版
			地理							2		A版	
			公民與社會 I II		1	1						A版	
		自然領域	基礎物理	6	2								C版
			基礎化學 I II				1	1					B版
			基礎生物 I II				1	1					B版
		藝術領域	音樂 I II	4	1	1							
			美術 I II		1	1							
		生活領域	計算機概論 I II	4	1	1							A版
			法律與生活 I II							1	1		
		健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2			2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1							男、女生均須修習 另加開校訂選修2學分
			全民國防教育 I II	2	1	1							另加開校訂必修2學分及 選修2學分
	小計	72	19	17	9	9	0	9	9				
專 業 科 目		基本電學 I II	6	3	3								
		電子學 I II	6			3	3						
		電工機械 I II	6			3	3						
		小計	18	3	3	6	6	0	0	0			
實 習 科 目		基本電學實習 I II	6	3	3								
		電子學實習 I II	6			3	3						
		小計	12	3	3	3	3	0	0	0			

專業及實習科目合計		30	6	6	9	9	0	0	0	
部定必修科目合計		102	25	23	18	18	0	9	9	

電機與電子群電機科教學科目與學分數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註			
				第一學年		第二學年		暑假	第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二		一	二			
校訂必修科目	一般科目 10學分 4.8%	數學ⅢⅣ	8			4	4						
		國防通識ⅠⅡ	2			1	1						
		小計	10	0	0	5	5			0	0		
	專業科目 6學分 2.9%	基本電學精讀ⅠⅡ	6							3	3		
		電子學精讀ⅠⅡ	0							3/0	3/0		
		電工機械精讀ⅠⅡ	0							3/0	3/0		
	小計	6	0	0	0	0				3	3		
	實習科目 35學分 16.8%	專題製作ⅠⅡ*	4							2	2		
		可程式控制實習	3				3						
		機械基礎實習ⅠⅡ*	4							4		機械專業實習技能	
		製圖實習ⅠⅡ*	4								4		
		數值控制車床實習*	3							3			
		數值控制銑床實習*	3								3		
		車床實習*	4							4			
		銑床實習*	4								4	機械專業實習技能 假日授課	
		電腦輔助製圖實習ⅠⅡ*	4							2	2		
		職場實習*								2		產業機構實習	
	小計	35	0	0	0	3	2			15	15		
	必修學分數合計			51	0	0	5	8	2	16	16		
	校訂選修科目	一般科目 14學分 6.7%	國文精讀Ⅰ-Ⅳ	2			1	1			2/0	2/0	
			國語文閱讀與寫作Ⅰ-Ⅳ	2			1	1			2	2	
			國語文文學概論ⅠⅡ								2	2	
			英文精讀Ⅰ-Ⅵ	8	2	2	2	2			2/0	2/0	
			實用英文Ⅰ-Ⅵ		2	2	2	2			2	2	
			數學精讀ⅠⅡ	0							4/0	4/0	
微積分ⅠⅡ										4	4		
物理進階			2		2								
自然科學概論					2								
國防通識ⅢⅣ			0							1	1		
生涯規劃ⅠⅡ									1	1			
創意思考概論ⅠⅡ									1	1			
健康與護理ⅢⅣ						1	1						
生命教育ⅠⅡ		2				1	1						
環境與生活						1	1						
應選修學分數小計		14	2	4	4	4	0			0	0	校訂選修一般科目開設66學分	
專業科目 16學分 7.7%		直流電機	0										
		數位邏輯											
	機械製造ⅠⅡ	4							2	2	機械專業理論知識		
	機械原理ⅠⅡ	4							2	2	機械專業理論知識		
	機械力學ⅠⅡ	4							2	2	機械專業理論知識		
機械材料	4							2	2	機械專業理論知識 假日授課			
應選修學分數小計	16	0	0	0	0	0			8	8	校訂選修專業科目開設6學分		
實習科目 25學分 12.0%	氣壓實習ⅠⅡ	4		2	2								
	室內配線實習ⅠⅡ	4		2	2								
	電腦應用實習ⅠⅡ	6		2	2								
	工業配線實習ⅠⅡ	6		3	3								
	電工實習ⅠⅡ	3		3	3								
	電機控制實習	3				3							
	機電控制實習	4				2	2						
	數位邏輯實習ⅠⅡ	4				2	2						
	自動控制實習ⅠⅡ	4				2	2						
	單晶片控制實習ⅠⅡ*	4							2	2			
微處理機實習ⅠⅡ													

		電機實習 I II*	4					2	2			
		電子電路實習 I II										
		應選修學分數小計	25	5	5	5	2	0	4	4	校訂選修實習科目開設 72 學分	
		選修學分數合計	55	7	9	9	6	0	12	12		
		校訂科目學分數合計	106	7	9	14	14	2	30	30		
		可修習學分數總計	208	32	32	32	32	2	39	39	184/192 依彈性時間變動	
		彈性教學時間	0	0	0	0	0	0	0	0		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1		1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2		2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			226	35	35	35	35	2	42	42	高三 7 堂課在假日上課	
<p>(一) 辦理專班期程內，校定課程(含必、選修)之總學分數為 <u>62</u> 學分，隸屬實務課程(含必、選修)學分數計有 <u>40</u> 學分。實務課程學分數與校定課程總學分數之百分比為 <u>64.5 %</u>。</p> <p>(二) 校外實施之實務課程(赴產業機構實習及赴訓練機構接受訓練)，共計六週(103/07/07~103/08/15)，於每週之星期一至星期五實施，校外實習之總授課時數共計 <u>240</u> 小時。</p>												

承辦人：

科主任：

教務主任：

校長：

(二)課程架構檢核表(以科為單位，1科1表)

國立花蓮高級工業職業學校

代碼：150404

表 2 電機與電子群電機科課程架構檢核表

101 學年度入學學生【就業導向課程專班】適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	34.61%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	4.8%		
		選修		14	6.7%		
	合 計			96	46.15%		
專業及實習科目	部定	專業科目	18 學分	18	8.65%		
		實習(實務)科目	12 學分	12	5.77%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	6	2.88%	
				選修	16	7.69%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	35	16.83%		
			選修	25	12.02%		
	合 計			112	53.85%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	72	34.62%			
可修習總學分數		184-192	208 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	226 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

說明：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

承辦人：

科主任：

教務主任：

校長：

(三)一般、專業與實習科目學分數統計檢核表(以校為單位)

國立花蓮高級工業職業學校

代碼：150404

表 3 一般、專業與實習科目學分數統計檢核表

101 學年度入學學生【就業導向課程專班】適用

校名	群別	科別	部定科目				校訂科目						
			一般科目	專業科目	實習科目	合計	一般科目		專業科目		實習科目		合計
			必修	必修	必修		必修	選修	必修	選修	必修	選修	
	電機與電子群	電機科	72	18	12	102	10	14	6	16	35	25	106

承辦人：

科主任：

教務主任：

校長：

(四)課程調整對照表(以科為單位)

國立花蓮高級工業職業學校

代碼：150404

表 4 課程調整對照表

103 學年度

科別	課程類別	科目類別	必選修	原開設科目名稱			【就業導向課程專班】 調整科目名稱		
				學年	學期	學分數	學年	學期	學分數
電機科	校定	專業科目 改專業實 習科目	必	子學精讀 I			數值控制車床實習		
				3	1	3	3	1	3
電機科	校定	專業科目 改專業實 習科目	必	子學精讀 II			數值控制銑床實習		
				3	2	3	3	2	3
電機科	校定	專業科目	必	電工機械精讀 I			機械原理 I		
				3	1	3	3	1	2
電機科	校定	專業科目	必	電工機械精讀 II			機械原理 II		
				3	2	3	3	2	2
電機科	校定	一般科目 改專業科 目	選	國文精讀 I			機械製造 I		
				3	1	2	3	1	2
電機科	校定	一般科目 改專業科 目	選	國文精讀 II			機械製造 II		
				3	2	2	3	2	2
電機科	校定	一般科目 改專業科 目	選	英文精讀 I			機械力學 I		
				3	1	2	3	1	2
電機科	校定	一般科目 改專業科 目	選	英文精讀 II			機械力學 II		
				3	2	2	3	2	2
電機科	校定	一般科目 改專業實 習科目	選	數學精讀 I			機械基礎實習		
				3	1	4	3	1	4
電機科	校定	一般科目 改專業實 習科目	選	數學精讀 II			製圖實習		
				3	2	4	3	2	4
電機科	校定	專業科目	新增				機械材料 I		
							3	1	2

電機科	校定	專業實習科目	新增				電腦輔助製圖與實習 I		
							3	1	2
電機科	校定	專業實習科目	新增				車床實習		
							3	1	4
電機科	校定	專業科目	新增				機械材料 II		
							3	2	2
電機科	校定	專業實習科目	新增				電腦輔助製圖與實習 II		
							3	2	2
電機科	校定	專業實習科目	新增				銑床實習		
							3	2	4

說明：1.請依科別分別依序填寫，以校為單位列印。

2.本學年度新增之科目名稱，請加註”(新增)”，若為校訂科目並須檢附教學綱要。

承辦人：

科主任：

教務主任：

校長：

電機科校定專業科目教學綱要
國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學精讀 I II		
	英文名稱	Intensive Basic Electricity		
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	

科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1.能夠深入了解直流電路。 2.能夠深入了解直流網路分析 3.能夠深入了解電磁效應。 4.能夠深入了解靜電效應。 5.能夠了解電化學效應。 6.能夠深入了解直流暫態現象 7.能夠深入了解交流電路。 8.能夠深入了解諧振電路 8.能夠深入了解單相及三相交流電源的特性及用途。 9.基本電學電路應用。				
教學內容	第一學期： 1.直流電路 2.直流網路分析 3.電熱效應 4.電磁效應 5.靜電效應		第二學期： 6.直流暫態 7.交流電路 8.交流電電功率 9.諧振電路 10.三相交流		
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書、合於內容之書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量 (1)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (2)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源：為使學生能充分瞭解基本電學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 四、相關配合事項：本課程須與基本電學實習之實驗單元密切配合教學。				

科目名稱	中文名稱	電子學精讀 I II			
	英文名稱	Intensive Electronics Theory I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1. 著重理論和實際電路的整合 2. 能夠深入了解二極體及二極體應用電路及截波箝位電路 3. 能夠深入了解雙極性電晶體及放大電路和開關電路。 4. 能夠深入了解場效電晶體及放大電路。 5. 能解析運算放大器及其相關應用電路之能力。 6. 能夠了解波形電路 7. 能夠了解訊號處理電路 8. 能夠了解電源供應器				
教學內容	第一學期： 1. 二極體 2. 雙極性接面電晶體 3. 場效電晶體及放大電路		第二學期： 4. 運算放大器及其相關應用電路 5. 波形電路 6. 訊號處理電路 7. 電源供應器		
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書、合於內容之書或自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量：至少期中考及期末考各一次。另外於適當章節結束後，可搭配隨堂小考、測驗以及習題作業，以掌握學生學習成效，並可作為教學改進的參考。 三、教學資源：對於複雜電路圖、元件之特性曲線或相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配投影機於課堂上使用。另外亦可簡介如何使用相關之電子電路模擬軟體，可幫助學生瞭解課程內容，並增加學生學習興趣。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工機械精讀			
	英文名稱	Intensive Electric Machinery			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	三年級 第二學期				
教學目標	1. 精讀電工機械的原理。 2. 精讀電工機械之構造、特性及用途。 3. 精讀電工機械之實驗、操作及維護之能力。				
教學內容	1.概論 2.直流電機 3.變壓器 4.感應電動機 5.同步電機 6.特殊電機 7.週邊裝置				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、以原有學習經驗為基礎，結合生活中應用的實況，激發學生學習動機。 二、注重原理解說與科學訓練，輔以實驗觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段。				

科目名稱	中文名稱	數位邏輯			
	英文名稱	Digital Logic			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	三年級 第一學期				
教學目標	1.認識基本邏輯概念。 2.熟悉各種邏輯閘的原理。 3.熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 4.培養學生數位邏輯基礎設計能力。 5.增加學生對數位邏輯之興趣。				
教學內容	1. 概論 2. 數字系統 3. 基本邏輯閘與真值表 4. 布林代數與笛摩根定理 5. 布林代數化簡 6. 組合邏輯應用 7. 正反器 8. 循序邏輯設計 9. 循序邏輯應用				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量： 1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源：為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 四、相關配合事項 1.本課程須先具計算機概論的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				

科目名稱	中文名稱	直流電機			
	英文名稱	DC Motor & Generator			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	三年級 第一學期				
教學目標	1.熟悉直流電機的原理。 2.認識直流電機之構造、特性及用途。 3.培養直流電機之實驗、操作及維護之能力。				
教學內容	1.概論 2.直流發電機 3.直流電動機 4.直流電機應用 3.變壓器				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量 1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源：為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 四、相關配合事項 1.本課程須先具基本電學觀念，以提高學習興趣與效果。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				

電機科校定實習科目教學綱要

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習			
	英文名稱	Programming Control Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	二年級 第二學期				

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.使學生能認識 PLC 的發展背景及組成要件。 2.培養認識 PLC 階梯圖及各種基本指令及應用指令的能力。 3.使學生具備 PLC 的指令撰寫程式的能力。 4.使學生具備 PLC 的步進指令撰寫程式。 5.培養學生利用 PLC 來控制電動機、汽油壓、步進馬達的能力。
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.工場安全教育 2.可程式控制器簡介 3.可程式控制器階梯圖 4.基本指令使用 5.應用指令使用 6.步進指令使用 7.機電整合控制
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程須先具邏輯電路的基礎，以提高學習成效。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 3.實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study and Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1.使學生能認識專題製作的概念及技能。 2.使學生能應用數位與微處理電路，並能設計低階程式語言。 3.使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板。 4.使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板。 5.使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹。 6.培養學生對於產品開發實務的興趣。				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.認識專題製作 3.主題與規格 4.時間與經費管理 5.硬體電路之工作原理 6.軟體程式之工作原理 7.電腦輔助電路設計軟體之應用		第一學期： 8. 綜合實做		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.本課程須先具基本電學的基礎，以提高學習成效。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 3.實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	氣壓實習 I II			
	英文名稱	Pneumatics Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	一年級 第一學期	一年級 第二學期			
教學目標	1.瞭解基礎氣壓之性質及動作原理。 2.培養學生具備基礎氣壓設備之操作。 3.認識基礎氣壓元件在控制系統中之應用。 4. 培養學生具備保養基礎氣壓設備能力。				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.基礎氣壓實習		第二學期： 3.電氣氣壓實習 4.綜合練習		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.實習進度依本校設備狀況，實施分組教學。 2.實習前講解該項實習之目的，相關知識及氣壓在控制系統中的應用。 3.技能標準依氣壓丙級技術士檢定程度為依據。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內配電實習 I II			
	英文名稱	Interior Wiring Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	一年級 第一學期	一年級 第二學期			
教學目標	1.使學生具備屋內配管操作之基本技術 2.使學生具備從事屋內配線操作之基本技術				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.低壓電纜基本配線。 3.單相三線式配線實習。 4.單相二線式三線式或分電盤裝置。 5.接地電阻及絕緣電阻測量 5.PVC 及 EMT 管路配線。		第二學期： 6.綜合配線實習及特殊管路配線。 7.住宅配線設計練習。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.編寫教材及教學時，宜適合學生程度、時代變遷、以及實用價值，加以取捨；實習教材應做充分準備，以提高實習效率。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦應用實習 I II			
	英文名稱	Applied of Micro Computer Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	一年級 第一學期	一年級 第二學期			
教學目標	1.能熟悉電腦之理論概念。 2.能熟悉電腦硬體架構。 3.能熟悉電腦軟體之應用。 4.丙級實習				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.資訊時代 3.電腦硬體 4.電腦應用軟體		第二學期： 5.電腦網路與無線網路 6.資訊管理 7.電腦應用丙級練習		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.一年級，上、下學期各 2 學分。 2.本科以在教室由老師上課講解，學生實做為主。 3.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業配線實習 I II			
	英文名稱	Industrial Wiring Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	一年級 第一學期	一年級 第二學期			
教學目標	1.使學生能正確辨認低壓室內、工業配線設備。 2.使學生能明確操作低壓室內、工業配線盤。 3.使學生能取得室內或工業配線丙級技術士證照。				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.基本工配電器具認識、熟悉與使用 3.低壓工配電裝置基礎實習		第二學期： 4.室內內配線低壓工業配電盤裝置實習		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。</p> <p>(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。</p> <p>(3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>3.教學資源</p> <p>為使學生充分應用基礎配電的原理，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p> <p>4.相關配合事項</p> <p>(1)本課程教學內容及實施，須與基本電學實習課程密切配合。</p> <p>(2)本課程須先具工業配線的基礎，以提高學習成效。</p> <p>(3)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。</p> <p>(4)實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。</p>
---------------	---

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工實習 I II			
	英文名稱	Electrical Engineering Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	一年級 第一學期	一年級 第二學期			
教學目標	1.培養學生具備直流電路解析能力。 2.使學生明瞭交直流電機原理。 3.培養學生具備基本電學量測儀錶使用能力。 4.使學生能明確操作低壓室內、工業配線盤。 5.使學生能取得室內或工業配線丙級技術士證照。				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.三用電表的使用 3.基本工配電器具認識、熟悉與使用 4.低壓工配電裝置基礎實習		第二學期： 5. 室內內配線低壓工業配電盤裝置實習 10 題		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。 (2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 2.教學評量 (1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 3.教學資源 為使學生充分應用基礎配電的原理，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 4.相關配合事項 (1)本課程教學內容及實施，須與基本電學實習課程密切配合。 (2)本課程須先具工業配線的基礎，以提高學習成效。 (3)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (4)實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

科目名稱	中文名稱	電機控制實習			
	英文名稱	Electric Machinery Control Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	二年級 第一學期				
教學目標	1.電機控制設備的認識。 2.熟練電機控制配線盤實習。 3.深入研究電機相關設備				
教學內容	1.工場安全教育 2.電機控制設備的認識 3.低壓配電盤實習 4.低壓工業配線盤檢測實習				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.教材編選：編輯教材時，內容之選擇與次序的安排，應參照教材大綱之內涵並符合教學目標。 2.教學方法：教學除研討有關的基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 3.教學評量：教學適合學生能力，並告知學生學習目標，及實施個別評量。 4.教學資源：工業配電箱盤及配線器材、教材內容、課本、黑板。 5.教學相關配合事項：編寫教材及教學時，宜適合學生程度、時代變遷、以及實用價值，加以取捨；實習教材應做充分準備，以提高實習效率。				

科目名稱	中文名稱	機電控制實習			
	英文名稱	Mechatronic Control Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	二年級 第一學期				
教學目標	1.機電控制設備的認識。 2.熟練機電控制配線盤實習。 3.深入研究電機相關設備				
教學內容	1.工場安全教育 2.機電控制設備的認識 3.機電控制盤拆裝實習 4.機電控制盤控制實習 5.機電整合丙級練習				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.教材編選：編輯教材時，內容之選擇與次序的安排，應參照教材大綱之內涵並符合教學目標。 2.教學方法：教學除研討有關的基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 3.教學評量：教學適合學生能力，並告知學生學習目標，及實施個別評量。 4.教學資源：工業配電箱盤及配線器材、教材內容、課本、黑板。 5.教學相關配合事項：編寫教材及教學時，宜適合學生程度、時代變遷、以及實用價值，加以取捨；實習教材應做充分準備，以提高實習效率。				

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習 I II			
	英文名稱	Digital Logic Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	二年級 第一學期	二年級 第二學期			
教學目標	1.瞭解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 2.能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配，並能測量信號及故障檢修。 3.能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯 IC 各項特性資料。 4.養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。 5.增加學生對電腦硬體實務的興趣。 6.激發學生手腦並用的能力。				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.邏輯實驗儀器之使用 3.基本邏輯閘實驗 4.組合邏輯實驗 5.加法器實驗		第二學期： 6.減法器實驗 7.組合邏輯應用實驗 8.正反器實驗 9.循序邏輯閘應用實驗 10.小型數位邏輯系統製作		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.本課程須先具計算機概論的基礎，以提高學習成效。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 3.實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動控制實習 I II			
	英文名稱	Automatic Control Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	二年級 第一學期	二年級 第二學期			
教學目標	1.能瞭解自動控制之分類、元件與未來發展。 2.能熟悉順序控制、程序控制及回授控制之原理、元件、符號及應用。 3.能瞭解伺服機構之種類與用途。 4.能瞭解感測器之特性及應用。				
教學內容	第一學期： 1.概論。 2.順序控制。 3.程序控制。		第二學期： 4.回授控制。 5.伺服機構之種類與用途。 6.感測器的應用。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.實習教學以 25 人以下為原則。 2.本課程得依據各科發展特色需求與設備，彈性調整教學單元與授課節數。 3.本實習的設計可以酌量本實習的設計可以酌量更動，但仍以達成原來教學目標為原則。				

科目名稱	中文名稱	單晶片控制實習 I II			
	英文名稱	Single Chip Control Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1.認識單晶片的特性與基本原理。 2.熟悉單晶片之特性與應用。 3.培養繼續研修單晶片之基礎能力。				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.認識 8051 3.8051 基本操作 4.8051 之輸出電路設計 5.8051 之輸入電路設計 6.進階輸出入電路設計與應用		第二學期： 7.中斷控制 8.計時計數器控制 9.步進馬達控制 10.LED 陣列控制 11.LCD 顯示器控制		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.教材編選：編輯教材時，內容之選擇，教材之次序、時數安排調整應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教學方法：相關理論之講述及實習的操作示範，督導學生實作、並加強學生積極自動學習的精神。 3.教學評量：過程評量著重過程中的學習態度、相關知識、實作技能，總結評量著重實作電路之功能。 4.教學資源：單晶片控制實習與數位邏輯、電子電路、組合語言等相關課程應盡量配合、銜接，以達相輔相成之效。 5.教學相關配合事項：分析電路原理及配合程式解說時，應儘量利用投影片等輔助教材，以提昇學習效果。				

科目名稱	中文名稱	程式語言實習 I II			
	英文名稱	Programming Design Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1.瞭解程式設計的特色，並熟練發展環境。 2.熟悉程式設計的理論及方法。 3.熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	第一學期： 1.程式語言設計導論。 2.程式運算、陣列、語法。 3.函數與除錯、偵錯。		第二學期： 4.條件判斷與迴圈控制。 5.表單與標籤控制物件設計。 6.資料型態與資料庫運用。 7.控制項的使用。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.一年級，第一、第二學期各 2 學分。 2.本課程以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為下限。 3.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習 I II			
	英文名稱	Electronic Circuit Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1.使學生學習電子電路理論與實習實驗相互驗證。 2.使學生理論與實作融合一體，擺脫難懂之抽象理論。 3.使學生具有會使用基本電子電路的能力，引導學生分析及應用電子電路之能力，瞭解、檢修更複雜之電子設備。				
教學內容	第一學期： 1.基本電子電路 實習 2.波形產生電路實習 3.數位電路實習		第二學期： 4.訊號處理電路實習 5.直流電源實習 6.其他應用電路實習		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.三年級，上、下學期各 2 學分。 2.本課程以實習操作為主，可配合專題制作實施。 3.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 4.儘可能完成一件以上作品。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習 I II			
	英文名稱	Microprocessors Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1.使學生能認識單晶片微處理系統與組合語言。 2.能使用單晶片微處理發展系統(In-Circuit Emulator)。 3.使學生具備基本單晶片微處理電路實驗、測試、調整與裝配之能力。 4.培養學生對單晶片微處理機系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。				
教學內容	第一學期： 1.微電腦控制概論。 2.微電腦控制系統之構成。 3.微電腦輸出、輸入之分解與基本控制，內部控制指令之動作流程。		第二學期： 4.控制程式指令之撰寫、單晶片之種類與控制程式指令之撰寫。 5.微電腦介面控制及應用於實際電路。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.三年級，上、下學期各 2 學分。 2.本課程以實習操作為主，可配合專題制作實施。 3.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 4.儘可能完成一件以上作品。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工機械實習 I II			
	英文名稱	Motor&Generator Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1.藉由實驗瞭解及驗證變壓器、電動機、發電機工作原理及特性，並熟悉其操作方法。 2.能檢修變壓器、電動機、發電機等設備。 3.能運用網路或資料手冊查詢各類電工機械特性資料。 4.養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。				
教學內容	第一學期: 1.工場安全教育 2.電動機實習 3.發電機實驗		第二學期: 4.變壓器實習 5.特殊電機實習		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.三年級，上、下學期各 2 學分。 2.本課程以實習操作為主，可配合專題制作實施。 3.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 4.儘可能完成一件以上作品。				

科目名稱	中文名稱	機電整合實習 I II			
	英文名稱	Mechatronic Integrate Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1.學習機構和電機控制原理。 2.複習”PLC 控制”、”氣壓學”、等學科已教授之知識。 3.使學生學習機構傳動、感測器、驅動器、機械及控制元件，進而瞭解各單元整合為一體之介面技術。 4.使學生了解機電整合之概念及應用，為爾後深入學習機電整合技術及製程自動化奠定基礎。				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.概論 3.氣壓複習 4.可程式控制複習 5.學習相關感測器 6.學習機構運作		第二學期： 7.機電的控制程序 8.綜合控制		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.三年級，上下學期各 2 學分。 2.本課程以實習操作為主，可配合專題制作實施。 3.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 4.儘可能完成一件以上作品。				

科目名稱	中文名稱	創意專題製作實習 I II			
	英文名稱	Creativity Project Study and Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	1.使學生能認識專題製作的概念及技能，並加入創新及創意。 2.使學生能應用數位與微處理電路，並能設計程式語言，並加入創新及創意。 3.使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板，並加入創新及創意。 4.使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板，並加入創新及創意。 5.使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹，並加入創新及創意。 6.培養學生對於產品開發實務的興趣，並加入創新及創意。				
教學內容	第一學期： 1.工場安全教育 2.認識專題製作 3.主題與規格 4.時間與經費管理 5.硬體電路之工作原理 6.軟體程式之工作原理		第二學期： 7.硬體電路之工作成品 8.軟體程式之工作成品 9.電腦輔助電路設計軟體之應用		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1.三年級，上、下學期各 2 學分。2.本課程以實習操作為主，可配合專題制作實施。3.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。4.儘可能完成一件以上作品。5.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。
--------	---

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業配電實習			
	英文名稱	Industrial Power Distribution Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第一學期				
教學目標	1.工業配電設備儀表的認識。 2.使學生認識高壓盤配電，及配置線路。 3.輸配電實習。				
教學內容	1.工場安全教育 2.工業配電設備儀表認識 3.高壓配電盤配電，認識及電線 4.輸配電實習				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.三年級，上學期 2 學分。 2.本課程以實習操作為主，可配合專題制作實施。 3.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 4.儘可能完成一件以上作品。 5.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	氣壓進階實習			
	英文名稱	Advanced Pneumatics Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第一學期				
教學目標	1.熟悉相關進階機電控制氣壓迴路工作元件構造及作用原理。 2.認識可程式控制器在氣壓迴路上的應用與連結。 3.具備完成基本氣壓電氣迴路及迴路配管與連線，使學生具備自動化技術之基本知識及技能。				
教學內容	1.工場安全教育 2.主要內容包含:一般電氣元件及其迴路在液氣壓迴路上的使用與可程式控制器配合電氣控制在液氣壓迴路上的應用。 3.氣壓乙級				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.三年級，上學期 2 學分。 2.本課程以實習操作為主，可配合專題制作實施、氣壓乙級檢定。 3.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 4.儘可能完成一件以上作品。 5.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習			
	英文名稱	Computer Graphics Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第二學期				
教學目標	1.瞭解電腦繪圖概念。 2.熟悉電腦繪圖實驗的操作。 3.能實際應用電腦繪圖之基本常識。				
教學內容	1.工場安全教育 2.電腦繪圖概論 3.電腦繪圖平台 4.電腦繪圖軟體 5.電機電子符號 6.電路圖 7.電路輸出				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 3.本課程基本繪圖及電腦繪圖概念並重，本課程應配合電腦繪圖軟體實際上機繪製，電腦繪圖應用應以工業界應用電路為例講授並上機繪製。				

機械科校定專業課目教學大綱：

科目名稱	中文名稱	機件原理進階 I II			
	英文名稱	Advanced Principles of Machine Elements I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	一、瞭解各種機件之名稱、規格及用途。 二、瞭解各種運動機構之原理。 三、熟悉各種機件組成機構之功用。				
教學內容	第一學期： 一、 螺旋 二、 鍵與銷 三、 彈簧 四、 軸承 五、 帶輪及鏈輪		第二學期： 一、 摩擦輪 二、 齒輪 三、 輪系 四、 制動器 五、 凸輪及連桿機構		
教材來源	1.坊間各版本教科書。 2.網路資源。 3.題庫系統。 4.自編教材。				
教學注意事項	一、三年級，上、下學期各 2 學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械力學進階 I II			
	英文名稱	Mechanics Advanced I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	一、熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 二、熟悉機械力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	第一學期： 一、平面力系問題探討。 二、重心問題探討。 三、摩擦問題探討。 四、直線運動問題探討。 五、曲線運動問題探討。		第二學期： 六、動力學基本定律及應用問題探討。 七、功與能問題探討。 八、張力與壓力問題探討。 九、剪力問題探討。 十、平面的性質問題探討。		
教材來源	1.坊間各版本教科書。 2.網路資源。 3.題庫系統。 4.自編教材。				
教學注意事項	一、三年級，上、下學期各 2 學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

機械科校訂實習科目教學綱要

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助製圖實習 I II			
	英文名稱	Computer Aided Drawing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	二年級 第一學期	二年級 第二學期			
教學目標	一、正確的使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種指令。 二、具備繪製三視圖、剖視圖、尺度標註、標準機件的能力。 三、培養良好的工作習慣。				
教學內容	第一學期： 一、底圖設定。 二、視圖畫法。 三、尺度標註。 四、標準機件繪製。		第二學期： 五、剖面。 六、輔助視圖。 七、綜合練習。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、二年級，上、下學期各 3 學分。 二、本科目為實習科目，在工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數值控制機械實習 I II			
	英文名稱	Numerical Control Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	一、培養正確的操作數值控制機械與程式製作的能力。 二、學習依工作需要，選擇、運用數值控制機械完成加工工作。 三、養成創造思考、應用行業知能，適應變遷的能力。				
教學內容	第一學期： 一、CNC 銑床程式製作。 二、CNC 銑床基本操作。 三、CNC 銑床 CAM 軟體使用。 四、CNC 銑床銑削。		第二學期： 五、CNC 車床程式製作。 六、CNC 車床基本操作。 七、CNC 車床 CAM 軟體使用。 八、CNC 車床車削。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、三年級，上、下學期各 3 學分。 二、本科目為實習科目，在工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study and Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	一、能熟悉各種機械加工機器的基本操作。 二、能將創意構思具體化，並繪製工作圖。 三、能依據加工工作圖的加工需求，選擇適切的加工機器加工。 四、能將加工物品的工作程序做合理化的安排。 五、能應用工模與夾具，以提高加工物品的加工精度與加工效率。 六、能將加工物品依據工作圖的功能需求，作正確的裝配與組合。				
教學內容	第一學期： 一、專題構想。 二、專題構想繪圖。 三、製造的限制因素。 四、採購。		第二學期： 五、零件製作及設計變更。 六、零件組裝及設計變更。 七、成品外觀處理。 八、專題檢討與報告製作。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、三年級，上、下學期各 2 學分。 二、本科目為實習科目，在工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械基礎實習 II			
	英文名稱	Basic Machinery Works Practice II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	3				
開課年級/學期	一年級 第二學期				
教學目標	一、培養正確的鉗工技能與加工方法。 二、培養正確的手工具與量具操作技能。 三、培養正確的銑床、車床操作技能與加工方法。 四、認識工廠管理與機具的維護。 五、養成良好的工作安全與衛生習慣。				
教學內容	一、鉸孔及攻螺紋。 二、銑床基本操作。 三、銑刀安裝與夾持。 四、虎鉗校正與工件夾持。 五、面銑削。 六、車床基本操作。 七、車刀安裝與工件夾持。				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、一年級，下學期 3 學分。 二、本科目為實習科目，在工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	車床實習 I II III			
	英文名稱	Lathe Works Practice I II III			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科	機械科		
學分數	3	3	3		
開課年級/學期	一年級 第二學期	二年級 第一學期	二年級 第二學期		
教學目標	一、培養正確的車床操作技能與加工方法。 二、培養正確的手工具與量具操作技能。 三、認識工廠管理與車床的維護。 四、養成良好的工作安全與衛生習慣。				
教學內容	一年級第二學期： 一、端面與外徑車削。 二、切槽與切斷。 三、鑽孔與內孔車削。	二年級第一學期： 四、偏心車削。 五、錐度車削。 六、壓花。	二年級第二學期： 七、外三角螺紋車削。 八、成品製作與測量。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、一年級，下學期 3 學分及二年級上、下學期各 3 學分。 二、本科目為實習科目，在工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	氣壓實習			
	英文名稱	Pneumatics Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	3				
開課年級/學期	一年級 第一學期				
教學目標	一、瞭解氣壓系統之工作原理及適用範圍 二、認識各種氣壓元件 三、熟悉各種氣壓基本迴路 四、熟悉各種氣壓應用迴路 五、瞭解氣壓系統之安裝與維護				
教學內容	一、氣壓之基本概念 二、氣壓元件 三、氣壓基本迴路 四、氣壓應用迴路 五、氣壓系統之安裝與維護				
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、一年級，上學期3學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、善用氣壓設備示範講解，以加強學習成效。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械加工實習 I II III			
	英文名稱	Machining Practice I II III			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科	機械科		
學分數	3	4	4		
開課年級/學期	一年級 第一學期	二年級 第一學期	二年級 第二學期		
教學目標	一、熟悉各種工作母機之基本操作 二、具備量測與檢驗之能力 三、能夠依據工作圖面，完成加工工作 四、瞭解公差與配合之意義及應用 五、具備裝配與組合之能力				
教學內容	一年級第一學期： 一、鉗工工作 二、車床加工	二年級第一學期： 三、銑床加工 四、磨床加工	二年級第二學期： 五、量測與檢驗 六、裝配與組合加工		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、一年級上學期 3 學分，二年級上、下學期各 4 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、善用各種機具設備示範講解，以加強學習成效。 四、注意工場安全。				

科目名稱	中文名稱	機械加工實習IV V			
	英文名稱	Machining Practice IV V			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉各種工作母機之基本操作及安全注意事項 二、具備量測與檢驗之能力。 三、能夠依據工作圖，完成正確之尺寸加工。 四、瞭解公差與配合之意義及應用 五、具備裝配與組合之能力 六、瞭解工件之熱脹冷縮及考慮變形問題				
教學內容	第一學期： 一、鉗工工作（尖角及平面、毛邊修飾） 二、車床加工（壓花、偏心、螺紋、掉頭挾持及階級尺寸控制。） 三、銑床加工（六面體、直槽、求中心、鑽孔及銑削。）		第二學期： 四、磨床加工（大小平面磨削、工件之固定） 五、量測與檢驗（精密尺寸之控制。） 六、裝配與組合加工（具備小型機構之功能。）		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、第三學年上、下學期各 3 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、善用各種機具設備示範講解，以加強學習成效。 四、注意工場安全。 五、加強識圖能力及組裝觀念				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銑床磨床實習 I II III IV	
	英文名稱	Milling and Grinding Machine Works Practice I II	
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目

科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科	機械科	機械科	
學分數	4	4	3	3	
開課年級/學期	二年級 第一學期	二年級 第二學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期	
教學目標	一、培養正確的銑床及磨床操作技能與加工方法。 二、培養正確的手工具與量具操作技能。 三、認識工廠管理與機具的維護。 四、養成良好的工作安全與衛生習慣。				
教學內容	二年級第一學期： 一、六面體銑削。 二、端銑削。		二年級第二學期： 一、磨床基本操作。 二、砂輪平衡、安裝與修整。		
	三年級第一學期： 一、端銑削。 二、銑削綜合練習。 三、組套件練習。		三年級第二學期： 一、尺寸控制。 二、平面磨削。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、二年級，上、下學期各 4 學分。 二、本科目為實習科目，在工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合實習 I II			
	英文名稱	Mechantronics Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	二年級 第一學期	二年級 第二學期			
教學目標	一、瞭解可程式控制器之基本操作 二、熟悉可程式控制器之各種指令 三、認識各種氣壓元件 四、熟悉各種氣壓迴路 五、瞭解氣壓系統之安裝與維護				
教學內容	第一學期： 一、可程式控制器基本指令 二、可程式控制器應用指令 三、可程式控制器實作		第二學期： 四、氣壓元件 五、氣壓基本迴路 六、氣壓應用迴路 七、氣壓系統之安裝與維護		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、二年級，上、下學期各 3 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、善用機電整合設備示範講解，以加強學習成效。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	3D 繪圖實習 I II			
	英文名稱	3D Drawing Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	一、具備操作 3D 模型繪圖軟體操作之基本能力。 二、能繪製 3D 實體模型 3D 曲面。 三、能由 3D 模型製作平面圖、等角圖。 四、能組裝設計製作工程圖。				
教學內容	第一學期： 一、使用環境。 二、草圖繪製。 三、零件設計。		第二學期： 四、組裝設計。 五、工程圖。 六、曲面設計。		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、三年級，上、下學期各 3 學分。 二、本科目為實習科目，在工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

國立花蓮高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助製造實習 I II			
	英文名稱	Practice of Computer Aided Manufacturing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期			
教學目標	一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求，設定刀具參數 四、能夠依據加工型態，安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序				
教學內容	第一學期： 一、操作介面 二、繪圖 三、刀具參數		第二學期： 四、刀具路徑 五、路徑轉換		
教材來源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。				
教學注意事項	一、三年級，上、下學期各 3 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、善用電腦設備示範講解，以加強學習成效。				